

listopad 2026.


OŠ TRNJANSK A

Sadržaj

.....1
1. Ciljevi i zadaci Školskog kurikuluma.....1
2. Vizija i misija škole.....2
3. Dopunska nastava.....3
4. Dodatna nastava.....27
5. Izborna nastava.....46
6. Izvannastavne aktivnosti.....53
7. Plan izvanučioničke i terenske nastave.....101
9. Školski projekti.....132
10. Program produženog boravka.....155
11. Školske preventivne aktivnosti i preventivni programi.....165
12. Suradnja s udrugama.....182
13. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite.....186
učenika osnovnih škola u školskoj godini 2026./2027.....186

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor Osnovne škole Trnjanska dana, **5.listopada 2026.**

ŠKOLSKI KURIKULUM

2026./2027.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Trnjanska za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj **5. listopada 2026.**

1. Ciljevi i zadaci Školskog kurikuluma

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način poticanja intelektualnog, moralnog, duhovnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika.
Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju odgovornih pojedinaca koji aktivno sudjeluju u razvoju društva i kritički promišljaju o svijetu, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Cilj školskog kurikuluma je omogućiti stjecanje temeljnih znanja i vještina te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za budući život.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje. Sadržaji školskog kurikuluma temelje se na raznolikosti sposobnosti, interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice kao i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se neprestano mijenja. Aktivnosti se planiraju prema načelima individualizma i nepristranosti. Bitne pretpostavke pri realizaciji ciljeva školskog kurikuluma su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji učenik - roditelj – škola kao i pomoć lokalne zajednice.
Naš rad s učenicima usmjeren je na:

- osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u skupini
- stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja
- osmišljavanje, odabir i primjenu nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti
- razvijanje komunikacije i međusobno uvažavanje među učenicima i odraslima, strpljivost, odgovornost, timski rad, nesebičnost, humanost, pravednost i druge pozitivne vrijednosti
- kulturu govora, čitanja i pisanja
- upućivanje na važnost očuvanja prirode i zaštite okoliša
- pratimo razvoj tehnologije i znanosti stvarajući temelje za daljnje obrazovanje

Osnovna škola Trnjanska je zajednica u kojoj želimo da se svatko osjeća prihvaćenim i dobrodošlim. Otvoreni smo prema različitostima iz kojih učimo i isto integriramo u svakodnevnom radu. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima.
Za učenike je organizirana dopunska nastava, dodatna nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, izleti, terenska nastava i projekti. Domaćini smo smotre LiDraNo na općinskoj razini i natjecanja iz povijesti na županijskoj razini. U školi djeluje i Školski športski klub Trnko.

2. Vizija i misija škole

Razvijanje vizije i misije škole najvažniji su koraci u stvaranju uspješnog školskog kurikuluma.

Vizija

- biti modernom školom iz koje će izlaziti učenici osposobljeni za samostalno i kreativno snalaženje u brzim i brojnim promjenama karakterističnima za ekonomiju znanje i globalizam.

Misija

- individualan pristup svakom učeniku, uzimajući u obzir njegove jedinstvene obrazovne i emocionalne sposobnosti
- razvijati takvo radno ozračje koje će u svakom učeniku poticati razvijanje svih njegovih obrazovnih potencijala, samopouzdanja, empatičnosti, tolerancije, proaktivnosti, kreativnosti, osjećaja za timski rad – osobina potrebnih za uspješno uklapanje pojedinca u zajednicu u kojoj živi
- njegovati suradnju među svim djelatnicima škole kako bi se stvorila poticajna radna atmosfera kako za učenike, tako i za učitelje i druge zaposlenike škole
- ostvarivati suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama u Hrvatskoj te međunarodnu suradnju i razmjene s drugim školama u Europskoj uniji te na taj način poticati razvijanje osjećaja za kulturnu različitost i vlastitu nacionalnu jedinstvenost

3. Dopunska nastava

Dopunskom nastavom obuhvaćeni su učenici koji imaju potrebu dopunskog rada ili oni učenici koji su iz različitih razloga izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno. U našoj školi organizirana je dopunska nastava iz:

- hrvatskog jezika
- matematike
- engleskog jezika
- kemije
- fizika

DOPUNSKA NASTAVA	**Naziv aktivnosti**	**Hrvatski jezik/Matematika**
	Ciljevi	Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad prema sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 20. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i ističe točke. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.

Ishod učenja	HRVATSKI JEZIK (ISHODI) Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. MATEMATIKA (ISHODI) Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 20. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i ističe točke. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.
Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso
Razred/i	1.a
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.

	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik/Matematika
	Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
	Ishod učenja	HRVATSKI JEZIK (ISHODI) • Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju • .Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. • Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. • Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. MATEMATIKA (ISHODI) • Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. • Uspoređuje prirodne brojeve do 100 i nulu. • Koristi se rednim brojevima do 100. • Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. • Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka • Određuje nepoznati broj u jednakosti. • Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. • Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. • Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. • Prepoznaje i ističe točke. • Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. • Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 100.

	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
	Razred/i	2.a
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik/Matematika
Ciljevi	Pomoći učenicima u usvajanju, utvrđivanju i primjeni znanja i vještina iz Hrvatskoga jezika te razvijati njihovu jezičnu, čitalačku i komunikacijsku kompetenciju. • utvrđivati i proširivati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika; • razvijati vještine čitanja s razumijevanjem; • razvijati pravilno usmeno i pisano izražavanje; • uvježbavati pravopisna i gramatička pravila; • razvijati sposobnost samostalnog oblikovanja rečenica i kraćih tekstova; • poticati razumijevanje i interpretaciju književnih tekstova; • razvijati jezično bogatstvo i pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika; • otklanjati teškoće i nedostatke u usvajanju nastavnih sadržaja; • poticati učenikovu samostalnost, sigurnost i samopouzdanje u uporabi hrvatskoga jezika; • omogućiti učenicima dodatno vrijeme i podršku za uvježbavanje nastavnih sadržaja; • razvijati pozitivan odnos prema čitanju, učenju i hrvatskom jeziku. Omogućiti učenicima dodatnu podršku u usvajanju, razumijevanju i primjeni matematičkih znanja i vještina te otkloniti teškoće u svladavanju nastavnih sadržaja • utvrđivati i uvježbavati osnovne matematičke sadržaje; • razvijati sposobnost logičkog i matematičkog mišljenja; • razvijati vještine računanja i primjene računskih operacija; • uvježbavati rješavanje matematičkih zadataka i problemskih situacija; • razvijati sposobnost razumijevanja i primjene matematičkih pojmova;

		• povezivati matematička znanja sa svakodnevnim životnim situacijama;
	Ishod učenja	HRVATSKI JEZIK (ISHODI) • Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • Čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju • .Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. • Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. • Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. MATEMATIKA (ISHODI) • Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. • Uspoređuje prirodne brojeve do 100 i nulu. • Koristi se rednim brojevima do 100. • Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. • Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka • Određuje nepoznati broj u jednakosti. • Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. • Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. • Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. • Prepoznaje i ističe točke. • Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. • Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 100.
	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
	Razred/i	2.b

	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Učitelj tijekom aktivnosti prati učenikov rad, daje usmenu povratnu informaciju i bilježi napredak. Vrednuje se aktivno sudjelovanje u radu i razgovoru, čitanje i razumijevanje pročitanog, pravilno pisanje i oblikovanje rečenica, usmeno izražavanje, primjena naučenih pravopisnih i gramatičkih pravila, samostalnost u rješavanju zadataka, razumijevanje matematičkih pojmova i postupaka, točnost u računanju, primjena znanja pri rješavanju zadataka, razumijevanje i rješavanje tekstualnih zadataka, logičko zaključivanje, samostalnost u radu te trud i napredak u odnosu na početno stanje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje individualnog napretka učenika, utvrđivanje teškoća i područja koja je potrebno dodatno uvježbavati te za prilagodbu sadržaja, metoda i oblika rada potrebama učenika. Na temelju rezultata planiraju se daljnje aktivnosti i pruža učenicima povratna informacija o njihovu napretku.

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik/Matematika
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom i kojima je potrebna dopunska pomoć.
Ishod učenja	HRVATSKI JEZIK (ISHODI) Učenik će moći: • primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova • samostalno pripovijedati o stvarnome i zamišljenom događaju • samostalno stvarati priču • primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu • pravilno pisati pisanim slovima. • rješavati jednostavnije zadatke (imenice, interpunkcijski znakovi na kraju rečenice, vrste rečenica) • primijeniti pravopisna pravila uz pomoć (č ić, đ i dž, ije/je/e) • uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika • učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini. • Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. • Sluša tekst i prepričava njegov sadržaj . • Piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. • Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. • Piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. • Povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. • Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. • Piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. • Čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.

- Razlikuje uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju.

MATEMATIKA (ISHODI)

Učenik će moći:

- rješavati jednostavnije zadatke
- zaključivati uz pomoć učiteljice
- primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć
- pronaći svoj način rješavanja zadataka
- uvježbati gradivo stečeno na satu matematike
- učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini.

Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Služi se različitim prikazima podataka. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Služi se različitim prikazima podataka. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Izvodi više računskih operacija. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Opisuje i crta dužine. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. Opisuje i crta točku, dužinu, polu pravac i pravac te njihove odnose. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. Služi se šestarom u crtanju i konstruiranju. Određuje opseg likova. Procjenjuje i mjeri masu tijela. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. Procjenjuje, mjeri i

		crta dužine zadane duljine. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. Dijeli prirodne brojeve do 100 s ostatkom. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.
	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
	Razred/i	3.a
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

DPPUNSKA NASTAVA		
	Naziv aktivnosti	**Hrvatski jezik/Matematika**
	Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
	Ishod učenja	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravi lla. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnog teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: • usvojiti znanja jezičnog sadržaja • sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: □ razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike • usvajati i izražavati se matematičkim jezikom • usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu .
	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.

	Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
	Razred/i	4.a
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova, osim kopiranja potrebnih listića
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik/Matematika
	Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
	Ishod učenja	OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnog teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: • usvojiti znanja jezičnog sadržaja • sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni

		trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: • razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike • usvajati i izražavati se matematičkim jezikom • usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u svakodnevnom životu .
	Namjena aktivnosti	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Nositelj aktivnosti	Kristina Krešić
	Razred/i	4.b
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
	Ciljevi	– osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, – naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi
	Ishod učenja	Učenik će: 5. razred – navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima – imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi – imenovati padeže i padežna pitanja – navesti i razlikovati glagolska vremena (prezent, perfekt, futur I) – primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova – razlikovati književne rodove 6. razred – navesti i razlikovati glagolske oblike – nabrojati i razlikovati zamjenice – pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. – pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove 7. razred – upoznati se s pravilima naglasnoga sustava hrvatskoga jezika – uočiti prepoznati glasovne promjene (palatalizacija, sibilarizacija, nepostojano a, jotacija) na jednostavnim primjerima – navesti i razlikovati osnovne rečenične dijelove pravilno pisati upravni i neupravni govor

		– pravilno pisati kratice i pokrate – pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija... – pravilno upotrebljavati zarez u rečenicama 8. razred – razlikovati jednostavne, složene i višestruko složene rečenice – navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima – nabrojati i razlikovati vrste nezavisnosloženih rečenica – nabrojati i razlikovati vrste zavisnosloženih rečenica – navesti osnovnu podjelu glasova – navesti osnovne načine nastajanja novih riječi – pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima
	Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.
	Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić, prof.
	Razred/i	5. – 8. razreda
	Način realizacije	Suradničko učenje, grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana pohvala
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovna nastava

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
	Ciljevi	• osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik • naučiti i uvježbati određeno gradivo koje pojedini učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi
	Ishodi učenja	Učenici će: • razlikovati jednostavne, složene i višestruko složene rečenice • navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima • nabrojati i razlikovati vrste nezavisnosloženih rečenica • nabrojati i razlikovati vrste zavisnosloženih rečenica • navesti osnovnu podjelu glasova • navesti osnovne načine nastajanja novih riječi • pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima
	Namjena	Namijenjeno učenicima 8. b razreda koji određeno gradivo nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.
	Nositelj aktivnosti	Anja Sokol
	Razred/i:	8. b
	Način realizacije	Suradničko učenje, grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno, opisno i usmeno praćenje napredovanja učenika.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Matematika
	Ciljevi	Dopuniti propušteno u učenju.
	Ishodi učenja	Na najjednostavnijim primjerima objasniti učeniku gradivo koje nije do kraja razumio. Dodatno vježbanje zadataka kao priprema za pismene ispite znanja.
	Namjena	Pomaganje pri svladavanju gradiva, priprema za usmene/pismene provjere i naučiti kako se pravilno uči.
	Nositelj aktivnosti	Christian Lang
	Razred/i:	5., 6., 7. i 8. razred
	Način realizacije	Realizacija programa je nakon redovne nastave.
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno – V. i VI. razred 1 sat tjedno – VII. i VIII. razred
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada učenika bit će iskazano kroz ocjenjivanje tijekom cijele nastavne godine.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat vrednovanja koristit će učenicima za lakše svladavanje gradiva matematike koji je određen planom i programom.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Engleski jezik
	Ciljevi	Pomoć pri svladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Poboljšati razumijevanje, komunikaciju na stranom jeziku i usvojiti gramatičke konstrukcije.
	Ishodi učenja	Učenici će usvojiti predviđeno gradivo te poboljšati jezične vještine u kojima postižu slabije rezultate.
	Namjena	Pomoći učenicima u svladavanju redovnoga gradiva
	Nositelj aktivnosti	Zrinka Ramljak Radić
	Razred/i:	5a, 7a, 8a
	Način realizacije	Program se realizira jednom tjedno, jedan školski sat, u jednoj grupi.
	Vremenik aktivnosti	1 školski sat tijekom školske godine
	Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole
	Način vrednovanja aktivnosti	Usvajanje gradiva se utvrđuje kroz redovnu nastavu usmenom i pismenom provjerom znanja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će biti pokazatelj napretka učenika i potrebe za daljnjim radom na dopunskoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Engleski jezik
	Ciljevi	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje/strukture/vokabular
	Ishodi učenja	Učenje vokabulara, gramatike i raznih rečeničnih struktura neophodnih za praćenje redovne nastave
	Namjena	Uspješno pratiti nastavne cjeline s naglaskom na dijelove koji su ostali nejasni sa sata
	Nositelj aktivnosti	Učenici 2.b. i 7.b razreda
	Razred/i:	Usmeno poučavanje i objašnjavanje
	Način realizacije	Po rasporedu cijelu nastavnu godinu, jedan sat tjedno, kombinirana grupa
	Vremenik aktivnosti	Jasenka Runje
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
	Način vrednovanja aktivnosti	Kroz rad na satu, razgovor, uratke, usmene i pismene
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena razlike između naučenog na početku i kraju školske godine, testovi znanja i usmene provjere

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Kemija
	Ciljevi	• Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem • Stjecanje dodatnih znanja iz kemije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu • Pripreme za natjecanje u znanju
	Ishodi učenja	Učenik istražuje, kritički koristi literaturu. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik rješava probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Suradnički uči i radi u timu. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima. Učenik ostvaruje ishode koje nije uspješno ostvario na redovnoj nastavi kemije, rješava domaće zadaće, uvježbava i ponavlja naučeno.
	Namjena	Učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije- po vlastitoj procjeni učenika i učiteljice. Pripreme za natjecanje u znanju.
	Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl
	Razred/i:	7. i 8. r.
	Način realizacije	Jedan sat tjedno u kombiniranoj grupi učenika (7. i 8.r.). Pokusi, rješavanje zadataka, radnih listića, ponavljanje i uvježbavanje. Individualni, grupni rad i rad u paru. Praktični i istraživački rad. Pomoć u rješavanju zadataka sa sata ili domaćih zadaća. Pripreme za natjecanje u znanju.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Listići za provjeru ishoda, listići za samoprocjenu i samoocjenjivanje. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje učenika na metode učenja i načine rada koji će pomoći boljem razumijevanju sadržaja. Rezultati vrednovanja će pridonijeti formativnom vrednovanju usvojenosti pojedinih nastavnih sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi kemije.

DOPUNSKA NASTAVA	**Naziv aktivnosti**	**Fizika**
	Ciljevi	Dopuniti propušteno u učenju.
	Ishodi učenja	Na najjednostavnijim primjerima i pokusima objasnit učeniku gradivo koje nije do kraja razumjelo
	Namjena	Za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog sadržaja fizike.
	Nositelj aktivnosti	Nikša Strika
	Razred/i:	7. i 8. razred
	Način realizacije	Individualizirani pristup u skladu s potrebama učenika.
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno – VII. Razred 1 sat tjedno – VIII. Razred
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje postignuća učenika, rezultata na ispitima znanja u redovnoj nastavi, vrednovanje za učenje (povratne informacije učitelja učenicima o načinima i rezultatima učenja), vrednovanje kao učenje, tj. samovrednovanje rada i rezultata od strane učenika primjenom evaluacijskih upitnika, izlaznih kartica, fizikalnog kviza i dr.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat vrednovanja koristit će učenicima za lakše svladavanje gradiva fizike koji je određen planom i programom

4. Dodatna nastava

Dodatna nastava organizirana je za učenike koji pokazuju interese za proširenjem znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Učenici se na dodatnoj nastavi pripremaju i za natjecanja iz pojedinih predmeta ili područja.

Dodatna nastava organizirana je iz:

1. Hrvatskog jezika
2. Matematike
3. Engleskog jezika
4. Vjeronaučne Olimpijade
5. Hippo Olimpijade
6. Povijesti
7. Talijanskog jezika
8. Prometne učilice
9. Klub mladih tehničara – strojarstvo i strojarske konstrukcije

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
	Ciljevi	Razvijati mišljenje i govor, razvijati dječje stvaralaštvo i maštu, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, poticati i razvijati interes učenika za hrvatski jezik, produbljivati jezičnu kulturu govorenja, postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju.
	Namjena	Program je namijenjen svim učenicima 1. razreda radi razvijanja interesa za materinji hrvatski jezik.
	Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso
	Razred/i	1.a
	Način realizacije	Učenici će razvijati: govorenje, slušanje, čitanje, pisanje, upoznavati se s književnim djelima, pripovijedati prema poticaju, stvaralački se izražavati (npr. putem crteža, govora, pisanih rečenica) i sl.
	Vremenik aktivnosi	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal - do 10 eura.
	Način vrednovanja aktivnosti	Redovito pratiti napredak učenika, samovrednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za popularizaciju nastave hrvatskog jezika u školi.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Matematika
	Ciljevi	Omogućiti pristup različitim izvorima znanja. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja pri rješavanju složenijih problema. Ponuditi teže i zahtjevnije zadatke, kako bi se njihov interes za matematikom i dalje širio.
	Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. r. koji pokazuju interes za matematiku. Za napredne matematičare koji svojim znanjem odskaču od prosjeka razreda, te za sve zainteresirane u 2.r. koji su brzi u rješavanju i ne ometaju rad drugih. Priprema za natjecanja.
	Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
	Razred/i	2.a
	Način realizacije	Zahtjevnijim zadatcima, u maloj grupi učenika. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad. Primijeniti strategiju učenja, poučavanja i istraživanja.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal- do 50 e
	Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor, ankete učenika, pohvale, poticaj na daljnji rad.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, daljnji interes i motivacija za rad.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
	Ciljevi	• Razvijati sposobnost učenika za samostalno i izražajno usmeno i pisano izražavanje. • Poticati interes za čitanje i razumijevanje različitih tekstova. • Proširivati rječnik i razvijati jezične sposobnosti učenika. • Razvijati kreativnost i stvaralačko izražavanje. • Uvježbavati pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila. • Poticati učenike na samostalno oblikovanje rečenica i kratkih tekstova. • Razvijati sposobnost izražavanja mišljenja, doživljaja i osjećaja. • Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u razgovoru i suradničkim aktivnostima. • Razvijati sposobnost razumijevanja, prepričavanja i interpretiranja pročitanoga. • Omogućiti učenicima napredovanje u skladu s njihovim sposobnostima, interesima i mogućnostima.
	Namjena	Dodatna nastava se organizira za učenike koji pokazuju veći interes za usmeno i pisano izražavanje i čitanje, ali i za ostatak razreda radi bogaćenja rječnika uz projekt Rješko.
	Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
	Razred/i	2.b
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.

	Način vrednovanja aktivnosti	Učitelj tijekom aktivnosti prati učenikov rad, daje usmenu povratnu informaciju i bilježi napredak. Vrednuje se aktivno sudjelovanje u radu i razgovoru, čitanje i razumijevanje pročitanog, pravilno pisanje i oblikovanje rečenica, usmeno izražavanje, primjena naučenih pravopisnih i gramatičkih pravila, samostalnost u rješavanju zadataka, samostalnost u radu te trud i napredak u odnosu na početno stanje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka i razine usvojenosti znanja učenika, prepoznavanje njihovih interesa i sposobnosti te planiranje složenijih i zahtjevnijih aktivnosti u skladu s njihovim mogućnostima. Na temelju rezultata učenicima se pružaju poticajne povratne informacije i usmjerava ih se prema daljnjem razvijanju znanja, vještina i kreativnosti.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
	Ciljevi	Razvijati jezične, čitalačke i stvaralačke kompetencije učenika kroz kreativno izražavanje, pisanje i oblikovanje vlastitih tekstova, poticati razvoj mašte, originalnosti i stvaralačkog mišljenja te osnaživati učenike za samostalno i suradničko stvaranje.
	Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti u području Hrvatskoga jezika, osobito u čitanju, pisanju i književnom stvaralaštvu. Omogućuje proširivanje i produbljivanje znanja i vještina, razvoj osobnih potencijala te stvaranje i predstavljanje vlastitih kreativnih uradaka.
	Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
	Razred/i	3.a
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
	Ciljevi	Razvijati i produbljivati jezične, komunikacijske, čitalačke i stvaralačke sposobnosti učenika. Poticati kreativnost, samostalnost, izražavanje i primjenu jezičnih i pravopisnih znanja.
	Namjena	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja iz Hrvatskog jezika te razvoj kreativnog mišljenja, komunikacijskih vještina i samostalnog učenja.
	Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
	Razred/i	4.a
	Način realizacije	Rad u manjim skupinama, individualni i suradnički rad, jezične i književne igre, kreativno pisanje, izražajno čitanje, istraživački zadatci, rad s različitim izvorima i stvaranje vlastitih uradaka
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, od rujna do lipnja, jedan sat tjedno, prema izvedbenom planu dodatne nastave.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova; koriste se dostupni školski i digitalni izvori te materijali.
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada i napredovanja učenika, analiza uradaka, usmena i pisana povratna informacija, samoprocjena i vrednovanje ostvarenih zadataka.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka, prilagodbu daljnjeg rada i planiranje aktivnosti u skladu s potrebama i interesima učenika.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Ciljevi	Razvijati jezične, čitalačke i stvaralačke kompetencije učenika kroz kreativno izražavanje, pisanje i oblikovanje vlastitih tekstova, poticati razvoj mašte, originalnosti i stvaralačkog mišljenja te osnaživati učenike za samostalno i suradničko stvaranje.
Namjena	Namijenjen učenicima 4. razreda da doživljaj književnog djela izraze na sebi najpristupačniji i najdraži način. Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Kristina Krešić
Razred/i	4.b
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi. Samovrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor, uređenje panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada. Pohvala učenicima u svrhu poticaja.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Engleski jezik
	Ciljevi	Proširiti usvajanje redovnoga gradiva i primijeniti ga u svakodnevnim situacijama; upoznati učenike s kulturom SAD-a i VB; potaknuti ih na komunikaciju na engleskom jeziku; ponoviti gramatiku i pripremiti se za natjecanje iz engleskog jezika.
	Namjena	Usavršavanje znanja i vještina na stranom jeziku
	Nositelj aktivnosti	Zrinka Ramljak Radić
	Razred/i	7.a i 8.a
	Način realizacije	Rad u maloj grupi, razgovor o različitim temama, čitanje tekstova, gledanje filmova, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih zadataka.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole
	Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika prati se pismenim putem. Školsko natjecanje iz engleskog jezika.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba postignutih rezultata na dodatnoj nastavi s rezultatima na redovnoj nastavi. Analiza rezultata školskog natjecanja.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Ciljevi	Proširiti usvajanje redovnoga gradiva i primijeniti ga u svakodnevnim situacijama; upoznati učenike s kulturom SAD-a i VB; potaknuti ih na komunikaciju na engleskom jeziku; ponoviti gramatiku i pripremiti se za natjecanje iz engleskog jezika.
Namjena	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu.
Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje
Razred/i	6. i 8. razredi
Način realizacije	Suradničko učenje, grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina, jedan sat tjedno, kombinirana grupa
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika prati se pismenim putem. Školsko natjecanje iz engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba postignutih rezultata na dodatnoj nastavi s rezultatima na redovnoj nastavi. Analiza rezultata školskog natjecanja.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Geografija
	Ciljevi	Proširivanje sadržaja iz geografije od 5. do 8. razreda. Priprema za natjecanje iz geografije.
	Namjena	Usavršavanje znanja vještina iz geografije.
	Nositelj aktivnosti	Pavle Sivec
	Razred/i	5. – 8. razred
	Način realizacije	Individualan rad ili rad u manjoj skupini, rad na geografskoj karti.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Sredstva škole
	Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija o usvojenosti nastavnih sadržaja. Rezultat natjecanja iz geografije.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba postignutih rezultata na dodatnoj nastavi s rezultatima na redovnoj nastavi. Analiza rezultata školskog natjecanja.



DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
Ciljevi	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
Ishodi učenja	Učenici će znati odgovoriti na pitanja vezana uz vjeronaučnu olimpijadu te samostalno pristupiti rješavanju zadataka
Namjena	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju..
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Krešimir Matošević
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	Prema planu priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
Vremenik aktivnosti	Od rujna do svibnja, za vrijeme trajanja vjeronaučne olimpijade
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu.
Način vrednovanja aktivnosti	Samo vrednovanje, rezultati pri natjecanju iz olimpijade
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija i kratkih eseja iz naučene građe

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, uključivanje i priprema učenika za natjecanje iz povijesti. Gradivo primijeniti prilikom posjeta muzejima, arhivima i izložbama koje će sukladno mogućnostima biti organizirane tijekom nastavne godine.
Ishodi učenja	Učenici će: • Pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u novom vijeku. • Opisati život i svakodnevne običaje ljudi iz novog vijeka te ih usporediti s današnjim životom. • Vrednovati povijesne događaje iz razdoblja novog vijeka. • Razvijati međusobnu suradnju. • Sudjelovati u različitim događanjima (natjecanje iz povijesti, posjeti muzejima, arhivima, izložbama).
Namjena	Produbljivanje usvojenih nastavnih sadržaja, pripreme za natjecanje iz povijesti, razvijanje aktivnog odnosa prema radu i povijesnoj i kulturnoj baštini koja se nalazi u muzejima i arhivima.
Nositelj aktivnosti	Učitelj povijesti: Marin - Marko Marendić
Razred/i	7. A
Način realizacije	Rad u učionici (rješavanje zadataka s kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili za natjecanja iz povijesti), posjet muzejima i arhivima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 0,5 sat tjedno (18 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	50 eura – ulaznice za muzeje, nabava papira.

	Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz povijesti
	Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, uključivanje i priprema učenika za natjecanje iz povijesti. Gradivo primijeniti prilikom posjeta muzejima, arhivima i izložbama koje će sukladno mogućnostima biti organizirane tijekom nastavne godine.
	Ishodi učenja	Učenici će: • Pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u novom vijeku. • Opisati život i svakodnevne običaje ljudi iz novog vijeka te ih usporediti s današnjim životom. • Vrednovati povijesne događaje iz razdoblja novog vijeka. • Razvijati međusobnu suradnju. • Sudjelovati u različitim događanjima (natjecanje iz povijesti, posjeti muzejima, arhivima, izložbama).
	Namjena	Produbljivanje usvojenih nastavnih sadržaja, pripreme za natjecanje iz povijesti, razvijanje aktivnog odnosa prema radu i povijesnoj i kulturnoj baštini koja se nalazi u muzejima i arhivima.
	Nositelj aktivnosti	Učitelj povijesti: Marin - Marko Marendić
	Razred/i	8.a i 8.b
	Način realizacije	Rad u učionici (rješavanje zadataka s kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili za natjecanja iz povijesti), posjet muzejima i arhivima.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 0,5 sat tjedno (18 sati godišnje)
	Troškovnik aktivnosti	50 eura – ulaznice za muzeje, nabava papira.

	Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
	Ciljevi	Dodatno uvježbati usvojene sadržaje (gramatičke strukture i vokabular).
	Ishodi učenja	Učenici će: • razvijati interes za strani jezik, kulturu i civilizaciju • proširiti znanja stečena na satu
	Namjena	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji pokazuju dodatan interes za nastavni predmet Talijanski jezik.
	Nositelj aktivnosti	Leon Novak
	Razred/i	7. i 8.
	Način realizacije	Pisani i usmeni zadaci i aktivnosti, usmeno poučavanje.
	Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. Jedan školski sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole.
	Način vrednovanja aktivnosti	Redovito praćenje učeničkog napretka, zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Testovi i provjere znanja, samovrednovanje.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Prometna učilica
Ciljevi	Podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
Ishodi učenja	Podizanje svijesti o značaju poznavanja prometnih propisa, stjecanje znanja i vještina za sigurnije sudjelovanje u prometu.
Namjena	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Razred/i	5. – 8. razred
Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe, putem web platforme namijenjene za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje ispita putem aplikacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje navika pravilnog ponašanja u prometu i sudjelovanje na državnom natjecanju iz poznavanja prometnih propisa.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara – Strojarstvo i strojarske konstrukcije
	Ciljevi	• promovirati kod učenika strojarska zanimanja • upoznavanje učenika s mogućnostima i načinima obrade metala i izradi strojarskih konstrukcija
	Ishodi učenja	Stjecanje osnovnih znanja o tehničkim zvanjima i zanimanjima. Približiti učenicima tehničke struke i omogućiti da stečeno znanje i vještine izraze kroz strojarske konstrukcije i obradu metala.
	Namjena	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima.
	Nositelj aktivnosti	5. – 8. razredi.
	Razred/i	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
	Način realizacije	- niz vježbi i priprema za praktičan rad - izrada maketa i strojarskih konstrukcija - pripremanje za natjecanje
	Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
	Troškovnik aktivnosti	Potreban materijal i pribor nabavlja škola po potrebi.
	Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje samostalnosti i kreativnosti. a planiranje budućih projekata i aktivnosti.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, izlaganje radova na sajmovima.

5. Izborna nastava

Izborna nastava pruža učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za koje ima određene sklonosti.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. Zahtjev se podnosi Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće nastavne godine (čl. 27. Zakona o odgoju i obrazovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi).

U našoj školi učenici mogu izabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

1. Informatika
2. Talijanski jezik
3. Vjeronauk

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Informatika
Ciljevi	Usvojiti teoretska i praktična znanja iz područja IT-a. Učenici će biti osposobljeni za korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Ishodi učenja	Učenici će biti osposobljeni za korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenici će usvojiti, prepoznati, objašnjavati i koristiti novostečena znanja iz informatike u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Novi djelatnik
Razred/i	1. - 4. razred.
Način realizacije	Teoretski i praktičan rad u kabinetskoj nastavi
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Održavanje i opremanje kabineta potrošnim materijalom
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i praktično provjeravanje znanja, primjenu stečenih znanja u nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi, izrada prezentacija, digitalnih dokumenata, samostalno rješavanje zadataka u programskom jeziku ocjenjuje se prema stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Informatika
Ciljevi	Usvojiti teoretska i praktična znanja iz područja IT-a. Učenici će biti osposobljeni za korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Ishodi učenja	Učenici će biti osposobljeni za korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
Namjena	Učenici će usvojiti, prepoznati, objašnjavati i koristiti novostečena znanja iz informatike u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje
Razred/i	7. i 8. razred
Način realizacije	Teoretski i praktičan rad u kabinetskoj nastavi
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Održavanje i opremanje kabineta potrošnim materijalom
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i praktično provjeravanje znanja, primjenu stečenih znanja u nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi, izrada prezentacija, digitalnih dokumenata, samostalno rješavanje zadataka u programskom jeziku ocjenjuje se prema stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja

IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Talijanski jezik
Ciljevi	Usvojiti jezične strukture, vokabular, civilizaciju i kulturu prema planu i programu za tekuću školsku godinu.
Ishodi učenja	Učenik može: • pozdraviti, predstaviti se i reći osnovne informacije o sebi predstaviti prijatelje ili druge osobe i reći osnovne informacije o njima, može pitati osnovne informacije o drugoj osobi, pozdraviti i reći kako je • imenovati školski pribor • opisati školske predmete i govoriti o njihovoj boji • izraziti se brojčano • opisati svoje slobodno vrijeme i hobije • imenovati i opisati prostorije u školi, predmete i namještaj u učionici • imenovati dane u tjednu • imenovati i predstaviti članove obitelji • imenovati i opisati igračke • izraziti posjedovanje predmeta • napisati božićnu/uskrsnu čestitku, opisati običaje tijekom božićnih/uskrsnih praznika • pričati o mjestima stanovanja, imenovati prostorije u stanu ili kući • opisati sobu i imenovati namještaj • odrediti gdje se nalazi namještaj u sobi • imenovati i opisati godišnja doba, vremenske prilike, običaje, odjeću i boje • opisati radnje tijekom godine • imenovati životinje, mjesta gdje žive, njihovo ponašanje i aktivnosti • opisati fizički izgled čovjeka i životinje • imenovati dijelove tijela i radnje vezane uz njih • izraziti suprotnosti u opisu fizičkog izgleda • razumjeti pročitani ili slušani tekst • odgovoriti na pitanja vezana uz tekst i na osobna pitanja vezana uz teme plana i programa
Namjena	Usvojiti znanja iz talijanskog jezika, kulture i civilizacije.
Nositelj aktivnosti	Leon Novak
Razred/i	4. – 8.

Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govor i rasprava na zadanu temu, vježbe izgovora i pravopisa, domaće zadaće. Oblici rada: rad u skupini, rad u paru, frontalni rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027. Dva školska sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke o radu i napretku svakog učenika, usmena i pisana provjera znanja i jezičnih vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje talijanskog jezika u svakodnevnim životnim situacijama.



IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-eklezиološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga opće-ljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Ishodi učenja	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
Namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti • ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj • postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
Nositelj aktivnosti	Krešimir Matošević
Razred/i	1. – 8.
Način realizacije	Prema planu i programu za tekuću školsku godinu/2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

	Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja i prezentacije znanja

6. Izvannastavne aktivnosti

Izvannastavne aktivnosti sastavni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvannastavnih obveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izvannastavne aktivnosti su:

- Domaćinstvo
- Bajkaonica
- Tvornica ideja
- Čarobne ručice
- Mali kreativci
- Lutkarsko – dramska grupa
- Glazbaonica
- Estetsko uređenje
- 3D oblikovanje
- Likovna grupa
- Učenička zadruga Trnko
- Glazbena mladež
- Zbor
- Orkestar
- Zajednica aktivnih građana (Škola i zajednica)
- Prometna grupa
- ItaliAMO
- Atelje mašte
- Kreativni nered
- Pokretom do priča
- Dramsko – recitatorska skupina
- Literarna skupina

– Plivanje
– Prva pomoć
– Odbojka
– Astronomija
– ŠŠK Trnko (Nogomet)
- English Explorers
- Karitativna grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Ciljevi	• razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkih sposobnosti učenika • razvoj fine motorike • razvoj životnih vještina • poticanje i razvoj timskog rada
Ishodi učenja	Učenik razvija svijest o utjecaju prehrane na sveukupno zdravlje. Osmišljava načine pripreme zdravih obroka. Razvija finu motoriku, koordinaciju, učinkovito rješavanje problema. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Planira i upravlja aktivnostima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim učenicima predmetne nastave zainteresiranima za postizanje navedenih ishoda.
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl
Razred/i	5.-8.
Način realizacije	Priprema zdravih jela, šivanje, pletenje, izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od starog papira prikupljenog u školi i kod kuće, uređivanje školskog okoliša, sadnja biljaka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik se planira mjesečno, ovisno o planiranim aktivnostima, do 50 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, božićni sajam, izložba radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti planiranju budućih aktivnosti i planiranju kurikuluma domaćinstva. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti (fotografije i tekst) objaviti će se na web stranici škole.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Bajkaonica
Ciljevi	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati razvoj kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Promicati pismenost i hrvatsku riječ. Interpretirati i smišljati likovne i dramske izražaje prema zadanom poticaju (bajci, basni, priči). Upoznavati narodne običaje i očuvati tradiciju kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti i likovnog i dramskog stvaralaštva, preciznost, urednost i smisao za estetiku. Razvijati samopouzdanje učenika i međukulturalne kompetencije. Aktivnosti za učenike -razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, - sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta, - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom, - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, - sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. - piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem, - sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi, - čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju
Ishodi učenja	Učenik: • razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. • sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta • izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom • izražava se stvaralački prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. • sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. • piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem • sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema

		obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. • čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju
	Namjena	Program je namijenjen učenicima 1. razreda da doživljaj književnog djela izraze na sebi najpristupačniji i najdraži način
	Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso
	Razred/i	1.a
	Način realizacije	Radionice nakon priče, dramsko scenske, lutkarske, literarne, likovne. Izrada crteža, plakata i stripova, slikopriča, slikovnica. Crtanje, slikanje i oblikovanje na zadanu temu. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad. Primijeniti strategiju učenja, poučavanja i istraživanja.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal bez dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rad, razgovor, uređenje panoa.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala učenicima u svrhu poticaja, estetskog uređenja škole, učionice te individualnih uspjeha.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnsti	Tvornica ideja
Ciljevi	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačko izražavanje učenika; razvijati likovne, dramske, plesne i praktične vještine; poticati suradnju, samostalnost i odgovornost; razvijati finu motoriku i koordinaciju; poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu; razvijati svijest o zdravoj prehrani i zdravim životnim navikama.
Namjena	Omogućiti učenicima razvoj kreativnosti, mašte i praktičnih vještina kroz različite oblike umjetničkog, stvaralačkog i iskustvenog učenja te poticati suradnju, samostalnost, brigu o okolišu i zdrave životne navike.
Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
Razred/i	2.a
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi kroz kreativne, likovne, dramske, plesne i praktične radionice. Učenici će istraživati različite likovne tehnike i materijale, izrađivati predmete od prirodnih i recikliranih materijala, sudjelovati u sadnji i njezi biljaka u školskom okolišu, pripremati jednostavne zdrave međuobroke te sudjelovati u dramskim i plesnim igrama i izvedbama.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. – lipanj 2027., jedanput tjedno prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti; aktivnosti se prilagođavaju godišnjem dobu, školskim događanjima i interesima učenika.
Troškovnik aktivnosti	Aktivnost će se većim dijelom realizirati korištenjem dostupnog školskog pribora, prirodnih i recikliranih materijala. Prema mogućnostima škole predviđena su sredstva za likovni i kreativni materijal, materijal za sadnju i njegu biljaka te namirnice za jednostavne radionice zdrave prehrane.
Način vrednovanja aktivnosti	Aktivnosti, zalaganje i napredak učenika pratit će se kontinuiranim opisnim praćenjem. Vrednovat će se kreativnost, samostalnost, ustrajnost, suradnja, odgovorno korištenje materijala i aktivno sudjelovanje. Provodit će se učeničko samovrednovanje kroz razgovor, kratke osvrte i refleksiju o provedenim aktivnostima.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za prilagodbu sadržaja i načina rada interesima i mogućnostima učenika, planiranje budućih radionica te poticanje učenika na daljnji razvoj kreativnosti, samostalnosti i suradničkih vještina. Učenički radovi i izvedbe predstavit će se kroz izložbe, uređenje školskog prostora i prigodne školske događaje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Čarobne ručice
Ciljevi	Razvijati kreativnost, maštu i stvaralačke sposobnosti učenika kroz različite likovne, praktične i kreativne aktivnosti. • poticati učenike na slobodno izražavanje ideja, osjećaja i doživljaja; • razvijati maštu, originalnost i kreativno mišljenje; • razvijati finu motoriku i koordinaciju oko–ruka; • upoznavati različite likovne i kreativne tehnike i materijale; • poticati samostalnost u osmišljavanju i izradi kreativnih radova; • razvijati strpljenje, preciznost i ustrajnost u radu; • poticati suradnju, međusobno pomaganje i uvažavanje tuđih ideja; • razvijati osjećaj za estetiku i oblikovanje; • poticati recikliranje i kreativnu uporabu različitih materijala; • razvijati samopouzdanje kroz prezentiranje i vrednovanje vlastitih radova.
Namjena	Učenicima 2.razreda za istraživanje svijeta oko sebe.
Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
Razred/i	2.b
Način realizacije	Kroz individualni i skupni rad učenika. • učenici sudjeluju u različitim kreativnim, likovnim i praktičnim radionicama. • koriste se različite tehnike i materijali, ovisno o temi radionice (papir, karton, boje, glinamol, prirodni i reciklirani materijali i sl.). • radionice se provode kroz razgovor, demonstraciju, praktičan rad, istraživanje i kreativno izražavanje. • učenicima se pruža mogućnost samostalnog

		osmišljavanja i izrade radova, uz pomoć i usmjeravanje • aktivnosti će se povezivati s obilježavanjem blagdana, važnih datuma, godišnjih doba i školskih događanja. • gotovi radovi će se izložiti u učionici ili na panou u hodniku, čime se učenike potiče na predstavljanje vlastitog stvaralaštva
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Bez troškova, recikliranje starih materijala i predmeta.
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada. Sudjelovanje u školskim i razrednim priredbama prezentirajući glazbene i scenske sadržaje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu individualnih uspjeha. Procjena općeg zadovoljstva učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Ciljevi	Poticati i razvijati kreativnost, maštu, fine motoričke vještine te estetski osjećaj učenika kroz likovno, primijenjeno i literarno izražavanje te kulinarske i praktične radionice. Upoznati zagrebačku kulturno-povijesnu baštinu i legende (Manduševac, Grički top, Crna kraljica), razvijati jezičnu pismenost kroz učenje lokalnog govora/kajkavizama te potaknuti kreativno pisanje, likovni izričaj i digitalne vještine kroz projekt „Mali purgeri i tajne starog Zagreba”.
Namjena	Omogućiti učenicima stvaralačko izražavanje, razvijanje radnih i higijenskih navika, timskoga rada, osjećaja pripadnosti te povezivanje međupredmetnih tema (Kulturna baština, Učiti kako učiti, IKT, Građanski odgoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje) s redovitom nastavom i očuvanjem zavičajnog identiteta i lokalne jezične tradicije.
Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
Razred/i	3.a
Način realizacije	• Vođeno čitanje zagrebačkih legendi i analiza starozagrebačkih riječi (purger, coprnica, cajger) • Skupni istraživački rad i pisanje priča iz perspektive djeteta iz prošlosti • Likovno i praktično oblikovanje (akvarel, tuš, kolaž, reciklaža, izrada maketa i čestitki) • Kulinarske i radno-praktične aktivnosti (izrada štrudle od jabuka, američkih palačinki, sadnja biljaka) • Izrada digitalne slikovnice / interaktivne karte s QR kodovima i „Rječnika malog purgera” • Terenska nastava, odlasci u školski vrt, park i suradnja s drugim razredima

	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine (od rujna do lipnja)
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova (korištenje reciklažnih materijala, materijala iz prirode, kućnih namirnica te postojećih školskih resursa)
	Način vrednovanja aktivnosti	• Formativno vrednovanje: kontinuirano praćenje sudjelovanja u skupnom radu, samostalnosti, kreativnosti i izradi priča/radova • Vršnjačko vrednovanje: prezentacija finalne interaktivne karte, rječnika i izložbi radova • Samovrednovanje učenika putem liste procjene (izlazni listići) i refleksijskih razgovora
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija o ostvarenosti ciljeva projekta i aktivnosti, izlaganje radova na panoima i mrežnim stranicama škole, prezentacija na školskim priredbama ili konferencijama te unapređenje budućih zavičajnih i kreativnih projekata.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI		
	Naziv aktivnosti	**Lutkarsko – dramska grupa**
	Ciljevi	Razvijati govorno, scensko i kreativno izražavanje učenika kroz dramske igre, glumu i lutkarstvo; poticati maštu, samopouzdanje, suradnju i stvaralaštvo.
	Namjena	Razvijanje komunikacijskih, jezičnih, umjetničkih i socijalnih kompetencija; poticanje kreativnosti, odgovornosti, timskog rada i interesa za dramsko i lutkarsko stvaralaštvo.
	Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
	Razred/i	4.a
	Način realizacije	Dramske igre i improvizacije, vježbe govora i pokreta, čitanje i dramatizacija tekstova, izrada i animacija lutaka, uvježbavanje igrokaza i lutkarskih predstava te nastupi na školskim priredbama i smotrama.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za izradu lutaka, scenografije i rekvizita prema potrebi; većinom se koriste dostupni i reciklirani materijali.
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje redovitosti, zalaganja, suradnje, kreativnosti i napretka učenika; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon proba i nastupa.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje daljnjeg rada, poboljšanje izvedbi i poticanje individualnog napretka učenika. Uspješni radovi i predstave predstavljaju se na školskim priredbama, smotrama i drugim događanjima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Glazbaonica
	Ciljevi	Zainteresirati i motivirati učenike za dodatno bavljenje glazbom. Poticati učenike na kreativnost, mogućnost grupnog pjevanja, nastupi pred publikom.
	Namjena	Zainteresirati i motivirati učenike za dodatno bavljenje glazbom. Poticati učenike na kreativnost, mogućnost grupnog pjevanja, nastupi pred publikom.
	Nositelj aktivnosti	Kristina Krešić
	Razred/i	4.b
	Način realizacije	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih učenika, pokazuje ustrajnost i koncentraciju, obogaćuje izvođenje novim izražajnim elementima te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenoga stvaralaštva.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama i razrednim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje
	Ciljevi	Razvijanje kod učenika i učenica sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvoj mišljenja i realizacija u likovno- tehničkom materijalu, sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvijanje kod djece senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu i estetsko uređenje, razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje, poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito. Potaknuti učenike na originalnost, inicijativu te samo vrednovanje
	Ishodi učenja	Ishodi učenja, usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu
	Namjena	Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda uz poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata. Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
	Nositelj aktivnosti	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
	Razred/i	5. – 8.
	Način realizacije	Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza

	i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
Vremenik aktivnosti	Utorkom tijekom šk. god. 2026./2027.- 1 školski sat
Troškovnik aktivnosti	70 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	3D oblikovanje
Ciljevi	Poticanje i razvijanje kod učenika i učenica senzibilnost i osjetljivost za 3D oblikovanje u sklopu likovnog izražavanja. Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju. Razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine motoričke vještina rada rukama te korištenje raznovrsnih materijala . Poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine te samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša u sklopu 3 d oblikovanja.. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na lik. natjecanjima. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu općenito. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linijski istanjeneje mase, 3D oblika i forme i njihov kolorit. I teksture,. Isticanje uzoraka i ritmova, prostornu organizaciju i 3d oblikovanje u prostoru škole. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti kod djece
Ishodi učenja	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
Namjena	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
Nositelj aktivnosti	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	Način realizacije programa individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu 3D oblikovanja grupe, organiziranju pripremanju i postavljanu izložbi učenika od 5. do 8. razreda i učenika likovne grupe te estetsko osmišljavanje i uređenje tijekom školske godine. Realizirati planirane aktivnost kroz razgovor, izlaganje i demonstraciju.

		Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Realizacije likovnog osmišljavanja školskih priredbi (kulisa), događanja i estetskog uređenja.
	Vremenik aktivnosti	1 školski sat - utorkom tijekom šk. godine 2026./2027. .
	Troškovnik aktivnosti	50 eura
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Likovna grupa
	Ciljevi	Poticanje i razvijanje kod učenika i učenica senzibilnost i osjetljivost za likovno izražavanje u svim područjima. Usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje. Poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju. Razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine motoričke vještina rada rukama te korištenje raznovrsnih materijala . Poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad. Razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu. Poticati kreativne ideje u radu likovne skupine te samostalnosti inicijativu u radu. Osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša u sklopu 3 d oblikovanja.. Koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na lik. natjecanjima. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu općenito. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, boje, 3D volumena i prostora. Uzorke i ritmam, prostornu organizaciju i 3d oblikovanje u prostoru škole. Razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti kod djece
	Ishodi učenja	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju te ih osposobiti za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
	Namjena	Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte. Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda, poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata.
	Nositelj aktivnosti	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
	Razred/i	5. – 8.
	Način realizacije	Način realizacije programa individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe, organiziranju pripremanju i postavljanu izložbi učenika od 5. do 8. razreda te estetsko osmišljavanje i uređenje interijara tijekom

		školske godine. Realizirati planirane aktivnost kroz razgovor, izlaganje i demonstraciju. Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Realizacije likovnog osmišljavanja školskih priredbi (kulisa), događanja i estetskog uređenja. Povezivanje likovne skupine i njenog stvaralaštva sa esteskim uređenjem škole.
	Vremenik aktivnosti	1 školski sat-utorkom tijekom šk. godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	50 eura
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Glazbena mladež
Ciljevi	• razvijanje potrebe za upoznavanjem i razumijevanjem različitih glazbenih stilova • razvijanje tolerancije putem glazbe
Ishodi učenja	Razvijanje osjećaja za glazbenu kulturu
Namjena	• uključivanjem učenika u HGM, njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela • odgoj mlade glazbene publike
Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić
Razred/i	Učenici od 4. – 8. razreda
Način realizacije	Učiteljica glazbene kulture i učenici odabrat će program/koncerte koje će posjetiti ili pozvati u školu određene izvođače Aktivno sudjelovanje škole i učenika u realizaciji festivala „ Glazba za ekološki osviještene uši „ tijekom kojeg će učenicima biti dostupne različite glazbene radionice kao i glazbeni nastupi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026/ 2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za papir, ispis, kopiranje – 10 eura Odlazak i dolazak – gradski ili organizirani prijevoz Cijena ulaznica – između 5 i 10 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Pisani uradak na temu kako je doživljeno glazbeno djelo
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje budućeg odabira programa HGM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Zbor
	Ciljevi	• razvijanje glazbene kulture kod učenika • njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti izvođenja vokalnih skladbi • razvijanje lijepog i izražajnog pjevanja
	Ishodi učenja	• Izvođenje programa na školskim priredbama • razvijanje pjevačke tehnike i opsega glasa • primjenjivanje stečenog znanja u daljnjem školovanju
	Namjena	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama te ostalim prigodnim događanjima u školi, glazbenim smotrama i natjecanjima.
	Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić
	Razred/i	4. – 8.
	Način realizacije	Organizacija i izvedba programa na školskim priredbama i šire.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027, 2 sata tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nota, prijevoz.
	Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima zbora te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi te festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva i susretima zborova i glazbenih sastava osnovnih i srednjih škola.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Orkestar
Ciljevi	• razvijanje glazbene kulture kod učenika • njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti • razvijanje ljubavi prema sviranju i glazbi • razvijati suradničke odnose i empatiju zajedničkim aktivnostima • razvijati i njegovati kulturnu baštinu
Ishodi učenja	Izvođenje programa na školskim priredbama, smotrama. kulturnim događanjima i natjecanjima
Namjena	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama te ostalim prigodnim događanjima u školi i izvan nje.
Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić
Razred/i	Učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Organizacija i izvedba programa na školskim priredbama i šire.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nota, prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima orkestra te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi i festivalima van škole.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Zajednica aktivnih građana (Škola i zajednica)
Ciljevi	Razvoj građanske kompetencije, ojačati interes za zbivanja u zajednici, razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti, razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima, razvoj kritičkog mišljenja.
Ishodi učenja	• poznavanje i razumijevanje oblika i procedura demokratskog odlučivanja u zajednici • osmišljavanje aktivnosti koje su potaknute solidarnošću i empatijom i sudjelovanje u volonterskim akcijama. - sudjelovanje i poticanje drugih da sudjeluju u aktivnostima koje doprinose pozitivnim promjenama u zajednici. - razumijevanje vrijednosti mira i nenasilja, ljudskih prava i sloboda, jednakosti, tolerancije i solidarnosti kao temeljnih demokratskih vrijednosti.
Namjena	Namijenjeno učenicima zainteresiranima za različite oblike djelovanja u užoj zajednici – osobno odgovorno djelovanje i angažirano djelovanje u zajednici kroz pravednost, održivost i brižnost.
Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić i Ida Popovski
Razred/i	Učenici od 3. - 8. razreda, dvije grupe učenika (2 sata tjedno po grupi)
Način realizacije	Samostalan rad i rad u grupi, radionice, djelovanje i angažman učenika s užom zajednicom poput grupe, razreda, škole s ciljem osvještavanja određenog problema (izrada plakata, prezentacija, anketa).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, školski pribor, prijevoz, alati za istraživanje i nabava potrebnih stvari za realizaciju projekta.

	Način vrednovanja aktivnosti	Kontinuirano praćenje napretka učenika u razvoju građanske kompetencije, poticanje samo procjene i vršnjačke procjene.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje budućeg odabira projekata i aktivnosti kroz teme i ciljeve ZAG izvan nastavne aktivnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Astronomija
Ciljevi	Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenju astronomskih instrumenata.
Namjena	Upoznati učenike s osnovama astronomije, metodama istraživanja u astronomiji i korištenju astronomskih instrumenata.
Nositelj aktivnosti	Učitelj geografije Pavle Sivec
Razred/i	5. razred
Način realizacije	Aktivnost se uglavnom izvodi u obliku suradničke i projektne nastave. Predavanja i praktični rad su u školskoj učionici, a promatranja teleskopima na igralištu ili u školskom dvorištu.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno -tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije najuspješnijih radova i projekata. Povratna informacija o radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Upućivanje najuspješnijih na natjecanje, prezentacije najuspješnijih radova i projekata. Poticanje učenika na dodatno obrazovanje i samostalni istraživački rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	English Explorers
Ciljevi	Upoznavanje sa zemljama engleskog govornog područja
Ishodi učenja	Razvijanje svijesti i znanja o drugim zemljama i kulturama
Namjena	Upoznati učenike sa zemljama engleskog govornog područja, razvijanje vještina čitanja i govorenja
Nositelj aktivnosti	Tea Kalisar
Razred/i	Treći razred
Način realizacije	Čitanje, razgovor o pročitanom tekstu, analiza vizualnih materijala, individualni i grupni rad, izrada plakata i drugih materijala
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Papir za printanje materijala, papir za plakate
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, kontinuirano praćenje, samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje vještina čitanja i govorenja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Prometna grupa
Ciljevi	Sigurnije sudjelovanje u prometu i podizanje razine prometne kulture.
Ishodi učenja	Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom, sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu.
Namjena	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Jeronim Petrović
Razred/i	5. i 6. razred
Način realizacije	Praktične vježbe na poligonu i produbljivanje znanja putem aplikacije „Sigurno u prometu“.
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Oko 200 eura za dogradnju poligona i 400 eura za nabavu bicikla.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke potvrde.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do Europske razine.





IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	ItaliAMO
	Ciljevi	✓ razvijanje ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi ✓ razvijanje aktivne uporabe talijanskog jezika i komunikacije u svakodnevnom životu
	Ishodi učenja	Učenici će: ✓ razvijati interes za strani jezik, kulturu i civilizaciju ✓ razvijati pozitivan stav prema stranom jeziku ✓ izrađivati prezentacije i plakate ✓ sudjelovati u raspravi ✓ iznositi vlastite stavove i razmišljanja
	Namjena	✓ razviti pozitivan stav prema stranom jeziku i kulturi
	Nositelj aktivnosti	Leon Novak
	Razred/i	Učenici od 5. do 8. razreda
	Način realizacije	✓ pisani i usmeni zadaci i aktivnosti ✓ kratke dramatizacije ✓ obrada pjesmica ✓ jezične aktivnosti ✓ likovne aktivnosti
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole.
	Način vrednovanja aktivnosti	✓ redovito praćenje učeničkog napretka ✓ zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i razvoj pozitivnih osobina učenika (suradnja, aktivno slušanje sugovornika, kreativnost).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Ciljevi	Razvijati kod učenika osnovne životne i praktične vještine, samostalnost, odgovornost, kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati razvoj fine motorike, urednosti, strpljenja, suradnje i brige o sebi i drugima.
Namjena	Osposobljavanje učenika za samostalnije obavljanje jednostavnih svakodnevnih poslova i razvijanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu. Poticanje kreativnosti, samostalnosti, odgovornosti i suradničkog odnosa. Stvaranje ljubavi prema izradi jednostavnih slastica i osposobljavanje za jednostavne tehnike šivanja. Poticanje brige o sebi, prostoru i okolišu.
Nositelj aktivnosti	Marija Šestak
Razred/i	Produženi boravak 2.a i 2.b razreda
Način realizacije	Aktivnosti i radionice vezane uz svakodnevni život i praktičan rad: priprema jednostavnih jela i slastica, upoznavanje s namirnicama i pravilima higijene, osnovne tehnike šivanja i ručnog rada, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta, briga o osobnim stvarima i prostoru, uređenje prostora, recikliranje i kreativna uporaba različitih materijala. Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine prema godišnjem planu i programu
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave namirnica, pribora i materijala potrebnih za provedbu radionica i praktičnih aktivnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti, zalaganja, samostalnosti, kreativnosti, urednosti, preciznosti i suradnje učenika. Razgovor i samovrednovanje učenika te vrednovanje praktičnih uradaka i usvojenih vještina.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu aktivnosti njihovim interesima i mogućnostima te poticanje daljnjeg razvoja praktičnih i životnih vještina.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Atelje mašte
Ciljevi	Razvijati kreativnost, maštu i likovno izražavanje učenika; poticati samostalnost, finu motoriku, suradnju i razvoj radnih navika; upoznavati učenike s kulturnom baštinom i običajima kraja te razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu.
Namjena	Razvijanje kreativnog i stvaralačkog potencijala učenika kroz likovne, praktične, istraživačke i suradničke aktivnosti; povezivanje sadržaja s Hrvatskim jezikom, Matematikom, Prirodom i društvom, Tjelesnom i zdravstvenom kulturom te Glazbenom kulturom; njegovanje kulturne baštine i odgovornog odnosa prema okolišu.
Nositelj aktivnosti	Hana Drča
Razred/i	Produženi boravak 1.a razreda
Način realizacije	Radionički, praktični, individualni i skupni rad; razgovor i motivacijske aktivnosti; likovno izražavanje različitim materijalima i postupcima; projektna nastava; promatranje prirode; rad izvan učionice; slušanje i gledanje primjerenih medijskih sadržaja; izrada uporabnih i ukrasnih predmeta; pripovijedanje; suradničko učenje i prezentacija učeničkih radova
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Predviđaju se troškovi za papir i papir u boji, karton, ljepilo, škarice, tempere i druge likovne materijale, ukrasne materijale, sjemenke, brašno te materijale za izradu projekata. Dio materijala učenici mogu donijeti od kuće, a dio se može osigurati iz školskih zaliha i recikliranih materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje kroz praćenje aktivnosti i napredovanja učenika, učeničke radove i njihovo predstavljanje, razgovor i refleksiju nakon aktivnosti, samovrednovanje, praćenje suradnje, samostalnosti, kreativnosti, ustrajnosti i odgovornog odnosa prema radu i okolišu. Ne provodi se brojčano ocjenjivanje.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje razvoja učenika, prilagodbu i planiranje budućih aktivnosti prema interesima i potrebama učenika te za predstavljanje i izlaganje učeničkih radova, izradu razrednih panoa, darivanje izrađenih radova i korištenje izrađenih društvenih igara.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	**Naziv aktivnosti**	**Kreativni nered**
	Ciljevi	Unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih kreativnih sposobnosti. Poticanje na radne navike, utjecati na razvoj inicijative i samopouzdanja i razvijanje pozitivne slike o sebi.
	Namjena	Poticati znatiželju i motivirati na stjecanje novih znanja, poticati maštu, razvijati finu motoriku i praktične vještine. Poticati na zajedništvo, na interes za drugačiji način rada.
	Nositelj aktivnosti	Ida Popovski
	Razred/i	Produženi boravak 3.a razreda
	Način realizacije	• radionice i praktični rad, individualni i skupni rad • motivacijske aktivnosti • projektna nastava • mini izložbe u prostorijama škole • suradničko i iskustveno učenje
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal – škola, roditelji
	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i prezentacije radova.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje. Opisno pratiti sposobnosti i interese učenika i poticati individualne napretke i talente.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Pokretom do priče
Ciljevi aktivnosti	• poticanje interes za plesni, scenski i dramski izražaj • upoznavanje s elementima neverbalnog kazališta i pripovijedanja teksta kroz pokret • razvijanje osjćaja za ritam i skladnost pokreta • komunikacija, socijalizacija i suradnja učenika kroz plesni i scenski izričaj
Ishod aktivnosti	Učenici će: • aktivno opažati i primjenjivati metode neverbalnog pripovijedanja priče kroz pokret • izraziti svoj doživljaj teksta stvaranjem i izvođenjem neverbalne scenske umjetnosti • doživjeti i primijeniti glazbenu umjetnost te razviti ritmičnost prilikom scenskih vježbi • razumjeti i vrednovati neverbalnu scensku umjetnost • izložiti svoja postignuća na školskim priredbama i smotrama
Namjena aktivnosti	Razvijanje kreativnosti učenika i osmišljavanje scenske izvedbe za nastup na školskim priredbama i smotrama.
Nositelj aktivnosti	Anja Sokol
Razred/i	Od 5. do 8. razreda.
Način realizacije	Prezentirati učenicima, roditeljima i široj društvenoj zajednici postignuća u scenskom stvaralaštvu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno

	Troškovnik aktivnosti	Nabava i izrada kostima i scenografije.
	Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno, opisno i usmeno praćenje napredovanja učenika te njihov odnos prema radu.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupi na školskim priredbama i smotrama

Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Trnko"
Ciljevi	• Pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; • Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem; • Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva.
Ishodi učenja	• Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada • Samostalno izrađivati proizvode
Namjena	• Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; • Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; • Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama
Nositelji aktivnosti	Anja Sokol
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	• Učenici će sudjelovati u eko-aktivnostima škole, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrsne ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama. • Učitelj će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća
Vremenik aktivnosti	35 sati (jednom tjedno po dogovoru)
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za materijale potrebne u realizaciji aktivnosti, fotokopiranje, prijevoz
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, vijesti na mrežnoj stranici škole,

		sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje budućih aktivnosti rada zadruge



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

Naziv aktivnosti	Dramsko – recitatorska skupina
Ciljevi	• otkrivanje ljepote pisane riječi nacionalnog regionalnog pjesništva • sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama u organizaciji škole
Ishodi učenja	Učenici će: • razvijati svoj pisani i govorni izričaj • kreativno se izražavati
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 8. razreda.
Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić, prof.
Razred/i	8. razred
Način realizacije	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika će se pratiti, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj rada u grupi. Ocjena će biti opisna.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala; poticaj za uključivanje u dodatne aktivnosti i razvijanje kreativnosti.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Literarna skupina
Ciljevi	– razvijanje literarne darovitosti – upoznavanje s literarnim izrazima – razvijanje kreativnosti
Ishodi učenja	Učenici će: – primjenjivati znanje iz hrvatskog jezika pri oblikovanju literarnih djela
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 8. razreda.
Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić, prof.
Razred/i	8. razred
Način realizacije	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole i vanjskog okruženja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Po potrebi
Način vrednovanja aktivnosti	Polaznici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka na školskim priredbama, a za postignute rezultate biti će pohvaljeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Plivanje
Ciljevi	Usvojiti vještinu plivanja te na taj način osposobiti učenike za samostalno djelovanje u vodi, razvijati i njegovati ljubav prema kretanju na druge načine i u drugim medijima od uobičajenih (u ovom slučaju u vodi), razvijati i poticati dosljednost, upornost i učinkovitost u radu, poticati na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, socijalizacija učenika tijekom zajedničkog druženja unutar i oko bazena.
Ishodi učenja	Učenici će znati različitim načinima preplivati određenu dionicu bazena. Učenici će moći zaroniti.
Namjena	Omogućiti svim sudionicima realizaciju predviđenih ciljeva. Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za učenje plivanja, usavršavanje znanja i podizanja na višu razinu kako bi se što bolje pripremili za stvarne životne situacije u kojima treba ostati smiren.
Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja, prof.
Razred/i	2.a i 2.b
Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	19.10- 6.11.2026.
Troškovnik aktivnosti	Oprema za bazen (kupaći kostim, kupaće gaćice, ručnik, papuče, naočale za plivanje)
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati se vrednuju kroz pozitivan odnos učenika prema aktivnostima plivanja i kroz rezultate završnog testiranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za usporedbu rezultata s početka testiranja s onima na kraju programa i za utvrđivanje pozitivnih pomaka u radu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Prva pomoć
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje postupaka pružanja prve pomoći, razvijanje i poticanje dosljednosti i učinkovitosti u radu, stjecanje radnih navika kroz redovit dolazak i sustavan rad, poticanje na odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh.
Ishodi učenja	Učenici će znati metode kojima će moći pomoći ozljeđenoj ili bolesnoj osobi. Učenici će znati ustroj i povijest Crvenog križa
Namjena	Omogućiti svim sudionicima realizaciju predviđenih ciljeva. Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za učenje pružanja prve pomoći, usavršavanje tih znanja i podizanje na višu razinu kako bi se što bolje pripremili za najecanje i stvarne životne situacije u kojima treba ostati smiren. Promovirati školu kroz natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja, prof.
Razred/i	7.a
Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	7.9.2026. – 15.6.2027.
Troškovnik aktivnosti	Kutije prve pomoći, priručnici.
Način vrednovanja aktivnosti	Odnos učenika prema izvannastavnoj aktivnosti prve pomoći, prema teorijskom i praktičnom dijelu aktivnosti, plasman na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlih natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Odbojka
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja odbojke, razvijanje i njegovanje ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje dosljednosti i učinkovitosti u radu, stjecanje radnih navika kroz redovit dolazak i sustavan rad, poticanje na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh.
Ishodi učenja	Učenici će moći primjenjivati različite elemente tehnike u igri. Učenici će naučiti primjenjivati različite taktičke postavke i sustave odbojkaške igre. Učenici će znati surađivati s drugim učenicima u igri. Učenici će poznavati pravila odbojkaške igre.
Namjena	Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za svakodnevno bavljenje ekipnim sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu i priprema za najecanje. Promovirati školu kroz natjecanja i potaknuti učenike na cjeloživotno, rekreativno bavljenje sportom. Omogućiti svim sudionicima realizaciju predviđenih ciljeva.
Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja, prof.
Razred/i	5.-8. razred
Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja
Vremenik aktivnosti	7.9.2026. – 15.6.2027.
Troškovnik aktivnosti	Odbojkaška mreža i lopte
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan odnos učenika prema aktivnostima, iskazivanje interesa za odbojku u svakodnevnici, plasman na natjecanju.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlih natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	ŠŠK TRNKO Nogomet
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja nogometa, razvijanje i njegovanje ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje dosljednosti i učinkovitosti u radu, stjecanje radnih navika kroz redovit dolazak i sustavan rad, poticanje na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh.
Ishodi učenja	Učenici će moći primjenjivati različite elemente tehnike u igri. Učenici će naučiti primjenjivati različite taktičke postavke nogometne igre. Učenici će znati surađivati s drugim učenicima u igri. Učenici će poznavati pravila nogometne igre.
Namjena	Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za svakodnevno bavljenje ekipnim sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu i priprema za natjecanje. Promovirati školu kroz natjecanja i potaknuti učenike na cjeloživotno, rekreativno bavljenje sportom.
Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja, prof.
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	7.9.2026. – 15.6.2027.
Troškovnik aktivnosti	Nogometne lopte, golovi Školski dresovi
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan odnos učenika prema aktivnostima, iskazivanje interesa za nogomet u svakodnevnici, plasman na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlih natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.

	Naziv aktivnosti	Karitativna grupa
	Ciljevi	✓ Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.
	Ishod učenja	Učenici će: ✓ razviti svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima ✓ znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ✓ razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić ✓ razviti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta ✓ osvijestiti načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate ✓ doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
	Namjena	Pomoć osobama u potrebi.
	Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj Krešimir Matošević 5 – 8.razred
	Način realizacije	Prema planu izvan nastavne aktivnosti. Posjet Crvenom križu,posjet hrvatskom Caritasu, posjet domu za nezbrinute sestara Majke Terezije,udruga Zdenac , posjet riznici u zagrebačkoj katedrali.
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, tijekom šk.god. 2026/2027
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza).
	Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti opisno ocijenjeni.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Sakupljanje pomoći osobama u potrebi. Pomoć potrebitima, Crveni križ . Prikupljanje pomoći za škole u Africi. Kumstvo djeteta preko udruge Zdenac

7. Plan izvanučioničke i terenske nastave

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Izvanškolska aktivnost, odnosno izvanučioničke nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, Školu u prirodi i druge slične Organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive koji su utjecali na okolinu.

Obuka plivanja realizirat će se za učenike 2. razreda i škola za neplivače za učenike 3. razreda a nositelj aktivnosti je Ivan Vukoja.

Terenska nastava planira se za učenike od I. – VIII. razreda.



IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Knjižnica, kazalište, muzeji, kino, terenska nastava u zavičaju
Ciljevi aktivnosti	Nastavom izvan učionice približiti svim učenicima nastavne sadržaje, razvijanje kulturnih navika, pobliže upoznavanje sadržaja koji se odnose na okolicu škole, zanimanja ljudi, godišnja doba, osamostaljivanje, preuzimanje odgovornosti za svoj dio zadatka.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1 do 4. razreda
Razred/i	1. – 4.
Način realizacije	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okružju tijekom nastavne godine, obilaskom kulturnih ustanova, mjesta u okolici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice za kazališta, troškovi prijevoza, materijal za radionice, prehrana. Troškove boravka i provedbe učenika snosit će roditelji učenika uz obaveznu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem, prihvaćanjem moralnih normi, razvijanje prijateljstva, suosjećanja, pomoći, socijalizacije, istraživačkog duha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Posjet kinima, kazalištima, muzeju, knjižnici, terenska nastava, izleti
Ciljevi aktivnosti	Proširivati i primjenjivati znanja stečena u učionici kroz neposredno iskustvo; upoznavati učenike s kulturnim, prirodnim i društvenim sadržajima neposredne okolice; razvijati čitalačku, kulturnu, prirodoslovnu i socijalnu pismenost; poticati znatiželju, istraživački duh, odgovorno ponašanje i aktivan odnos prema kulturnoj i prirodnoj baštini.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima učenje neposrednim iskustvom, povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim situacijama te upoznavanje kulturne i prirodne baštine i društvenog okruženja. Poticati razvoj samostalnosti, snalaženja u novim situacijama, odgovornog ponašanja i suradnje.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka
Razred/i	1. – 4.
Način realizacije	Posjeti knjižnici, muzejima i kazalištu; sudjelovanje u primjerenim kulturnim i obrazovnim programima; šetnje i obilazak okolice škole uz promatranje promjena u prirodi tijekom godišnjih doba; izlet; terenska nastava i aktivnosti povodom Dana kruha; razgovor, promatranje, istraživanje, bilježenje zapažanja i različiti oblici iskustvenog učenja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027., prema planu i programu škole, mogućnostima organizacije te rasporedu kulturnih i obrazovnih programa.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o vrsti i mjestu realizacije aktivnosti te uključuju moguće troškove ulaznica, prijevoza, edukativnih programa i drugih organizacijskih troškova. Dio aktivnosti realizirat će se bez dodatnih troškova (obilazak okolice škole).
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnog sudjelovanja, ponašanja, zainteresiranosti i zalaganja učenika tijekom aktivnosti. Učenici će razgovorom, usmenim i likovnim izražavanjem, kratkim zapisima i drugim primjerenim oblicima iznijeti dojmove i pokazati usvojena znanja i iskustva.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje i prilagodbu budućih izvanškolskih aktivnosti interesima i potrebama učenika te za povezivanje iskustava izvan učionice s nastavnim sadržajima. Učenički doživljaji, zapažanja, likovni i pisani radovi mogu se koristiti za uređenje učionice i školskih prostora te prezentaciju aktivnosti.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Izvanučionička i terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Nastavom izvan učionice približiti svim učenicima nastavne sadržaje, razvijanje kulturnih navika, pobliže upoznavanje sadržaja koji se odnose na okolicu škole, zanimanja ljudi, godišnja doba, osamostaljivanje, preuzimanje odgovornosti za svoj dio zadatka.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.
Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
Razred/i	2.b
Način realizacije	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okružju tijekom nastavne godine, obilaskom kulturnih ustanova, mjesta u okolici škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice za kazališta, troškovi prijevoza, materijal za radionice, prehrana. Troškove boravka i provedbe učenika snosit će roditelji učenika uz obaveznu suglasnost.
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem, prihvaćanjem moralnih normi, razvijanje prijateljstva, suosjećanja, pomoći, socijalizacije, istraživačkog duha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA		
	Naziv aktivnosti	**Knjižnica, kazalište, muzeji, televizija, kino, terenska nastava u zavičaju**
	Ciljevi aktivnosti	.Nastavom izvan učionice približiti svim učenicima nastavne sadržaje, razvijanje kulturnih navika, pobliže upoznavanje sadržaja koji se odnose na okolicu škole, zanimanja ljudi, godišnja doba, osamostaljivanje, preuzimanje odgovornosti za svoj dio zadatka.
	Namjena aktivnosti	Svim učenicima za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.
	Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici
	Razred/i	3.a razred
	Način realizacije	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okružju tijekom nastavne godine obilaskom kulturnih ustanova, mjesta u okolici škole.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Ulaznice za kina, kazališta, muzeje, troškovi prijevoza, materijal za radionice, prehrana. Troškove boravka i provedbe učenika snosit će roditelji učenika uz obaveznu suglasnost.
	Način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem, prihvaćanjem moralnih normi, razvijanje prijateljstva, suosjećanja, pomoći, socijalizacije, istraživačkog duha.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Sljeme
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja brežuljkastog zavičaja, biljni i životinjski svijet Medvednice. Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive I nežive prirode, obilježja živih bića. Osposobljavanje učenika za samostalnost.
Ishodi aktivnosti	Učenici će: • usvojiti nova znanja iz lokalne geografije • usvojiti znanja o flori i fauni Medvednice • analizirati izlet i aktivnosti tijekom njega
Namjena aktivnosti	Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje , povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika.
Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 3. razreda
Razred/i	3.a
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti. Planirani polazak je u ponedjeljak, u 08:30 sati ispred škole, a povratak je u petak oko 14:00 sati. Program Škole u prirodi u organizaciji je Grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	12.10. 2026. - 16.10.2026.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u

		cijeni programa (oko 48 eura) + posjet rudniku Zrinski-
	Način vrednovanja aktivnosti	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA		
	Naziv aktivnosti	**Škola u prirodi – Novi Vinodolski**
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog zavičaja, biljni i životinjski svijet priobalja Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive I nežive prirode, obilježja živih bića. Osposobljavanje učenika za samostalnost.
	Ishodi aktivnosti	Usvojiti nova znanja iz lokalne geografije Usvojiti znanja o flori i fauni Primorskog zavičaja Analizirati izlet i aktivnosti tijekom njega
	Namjena aktivnosti	Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje , povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika.
	Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević i Kristina Krešić
	Razred/i	4.a i 4.b
	Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice ,fotografiranje, posjeti. Planirani polazak je u ponedjeljak, u 08:30 sati ispred škole, a povratak je u petak oko 14:00 sati. Program Škole u prirodi u organizaciji je Grada Zagreba.
	Vremenik aktivnosti	31.5. 2027. do 4.6. 2027.
	Troškovnik aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijenu programa (oko 50 eura)+ posjeti muzeju Novi Vinodolski, Senj-Nehaj i izlet na Vrbnik.

	Način vrednovanja aktivnosti	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.
	Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Posjet muzeju i kazalištu
Ciljevi aktivnosti	• upoznavanje s kulturnim sadržajima Republike Hrvatske • njegovanje kulture gledanja kazališnih predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima • stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha i opće kulture
Ishodi aktivnosti	Učenici će: • razvijati svijest o očuvanju materijalne povijesno kulturne baštine • stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Namjena aktivnosti	Učenicima osmog razreda za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.
Nositelj aktivnosti	Anja Sokol
Razred/i	8.a i 8.b
Način realizacije	Obilazak odabranih muzeja i kazališta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice koje će financirati roditelji učenika.

	Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti i kulturi.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objaviti će se na webstranici škole.

	Naziv aktivnosti	Posjeti Edukacijskom centru Crvenog križa, Zagreb
	Ciljevi aktivnosti	Učenje kroz druženje, razmjenu iskustava i razmišljanje, iskustveno učenje, promatranje i izvođenje vježbi iz Prve pomoći.
	Ishodi učenja	Učenik će: - proširiti znanje iz Prve pomoći, izvesti praktične vježbe, učiti na iskustvu. - Osvijestiti i steći praktična znanja o temama u programu edukacija Edukacijskog centra CK: Prva pomoć, Trgovina ljudima, Sigurnost na internetu, Socijalna inkluzija, Tolerancija, Kockanje i opasnosti drugih ovisnosti.
	Namjena aktivnosti	Učenici od 5. do 8. razreda, uz naglasak na učenike 7.r.koji pohađaju INA Prva pomoć.
	Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. - 8. razreda, stručna služba, po potrebi ostali djelatnici škole.
	Razred/i	5.– 8. razreda
	Način realizacije aktivnosti	Odlazak javnim gradskim prijevozom i pješke u Ulicu Crvenog križa u Edukacijski centar Crvenog križa, Zagreb. Obilazak Edukacijskog centra, sudjelovanje na predavanju i na radionici.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god.2026./2027.

	Troškovnik aktivnosti	Mogući su troškovi prijevoza autobusom koje će financirati roditelji učenika.
	Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća učenika o naučenom, ispit iz Prve pomoći i sudjelovanje na 2.stupnju Prve pomoći.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objaviti će se na *web*-stranici škole.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA	**Naziv aktivnosti**	**Posjet Vukovaru**
	Ciljevi aktivnosti	• ostvariti dodatno povezivanje s učenicima i učenika međusobno • upoznati znamenitosti Republike Hrvatske
	Ishodi aktivnosti	Učenici će: • upoznati stradanje Vukovara- Grada heroja
	Namjena aktivnosti	Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju uenika izvan prostora bkole te razvijati kulturnu svijest o va~nostima Domovinskog rata.
	Nositelji aktivnosti	Učitelj povijesti Marin Marko Marendić Razrednici Pavle Sivec i Anja Sokol
	Razred/i	8.a i 8.b
	Način realizacije	Obilazak najvažnijih znamenitosti u Vukovaru.
	Vremenik aktivnosti	15. i 16. siječnja 2027.

	Troškovnik aktivnosti	„Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje". https://www.mcdrvu.hr/skolski-program/posjetosmih-razreda-vukovaru/
	Način vrednovanja aktivnosti	Učenici u školi prezentiraju što su naučili na terenskoj nastavi (izradom plakata, računalnih prezentacija, usmenim i pisanim izrazom, prikazom fotografija) za što će biti vrednovani sumativno i formativno
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u procjeni usvajanja znanja iz nastave u razredu te u ocjeni vladanja učenika.

IZVANNASTAVNE	**Naziv aktivnosti**	**Izvanučionička nastava u sklopu ZAG-a Posjet Spomen - području Jasenovac**
	Ciljevi	Uz stručnu pripremu i stručno vodstvo učenici će: • unaprijediti svoje znanje o Holokaustu te spoznati razmjere i posljedice počinjenih zločina protiv čovječnosti • Razlučiti i promišljati o svim Jasenovačkim stradalnicima • istražiti mjesto izgrađivanja osobnog stava i aktivnog otpora prema zlu i zločinu • prihvatiti vrijednost ljudskog života i moralnih načela svojstvenih čovječnosti • spoznati i razviti čvrstu odluku da se zločini logora Jasenovac više nigdje i nikada ne smiju ponoviti te da se razlike među ljudima, kulturama, nacionalnostima trebaju poštivati i učiti, a nikako dozvoliti da one izazivaju zločine nad čovjekom
	Namjena	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje i promišljanje u zajednici na temelju vrijednosti ljudskog dostojanstva i prava, kulturne raznolikosti, tolerancije, solidarnosti, demokracije, pravednosti i jednakosti.

Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić i Ida Popovski
Razred/i	7. i 8. razred
Način realizacije	Na dogovoreni dan učenici će imati izvanučioničnu nastavu. Okupljanje u 7:00 ispred škole. Učenici će autobusom do Jasenovca imati razgled i stručno vodstvo te radionicu (2,5 h) Nakon toga odlazak u Novsku oko 13:00. Slobodno vrijeme za ručak (1,5 h).
Vremenik aktivnosti	Polazak u 7:00 Povratak 17:00 Datum realizacije će se naknadno dogovoriti s Memorijalnim centrom.
Troškovnik aktivnosti	Troškove prijevoza i ulaznica za memorijalni centar financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor na satu ZAG aktivnosti i satu razrednika o stečenim dojmovima. Napraviti kratki novinski članak s fotografijama za web škole. Ovisno o predmetu može se vrednovati rad u radionici i sudjelovanje učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno promicanje vrijednosti tolerancije, razumijevanja i osuda zločina protiv čovječnosti

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s geografskim i prirodnim obilježjima te kulturnim i povijesnim znamenitostima odabranog lokaliteta Razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u novim prostorima. Usvojiti znanja na primjerima iz svakodnevnog života Potaknuti učenike na traženje dodatnih sadržaja izvan nastave u školi.
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornosti te promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, običaja i ljudi
Nositelji aktivnosti	Razrednici od 5. do 8. razreda
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	Putovanje će se organizirati ovisno o interesima i mogućnostima učenika i Pravilnikom izvođenja izleta, ekskurzijama i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije i provođenje izleta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će izraditi fotogaleriju ili prezentaciju kao uspomenu na putovanje za što će biti provedeno samovrednovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o putovanju biti će prezentirano roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za buduće terenske/izvanučioničke oblike nastave.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVAN

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	Što bolje upoznati i shvatiti naučeno gradivo i nastavne jedinice.
Ishod aktivnosti	Učenici će doživjeti naučeno gradivo sa svakidašnjim životom, te ga iskusiti u svom životu
Namjena aktivnosti	Zorni prikaz planiranih sadržaja te lakše učenje i pamćenje
Nositelj aktivnosti	Krešimir Matošević i razrednici
Razred/i	5.– 8.
Način realizacije	Posjet redovničkim samostanima, posjet crkvama drugih denominacija, sveta misa, obilježavanje blagdana, ispovijed u župi, posjet džamiji i sinagogi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, tramvajske ili autobusne karte i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom prezentacija, plakata i eseja pri pojedinoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se vrednuje znanjem , zainteresiranošću i vlastitim angažmanom te izradom plakata i ppt, samostalnim izlaganjem

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVAN

Naziv aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava „Lijepom našom“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s geografskim i prirodnim obilježjima te kulturnim i povijesnim znamenitostima odabranog lokaliteta. Razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u novim prostorima. Razvijanje odgovornosti za vlastitu sigurnost na putovanju, razvijanje sposobnosti slijediti upute učitelja, voditelja putovanja, stručnog vodstva, poštivanje dogovora i uputa, kućnog reda ustanova koje se posjećuju, pravila ponašanja na lokalitetima koji se posjećuju, odgovornost za čuvanje svoje i tuđe imovine.
Ishod aktivnosti	Učenik će moći • Ukratko opisati geografska, prirodna, povijesna i kulturna obilježja prostora • Unaprijediti odgovornost za vlastitu sigurnost na putovanju, sposobnost slijediti upute učitelja, voditelja putovanja, stručnog vodstva, unaprijediti poštivanje dogovora i uputa, kućnog reda ustanova koje se posjećuju, pravila ponašanja na lokalitetima koji se posjećuju i odgovorno čuvati svoju i tuđu imovinu
Namjena aktivnosti	Učenicima 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5.a, 6.a, 7.a, 8.a i 8.b, pomoćnici u nastavi, članovi stručne službe, ostali zaposlenici škole.
Razred/i	5.-8.
Način realizacije	Putovanje će se organizirati ovisno o interesima i mogućnostima učenika i Pravilnikom izvođenja izleta, ekskurzijama i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom šk. god. 2026. / 2027.
Troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije i provođenja izleta snose roditelji učenika

	Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će izraditi fotogaleriju ili prezentaciju kao uspomenu na putovanje za što će biti provedeno samovrednovanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o putovanju biti će prezentirano roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za planiranje i organizaciju budućih oblika terenske/ izvanučioničke nastave

IZVANUČIONIČKA I		
	Naziv aktivnosti	**Jednodnevna terenska nastava-Nacionalni park Papuk**
	Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s geografskim i prirodnim obilježjima te kulturnim i povijesnim znamenitostima odabranog lokaliteta Razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u novim prostorima. Usvojiti znanja na primjerima iz svakodnevnog života Potaknuti učenike na traženje dodatnih sadržaja izvan nastave u školi.
	Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornosti te promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, običaja i ljudi
	Nositelji aktivnosti	Razrednici od 5. do 8. razreda
	Razred/i	5. – 8.
	Način realizacije	Putovanje će se organizirati ovisno o interesima i mogućnostima učenika i Pravilnikom izvođenja izleta, ekskurzijama i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.

	Troškovnik aktivnosti	Trošak organizacije i provođenje izleta snose roditelji učenika.
	Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će izraditi fotogaleriju ili prezentaciju kao uspomenu na putovanje za što će biti provedeno samovrednovanje.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o putovanju biti će prezentirano roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za buduće terenske/izvanučioničke oblike nastave.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVAN	**Naziv aktivnosti**	**Posjet kinu i/ili kazalištu**
	Ciljevi aktivnosti	• upoznavanje učenika s kazališnom i kino predstavom • njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima i značajnim obljetnicama • stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha i opće • kulture
	Ishod aktivnosti	Učenik će: • proširiti znanje o dramskoj i filmskog umjetnosti • razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti • povezivati izražajna sredstva dramskog i filmskog stvaralaštva • odrediti vrijednost dramskog i filmskog djela • komentirati i iznositi vlastiti stav o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama
	Namjena aktivnosti	Razvijati: • interes i ljubav prema dramskoj i filmskoj umjetnosti • interes za odlazak u kino i kazalište • razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu
	Nositelj aktivnosti	Anja Sokol, školska knjižničarka, učiteljice 1. – 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda
	Razred/i	1. – 8.

	Način realizacije	Kino i kazališna predstava
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Troškovnik aktivnosti	Mogući su troškovi prijevoza autobusom/ulaznice) koje će financirati roditelji učenika.
	Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objaviti će se na *web*-stranici škole.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA	**Naziv aktivnosti**	**Posjet knjižnicama, muzejima i drugim kulturno – obrazovnim ustanovama**
	Ciljevi aktivnosti	• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu • upoznavanje s kulturnim i obrazovnim sadržajima Republike Hrvatske
	Ishod aktivnosti	Učenik: • upoznaje djelokrug rada raznih vrsta knjižnica i samostalno se služi njihovim uslugama • razvija trajne čitateljske navike i komunikacijske vještine • razvija svijest o očuvanju materijalne povijesno-kulturne baštine • upoznaje se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti • stvara naviku posjećivanja kulturno-obrazovnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
	Namjena aktivnosti	Svim učenicima za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.

	Nositelj aktivnosti	Anja Sokol, školska knjižničarka učiteljice 1. – 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda
	Razred/i	1.-8. razreda
	Način realizacije	• Posjet gradskoj knjižnici, NSK, muzejima i drugim kulturno-obrazovnim ustanovama, radionice uz stručno vodstvo • Posjet ZOO vrtu, radionice uz stručno vodstvo • Posjeti izložbama i javnim manifestacijama
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
	Troškovnik aktivnosti	Mogući su troškovi prijevoza autobusom/ulaznice) koje će financirati roditelji učenika.
	Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema obrazovanju i umjetnosti.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objaviti će se na web-stranici škole.

8. Razredni projekti

1. Rješko
2. Zanimanja roditelja
3. Mali purgeri i tajne starog Zagreba
4. Budimo prijatelji
5. Urednim rukopisom do zvijezda
6. Recikliranje

RAZREDNI PROJEKT	**Naziv aktivnosti**	**Projekt Rješko**
	Ciljevi	• Istraživanje leksičkog razvoja. • Proučavanje razvoja rječnika kod učenika mlađe školske dobi. • Primjena estetskih i utjelovljenih metoda učenja za bogaćenje dječjeg fonda riječi. • Učenje riječi kroz pokret, osjetila, glumu i fizičku prisutnost. • Povezivanje jezika s umjetnošću, pričom, ritmom i vizualnim poticajima. • Aktivno prepoznavanje, razumijevanje i korištenje novih, složenijih riječi. • Smanjenje straha od javnog nastupa i slobodno izražavanje vlastitih misli. • Povezivanje značenja riječi s dječjim osjećajima i osobnim iskustvima. • Razvijanje timskog rada i empatije kroz zajedničke jezične igre.
	Namjena	Potiče cjeloviti razvoj djeteta kroz istovremenu aktivaciju uma, tijela (pokreta) i emocija. Preoblikuje tradicionalno učenje jezika (učenje napamet) u prirodno, iskustveno i trajno usvajanje riječi. Osnažuje učenike za slobodno i samopouzdano javno izražavanje te smanjuje strah od govorenja. Razvija dječju maštu, kreativnost i socijalne vještine kroz timski rad i dramske igre.
	Nositelj/i aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
	Razred/i	1. – 4.
	Način realizacije	Aktivnosti se provode kroz tromjesečne radionice integrirane u školski raspored (kao dodatna nastava) • Metoda Maštostvaraonica: Učenici se potiču na stvaralaštvo kroz estetske i vizualne podražaje, umjetnost, priču i ritam.

		• Metoda Brbljaonica: Fokusira se na verbalno izražavanje povezano s pokretom tijela, gestom, dramskim prikazom i glumom (utjelovljeno učenje). • Uloga učitelja: Učiteljica provodi pripremljene sadržaje, djelujući kao moderatori jezičnih igara i istraživanja jezika
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za rad.
	Način vrednovanja aktivnosti	Nakon završetka tromjesečnog ciklusa radionica, ponavlja se leksičko testiranje učenika. Usporedba podataka: Analizira se stvarni napredak u bogaćenju rječnika kako bi se znanstveno potvrdila učinkovitost inovativnih metoda.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Na temelju prikupljenih podataka kreiraju se dva metodička priručnika za učitelje. Metode se prenose na odgojitelje, učitelje i roditelje radi šire primjene u svakodnevnom radu s djecom.

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Zanimanja roditelja
	Ciljevi	Upoznati učenike s različitim zanimanjima, osobito zanimanjima njihovih roditelja i zanimanjima zastupljenima u neposrednoj lokalnoj zajednici. Razvijati kod učenika poštovanje prema svakom zanimanju i osvijestiti važnost rada za pojedinca, obitelj i zajednicu. Učenike potaknuti na promišljanje o vlastitim interesima, sposobnostima, željama i vještinama koje će im u budućnosti biti važne pri izboru zanimanja. Razvijati komunikacijske, suradničke i istraživačke vještine kroz razgovor, promatranje, postavljanje pitanja i praktične aktivnosti
	Namjena	Upoznavanje svijeta rada, razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i osvješćivanje povezanosti interesa, sposobnosti i izbora zanimanja. Poticanje suradnje škole, obitelji i lokalne zajednice.
	Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić, i Tatjana Martinko
	Razred/i	2.a i 2.b
	Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz razgovore i aktivnosti na satu, predstavljanje zanimanja roditelja u razredu te posjete odabranim lokalnim obrtnicima i ustanovama. Učenici će upoznati različita radna mjesta, alate, materijale i uvjete rada te saznati koja su znanja, vještine i osobine potrebne za pojedina zanimanja. Izradit će zajednički pano/plakat „Zanimanja naših roditelja“ te likovne i literarne radove na temu zanimanja.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine prema mogućnostima i dogovoru s roditeljima i lokalnom zajednicom.
	Troškovnik aktivnosti	Projekt ne zahtijeva posebna financijska sredstva. Koristit će se dostupni školski materijali. Posjeti lokalnim obrtima planiraju se u neposrednoj blizini škole.
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, razgovor i razmjena dojmova, učenički radovi, kratke refleksije i samovrednovanje učenika.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti za praćenje ostvarenosti ciljeva projekta te planiranje budućih aktivnosti vezanih uz upoznavanje svijeta rada i suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom. Učenički radovi mogu se predstaviti na razrednom ili školskom panou.

R. br.	Naziv aktivnosti	Mali purgeri i tajne starog Zagreba
4.	**Ciljevi**	Upoznati zagrebačku kulturno-povijesnu baštinu i legende (Manduševac, Grički top, Crna kraljica), razvijati jezičnu pismenost kroz učenje lokalnog govora/kajkavizama te potaknuti kreativno pisanje, likovni izričaj i digitalne vještine.
	Namjena	Povezivanje međupredmetnih tema (Kulturna baština, Učiti kako učiti, IKT) s redovitom nastavom te očuvanje zavičajnog identiteta i lokalne jezične tradicije.
	Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici 3. razreda
	Razred/i	3.a
	Način realizacije	• Vođeno čitanje zagrebačkih legendi i analiza starozagrebačkih riječi (purger, coprnica, cajger) • Skupni istraživački rad i pisanje priča iz perspektive djeteta iz prošlosti • Likovno oblikovanje ilustracija (akvarel, tuš, kolaž) • Izrada digitalne slikovnice / interaktivne karte s QR kodovima i „Rječnika malog purgera”

Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	• Formativno vrednovanje: praćenje sudjelovanja u skupnom radu i izradi priča • Vršnjačko vrednovanje: prezentacija finalne interaktivne karte i rječnika • Samovrednovanje učenika putem liste procjene (izlazni listići)
Način korištenja rezultata vrednovanja	Refleksija o ostvarenosti ciljeva projekta, izlaganje radova na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama škole, prezentacija na školskim priredbama ili konferencijama te unapređenje budućih zavičajnih projekata.

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Budimo prijatelji
	Ciljevi	Projekt se realiziraju kroz razne pisanje poruka, razglednica, pisama, i zoom sastanka sa prijateljima iz druge osnovne škole iz PRIMORSKO-goranske županije.. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom projekta
	Ishodi učenja	Učenik: uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Razvija osnovne socijalne i emocionalne vještine potrebne za stvaranje zdravih vršnjačkih odnosa i razvoj otpornosti Povećava razinu razredne solidarnosti, kohezije i zajedništva
	Namjena	Učenicima 4. razreda kako bi se pobliže upoznali s vršnjacima i razvili prijateljske veze.
	Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
	Razred/i	4.a
	Način realizacije	Predstavljanje i upoznavanje 1. Prijateljstvo 2. Predstavljanja zajedničkih aktivnosti 3. Prihvaćanje različitosti.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi za razglednice, poštanske marke i pisma
	Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, evaluacije projekata, slikovnice, bilješke, prezentacije, razvijanje prijateljstva, suradnje, empatije, socijalizacije i istraživačkog duha.
	Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Urednim rukopisom do zvijezda
	Ciljevi	Razvijati pravilan i uredan rukopis. Poticati kontrolu rukopisa, pravopisa i urednosti - učenje slova prepisivanjem. Povećanje brzine pisanja za razvijanje fluentnosti pri pisanju - pravilno korištenje razmaka, interpunkcijskih znakova (točke, zarezi,…), dijakritičkih znakova (kvačice, crtice, točkice…). Jačanje samopercepcije i motivacije za pisanje rukom.
	Namjena	Razvijati uredan, čitljiv i pravilan rukopis, te kod učenika poticati strpljivost, preciznost, odgovornost i pozitivne navike u pisanju.
	Nositelj aktivnosti	Učiteljica i učenici četvrtog razreda
	Razred/i	4.b
	Način realizacije	Učitelj kao model, “redar” za kontrolu urednosti rukopisa.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Nema troškova aktivnosti
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje poboljšanja tehnike pisanja, vrednovanje rukopisa naljepnicama/žigićima 1x mjesečno, vrednovanje zadovoljstva učenika I učitelja, izvješće o provedenom projektu s fotografijama.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Recikliranje
	Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom nastave biologije i kemije - razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkih sposobnosti učenika -razvoj fine motorike - osvješćivanje potrebe smanjenja otpada i očuvanja čistoće okoliša
	Ishodi učenja	Učenik kritički razmatra upotrebu raznih proizvoda i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš. Koristi razne materijale, najčešće stari papir, predlaže načine proizvodnje novih predmeta iz starih materijala, izrađuje predmete. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije. Planira i upravlja aktivnostima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	Namjena aktivnosti	Osvjestiti učenike o problemu gomilanja otpada i onečišćenja okoliša te o potrebi recikliranja otpada u svakodnevnom životu.
	Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl
	Razred/i	7.r.
	Način realizacije aktivnosti	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od starog papira, kartona i drugih materijala prikupljeih u školi i kod kuće.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
	Troškovnik aktivnosti	15 eura - ljepilo, ukrasne trakice, žica (škola)
	Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, božićni sajam, izložba radova.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti formativnom vrednovanju usvojenosti ekoloških sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi biologije i kemije. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti (fotografije i tekst) objaviti će se na web stranici škole.

9. Školski projekti

1. Od Trnja do zdravlja – Zdravo domaćinstvo u Osnovnoj školi Trnjanska
2. Veliki koraci malih trkača
3. Noć knjige
4. Mjesec hrvatske knjige
5. Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
6. Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
7. Međunarodni likovno - literarni i foto natječaj „Život uz rijeku Savu“
8. Daroviti Trnjani
9. Mjesec darovitosti
11. Na djeci svemir ostaje- Preko Trnja do zvijezda
12. Nacionalni ispiti za 4. i 8. razred

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	OD TRNJA DO ZDRAVLJA-Zdravo domaćinstvo u OŠ Trnjanska
	Ciljevi	✓ razvijati znanje i vještine ključne za svakodnevne zdrave navike ✓ saznati nešto više o hrani svoga zavičaja ✓ promicati važnost tjelesne aktivnosti ✓ razvijanje i testiranje prototipova igrala uz pomoć vanjskih stručnih suradnika
	Ishodi učenja	Učenici će: ✓ osnažiti se za zdravi stil života povezan s prehranom ✓ stvoriti zajedničku kuharicu u kojoj će predstaviti zdrava jela ✓ naučiti izvoditi vježbe za zdravi i pravilni fizički razvoj
	Namjena	Razvijanje životnih vještina i osnaživanje za zdravi stil povezan s prehranom i aktivnom tjelesnom aktivnošću.
	Nositelj aktivnosti	Učenici od 1.do 8. razreda i učitelji iz svih nastavnih predmeta
	Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene recepata i izvođenju tjelesnih vježbi.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	500,00 eura
	Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranost sudionika i njihov doprinos u realizaciji projekta.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi najuspješnije objavili i tiskali knjigu recepata, aktivno korištenje vanjskih igrala i pomagala na školskom igralištu

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Veliki koraci malih trkača
	Ciljevi	• Razvijati temeljne motoričke sposobnosti učenika (brzina, izdržljivost, koordinacija, eksplozivna snaga). • Unaprijediti sposobnost pravilnog izvođenja osnovne atletske tehnike trčanja. • Poticati redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću radi očuvanja i unapređenja zdravlja. • Razvijati natjecateljski duh uz naglašavanje poštivanja pravila i fair-play ponašanja. • Osnaživati socijalne vještine učenika kroz međusobnu suradnju, bodrenje i prihvaćanje različitih sposobnosti. • Pružiti učenicima mogućnost doživljaja uspjeha i osobnog napretka kroz sudjelovanje u natjecanju. • Razvijati pozitivan stav prema sportu i tjelesnoj aktivnosti kao dijelu zdravog stila života. • Omogućiti učenicima korištenje Trnjanskog nasipa u svrhu povezivanja škole i zajednice.
	Ishodi učenja	• razlikuje i primjenjuje osnovne elemente tehnike trčanja (držanje tijela, rad ruku, ritam koraka); • primjenjuje stečene motoričke sposobnosti u utrkama različitih duljina; • sudjeluje u utrci prema unaprijed dogovorenim pravilima; • poštuje pravila natjecanja i načela fair-play ponašanja; • pokazuje ustrajnost i motivaciju u dovršavanju zadane dionice trčanja; • uočava i prihvaća različite razine sposobnosti među vršnjacima; • prepoznaje vlastiti napredak u brzini i izdržljivosti; • razvija pozitivan stav prema tjelesnoj aktivnosti na otvorenom prostoru;

		• doprinosi stvaranju poticajne i podržavajuće atmosfere u skupini.
	Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju zanimanje za sportske aktivnosti.
	Nositelj aktivnosti	Učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda
	Razred/i	Za učenike od 1. do 4. razreda
	Način realizacije	Učenici će aktivnost realizirati sudjelovanjem u utrkama prilagođenim njihovom uzrastu (100 m, 200 m i 300 m) uz poštivanje pravila, fair-play ponašanja i zajedničko bodrenje.
	Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi do 50 eura za izradu medalja za prva tri mjesta
	Način vrednovanja aktivnosti	Prati se broj i udio učenika koji su se uključili u utrke prema uzrastima; Naglasak na uključivanju što većeg broja učenika, a ne samo sportaša.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za analizu uključenosti učenika u aktivnosti, s naglaskom na povećanje broja sudionika u idućim školskim godinama te osmišljavanje dodatnih poticaja kako bi se uključili i učenici koji se rjeđe bave sportom

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv aktivnosti	Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
Ciljevi	Popularizirati matematiku zajedničkim sudjelovanjem roditelja i učenika u različitim matematičkim aktivnostima.
Ishodi učenja	Rješavati matematičke zadatke kroz igru. Primijeniti stečena znanja u novim situacijama. Prevesti zadatke riječima u matematički simbolički zapis. Interakcija učitelja, roditelja kroz matematičke igre.
Namjena	Učenici će koristiti matematičke vještine na nov, drugačiji način te uvidjeti primjenu matematike u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave 2. – 4. razreda Predmetni učitelj matematike 5. – 8. razreda.
Razred/i	2.– 4. 5. – 8.
Način realizacije	Obilazak pripremljenih radnih centara. Sudjelovanje u zabavnim matematičkim aktivnostima. Igraju igre u kojima koriste matematičke vještine
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Troškovinik aktivnosti	Svaki učenik uz prijavu plaća 4 eura za troškove prevođenja i fotokopiranja zadataka te za nagradni fond.
Način vrednovanja aktivnosti	Prikupljanje matematičkih zadatka. Pripremanje radnih centara. Pomaganje učenicima i roditeljima pri provedbi aktivnosti...
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba broja sudionika u odnosu na prethodne godine. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti na web stranici škole.

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv aktivnosti	Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Ciljevi	Popularizacija matematike, druženje učenika, roditelja i nastavnika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici
Ishod učenja	Učenici će: ✓ povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom ✓ uspostaviti veze i odnose među matematičkim idejama ✓ raditi u skupinama, uz razmjenu ideja i mišljenja ✓ razvijati natjecateljski duh i pozitivan odnos prema matematici
Namjena	Primjena usvojenih znanja iz matematike na zabavan način. Primjena logičkog zaključivanja i kreativnog mišljenja u rješavanju problemskih situacija u matematičkom kontekstu. Namijenjeno svim učenicima i njihovim roditeljima (obitelji), od 1. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave (1. – 4. razred) Predmetni učitelj matematike (5. – 8. razred).
Razred/i	1.-8. razred
Način realizacije	U obliku radionica (radnih centara). Učenici u skupinama (s roditeljima – po izboru) obilaze radne centre i aktivnosti u kojima će sudjelovati. Aktivnosti prati nastavnik i dodatno objašnjava pravila.
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
Troškovnik aktivnosti	Do 13 eura po razredu (printanje, umnožavanje, lijepljenje i plastificiranje materijala).
Način vrednovanja aktivnosti	Anketno ispitivanje. Anketa se provodi među sudionicima, po završetku sudjelovanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja budućih organizacija. Pohvala (pohvalnica) i motivacija učenicima i roditeljima za daljnje sudjelovanje na natjecanjima i projektima.


VEČER
MATEMATIKE

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv aktivnosti	Međunarodni likovno - literarni i foto natječaj Život uz rijeku Savu
Ciljevi	Potaknuti učenike na istraživanje, doživljavanje i kreativno izražavanje o rijeci Savi kroz likovno, literarno i fotografsko stvaralaštvo; razvijati vizualno, kritičko, divergentno i stvaralačko mišljenje, jezično izražavanje, ekološku svijest te pozitivan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini.
Ishodi učenja	Učenici će: ✓ razviti ekološku svijest ✓ osvijestiti važnost brige o rijeci Savi ✓ steći osjećaj za očuvanje kulturne i prirodne baštine
Namjena	Razvijanje kreativnosti, jezičnih, likovnih i fotografskih kompetencija učenika; upoznavanje prirodnih, kulturnih i životnih obilježja rijeke Save; jačanje ekološke osviještenosti, lokalnog identiteta i povezanosti učenika i škola iz područja uz Savu.
Nositelj aktivnosti	Učenici, učitelji/mentori i stručno povjerenstvo OŠ Trnjanska
Način realizacije	1. – 6. razred
Vremenik aktivnosti	Od 20. siječnja do 15. travnja – provedba i zaprimanje radova; nakon završetka natječaja – vrednovanje, objava rezultata i predstavljanje radova.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi likovnog i uredskog materijala, ispisa fotografija, poštarine, pripreme izložbe te priznanja i nagrada – prema mogućnostima škole i organizatora.
Način vrednovanja aktivnosti	Stručno povjerenstvo vrednuje radove prema usklađenosti s temom, kreativnosti, originalnosti, izražajnosti, tehničkoj izvedbi i samostalnosti učenika. Prati se zainteresiranost, angažman i kvaliteta učeničkog stvaralaštva.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava rezultata na mrežnoj stranici škole, predstavljanje i izlaganje odabranih radova te pohvala i

		nagrađivanje učenika. Rezultati će se koristiti za promociju učeničkog stvaralaštva, razvijanje ekološke svijesti i unaprjeđenje budućih izdanja natječaja.



ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv aktivnosti	Daroviti Trnjani
Ciljevi	Poticati i razvijati učeničku darovitost, kreativnost, znatiželju, istraživački duh i individualne interese kroz interdisciplinarne radionice, uz razvoj kognitivnih, socioemocionalnih, komunikacijskih i suradničkih vještina.
Ishodi učenja	Razvoj računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja i digitalnih kompetencija, kreativnost u izražavanju , stjecanje znanja i iskustva o dramskoj umjetnosti i kulturi, razumijevanje i primjena zdrave prehrane kao što je mediteranska prehrana
Namjena	Razvijanje potencijala darovitih i potencijalno darovitih učenika te omogućavanje učenicima da prema vlastitim interesima istražuju, stvaraju, surađuju i razvijaju svoje sposobnosti u poticajnom i podržavajućem okružju.
Nositelj aktivnosti	Vanjski suradnici, Ivančica Tajsl Dragičević i Nada Šimić
Razred/i	1. – 6. razred
Način realizacije	Radionice prema interesima učenika: STEM, likovno-umjetnički modul, životne vještine/domaćinstvo, „Prirodoslovlje oko nas“, jezični tim i glazbeni tim. Učenici odabiru područja prema interesima, a rad se odvija istraživački, praktično, kreativno i suradnički. STEM modul provodi se i u suradnji s vanjskim stručnjacima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno, prema planu i rasporedu rada modula.
Troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova za učenike; prema potrebi troškovi materijala i sredstava za provedbu pojedinih radionica te suradnju/aktivnosti sa stručnjacima.

	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i napredovanja učenika, njihova interesa, kreativnosti, samostalnosti, istraživačkog pristupa, komunikacije i suradnje. Vrednovanje se provodi kroz razgovor, samoprocjenu, praćenje rada i vrednovanje učeničkih uradaka i projekata.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje planiranje i prilagodbu radionica učeničkim interesima i potrebama, prepoznavanje područja u kojima učenici pokazuju posebne sposobnosti te planiranje daljnjih oblika poticanja i razvoja njihovih potencijala.

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige
	Ciljevi	Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.
	Ishod	Učenik će: • izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom • stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje • kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom • sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire • razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu • izrađivati plakate, letke, videozapise, snimke i dr. • odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristiti njemu poznatim uređajima i programima
	Namjena	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na interes za knjigu i čitanje, razvijanje informacijske pismenosti učenika.
	Nositelj aktivnosti	Anja Sokol/ Danica Barbir Masar
	Razredi	1.- 8.
	Način realizacije	Rješavanje online kvizova, pretraživanje izvora (učenici viših razreda), sudjelovanje u pričaonici priča, radionice poticanja čitanja primjerene uzrastu, čajanka u knjižnici, izrada video materijala posvećenog čitanju
	Vremenik aktivnosti	od 15. 10. 2026. do 15. 11. 2026.

	Troškovnik aktivnosti	Školska i vlastita sredstva
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici škole.

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Noć knjige
	Ciljevi	• odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima • projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a • poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
	Ishod	Učenik će: • izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom • stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje • kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom • sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire • razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu • izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. • odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristiti njemu poznatim uređajima i programima

	Namjena	Potaknuti učenike na čitanje, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.
	Nositelj aktivnosti	Anja Sokol, školska knjižničarka
	Razredi	1.- 8.
	Način realizacije	Čitanje knjiga, likovna radionica, uređivanje školskih panoa, literarna radionica, nagradni natječaj
	Vremenik aktivnosti	travanj, 2027.
	Troškovnik aktivnosti	Školska i vlastita sredstva.
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web-stranici škole i razrednim web-stranicama, izlaganje na školskim panoima.

ŠKOLSKI PROJEKT	**Naziv aktivnosti**	Na djeci svemir ostaje – Preko Trnja do zvijezda
	Razred/i	1.– 8. razred
	Nositelji aktivnosti	Društvo HISPACE, partner Osnovna škola Trnjanska
	Planirani broj učenika	Svi učenici škole
	Planirani broj sati	15 do 20 sati po razrednom odjelu (redovna nastava, izvannastavne aktivnosti, projektni dan)
	Cilj aktivnosti	• Približiti svemirsku industriju, znanost i tehnologije najmlađima te potaknuti interes za STEM područja i zanimanja budućnosti. • Potaknuti istraživačko i kritičko mišljenje, kreativnost i vizualno izražavanje učenika.

		• Omogućiti učenicima da budu aktivni suautori i kreatori vlastitog školskog prostora, čime se razvija osjećaj pripadnosti i zajedništva. • Povezati nastavne sadržaje (prirodoslovlje, geografija, fizika, informatika, likovna kultura, jezik) i međupredmetne teme s praktičnim i trajnim vizualnim rezultatom.
	Načini realizacije	Predstavljanje projekta učenicima, učiteljima i roditeljima. Provedba kreativnog natječaja po dobnim skupinama. Digitalna obrada i dizajn. Postavljanje instalacije i završni događaj.
	Vremenski okvir	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Osnovna namjena	Estetsko i edukativno uređenje školskog prostora s trajnom vrijednošću, poticanje darovitosti i povezivanje STEM i umjetničkog područja te brendiranje škole kao „lansirne rampe“ inovativnih projekata.
	Troškovnik aktivnosti	Sredstva osigurava nositelji projekta kroz donacije i sponzorstva i škola iz redovnih sredstava.
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje uključenosti učenika kroz broj prispjelih radova, anketni upitnici za učenike, učitelje i roditelje o zadovoljstvu projektom, završna svečanost i medijska praćenost.
	Način korištenje rezultata vrednovanja	Trajno korištenje oslikanog stubišta kao vizualnog i edukativnog pomagala u svakodnevnoj nastavi. Stvaranje predloška za naknadne nadogradnje školskog prostora (hodnici, knjižnica, dnevni boravak). Korištenje stečenih iskustava za širenje krovnog projekta „Na djeci svemir ostaje“ na druge škole u Republici Hrvatskoj.

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM

SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM	**Naziv aktivnosti**	Program medijacije i razvoja publike: Pogon u zajednici – Jedinstveno dvorište – Zeleni svijet
	Razred/i	1.– 3. razred produženog boravka
	Nositelji aktivnosti	POGON - Zagrebački centar za nezavisnu kulturu i mlade, partner Osnovna škola Trnjanska
	Planirani broj učenika	61 učenik
	Planirani broj sati	15 do 20 sati
	Cilj aktivnosti	• Izgraditi rani i izravan odnos djece s prirodom u vlastitom gradu. • Razviti razumijevanje bioraznolikosti, životnog ciklusa biljaka i važnosti gradskih vrtova i voćnjaka kroz praktični rad. • Potaknuti osjećaj vlasništva i odgovornosti nad zajedničkim, javnim zelenim prostorom i okolišem. • Uvesti djecu u rad umjetnica/edukatorica koje se ekologijom bave kroz svoju praksu. • Povezati školu s Jedinstvenim dvorištem kao dijelom šire lokalne i kulturne zajednice
	Načini realizacije	Tri tematski povezane i dobno prilagođene radionice i šetnje, upoznavanje s POGONOM kao centrom za nezavisnu kulturu i mlade, boravak i korištenje sadržaja Jedinstvenog dvorišta (Kina u dvorištu, Sport & kultura, Pogonov lab, Cirkus pod šatorom).
	Vremenski okvir	Školska godina 2026./2027. u popodnevnim satima
	Osnovna namjena	Praktično iskustvo učenja na otvorenom, razvoj ekološke svijesti i održivog ponašanja, ozelenjavanje vlastitog kvarta i suradnja škole i lokalne zajednice (Pogon Jedinstvo).

	Troškovnik aktivnosti	POGON – Zagrebački centar za nezavisnu kulturu i mlade
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski razgovor s učenicima nakon svake tematske cjeline, praćenje praktičnih vještina učenika u brizi o biljkama i sadnji, izložbe i prezentacije stvorenih elemenata u prostoru škole ili Jedinstvenog dvorišta.
	Način korištenje rezultata vrednovanja	Dugoročno održavanje i praćenje rasta posađenih biljaka i stabala u kvartu i Pogonovom vrtu, korištenje Jedinstvenog dvorišta kao stalne učionice na otvorenom za izvanučioničku nastavu, nastavak i produbljivanje suradnje u narednim školskim godinama.

PROJEKT / SURADNJA S UDRUGAMA	**Naziv aktivnosti**	STEM radionice – Da Vincijev laboratorij, Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC) i AI STEM edukatori
	Razred/i	3., 6. i 7. razred
	Nositelji aktivnosti	Osnovna škola Trnjanska u suradnji s Udrugom Virtualci, Udrugom Profesor Baltazar i Institutom za popularizaciju znanosti
	Planirani broj učenika	Učenici 3., 6. i 7. razreda – prema broju učenika u razrednim odjelima
	Planirani broj sati	Ukupno 6 školskih sati: 2 školska sata po radionici.
	Cilj aktivnosti	Približiti učenicima STEM područja kroz iskustveno, istraživačko i kreativno učenje; razvijati znatiželju, kreativnost, timski rad i rješavanje problema; poticati odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije te povezivati znanje sa suvremenim tehnologijama i svakodnevnim životom.
	Načini realizacije	Znanstveno-popularne i interaktivne radionice u trajanju od 2 školska sata. 3. razred: „Da Vincijev laboratorij“ – istraživanje Da Vincijevih izuma uz didaktičke materijale, 3D olovke i virtualnu stvarnost. 6. razred: „Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC)“ – upoznavanje

		multimedijskih alata te izrada jednostavne animacije. 7. razred: „AI STEM edukatori“ – upoznavanje umjetne inteligencije, njezine primjene u svakodnevnom životu i korištenje AI alata za kreativno izražavanje. Radionice vode dva edukatora uz osiguranu opremu i materijale. Škola osigurava odgovarajući prostor i potrebne tehničke uvjete.
	Vremenski okvir	Listopad 2026.
	Osnovna namjena	Poticanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku; razvoj kreativnog i istraživačkog mišljenja, digitalnih kompetencija, suradnje i rješavanja problema; upoznavanje učenika sa suvremenim tehnologijama i mogućnostima njihove primjene u učenju i svakodnevnom životu.
	Troškovnik aktivnosti	Za učenike i školu nema troškova. Radionice su besplatne i financirane sredstvima Europske unije u okviru poziva „Jačanje kapaciteta organizacija civilnoga društva za promociju STEM-a (SF2.4.06.04.)“. Udruge osiguravaju edukatore, opremu i materijale, a škola osigurava prostor i osnovne tehničke uvjete.
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje aktivnosti i uključenosti učenika tijekom radionice; promatranje suradnje, kreativnosti, snalaženja u rješavanju zadataka i pravilnog korištenja tehnologije; analiza učeničkih uradaka te kratka povratna informacija učenika nakon radionice.
	Način korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu interesa i uključenosti učenika u STEM aktivnosti, planiranje budućih radionica i projekata, prilagodbu sadržaja potrebama učenika te unapređivanje školskog kurikuluma u području STEM-a, digitalnih kompetencija i suvremenih metoda učenja.

SURADNJA S UDRUGAMA I INSTITUCIJAMA	**Naziv aktivnosti**	Glazba za ekološki osviještene uši Hrvatska glazbena mladež
	Razred/i	4. - 8 . razred
	Nositelji aktivnosti	Sunčica Dropulić

	Planirani broj učenika	30 - 50
	Planirani broj sati	35
	Cilj aktivnosti	Aktivno uključivanje učenika i građana u kulturne programe. To se ostvaruje kroz niz participativnih aktivnosti: radionice za djecu o konceptu glazbe biljaka koje se održavaju u dvorištu Pogona Jedinstvo, rad školskog eko benda u Osnovnoj školi Trnjanska u kojem učenici uz mentorsku podršku stvaraju autorske pjesme na teme ekologije, kao i javne radionice i edukativne programe posvećene održivom načinu života.
	Načini realizacije	U suradnji s Osnovnom školom Trnjanska realizira se program školskog eko benda koji uključuje učenike u proces umjetničkog stvaranja na temu zaštite okoliša i održivog razvoja. Učenici kroz radionice pisanja tekstova i skladanja razvijaju autorske pjesme posvećene ekologiji, održivosti i odnosu prema prirodi. Program potiče kreativno izražavanje, timski rad i razvoj ekološke svijesti među mladima. Bend će svoje pjesme najprije predstaviti korisnicima Doma za starije osobe Trnje, čime se potiče međugeneracijska razmjena i uključivanje lokalne zajednice, a zatim će nastupiti i na završnom koncertu festivala. U dvorištu Pogona Jedinstvo održat će se dvije edukativne radionice za učenike osnovnihškola posvećene konceptu glazbe biljaka. Korištenjem tehnologije koja pretvara bioelektrične impulse biljaka u zvuk, sudionici će imati priliku istražiti kako biljke reagiraju na okoliš i ljudsku prisutnost. Kroz praktičan rad djeca će eksperimentirati sa zvukom koji proizvode biljke te na kreativan način upoznati odnos prirode, tehnologije i glazbe. Radionice imaju edukativni i iskustveni karakter te potiču razvijanje osjetljivijeg odnosa prema prirodi i okolišu.
	Vremenski okvir	1.11.2026. - 1.5.2026.
	Osnovna namjena	Festival „Glazba za ekološki osviještene uši“ doprinosi razvoju lokalne zajednice u gradskoj četvrti Trnje kroz konkretne edukativne, umjetničke i participativne aktivnosti koje potičugrađane na promišljanje održivog razvoja, održivih kvartova i odgovornog organiziranja javnih događanja. Program festivala usmjeren je na

		osvješćivanje građana o ekološkim temama te na poticanje praktičnih promjena u svakodnevnim navikama i načinu korištenja javnog prostora.
	Troškovnik aktivnosti	Program je besplatan
	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz razgovor, samoprocjenu, praćenje rada, kreiranje završnog projekta i njegovo javno izlaganje u Pogonu Jedinstvo i staračkom domu Trnje
	Način korištenje rezultata vrednovanja	Dugoročni doprinos projekta očituje se u jačanju ekološke svijesti građana, razvoju znanja o održivim praksama te stvaranju konkretnih alata i inicijativa koje mogu nastaviti djelovati u lokalnoj zajednici i nakon završetka festivalskog programa. Rezultati vrednovanja koriste se za daljnje planiranje i prilagodbu radionica učeničkim interesima i potrebama, prepoznavanje područja u kojima učenici pokazuju posebne sposobnosti te planiranje daljnjih oblika poticanja i razvoja njihovih potencijala.

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv aktivnosti	Nacionalni ispiti za 4. i 8. razred - NCVVO
Ciljevi	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u šk. god. 2026./ 2027. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmoga razreda u svim osnovnim školama. Učenici četvrtog razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva. Učenici osmog razreda će pisati nacionalne ispite iz: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani. Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme. Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bismo dobili realnu sliku učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini. Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja. Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnoga poziva. Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole. Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka" i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom riješenosti zadataka. Za nacionalne ispite nisu potrebne nikakve dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva petoga, šestoga i sedmoga razreda, a posebice nisu potrebne instrukcije jer želimo dobiti realnu sliku postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave.
Ishodi učenja	Dobivena realna slike učeničkih postignuća pojedinačno na razini Škole i na nacionalnoj razini.
Namjena	Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja.

	Nositelj aktivnosti	Ravnateljica Nada Šimić, prof., koordinator Jasenka Runje, prof., stručne suradnice, učitelji
	Razred/i	4.razred i 8. razred
	Način realizacije	**Provođenje nacionalnih ispita za učenike četvrtog razreda započet će 1. ožujka 2027. i trajat će do 24.ožujka 2027.** Nacionalni ispita za četvrte razrede započet će 1. ožujka 2027. Hrvatski jezik – ponedjeljak, 1.ožujka 2027. (9:00) Matematika – srijeda 3. ožujka 2027. (9:00) Priroda i društvo – petak 5. ožujka 2027. (9:00) **Provođenje Nacionalnih ispita za učenike osmog razred započet će 8. ožujka 2027. te će trajati do 24. ožujka 2027.** Hrvatski jezik – ponedjeljak, 8. ožujka 2027. (9:00) , Matematika – srijeda, 10. ožujka 2027. (9:00) Prvi strani jezik (Engleski) – petak, 12. ožujka 2027. (9:00) Geografija – ponedjeljak, 15. ožujka 2027. (9:00) Fizika – srijeda, 17. ožujka 2027. (9:00) Biologija – petak, 19. ožujka 2027. (9:00) Kemija – ponedjeljak, 22.ožujka 2027. (9:00) Povijest – srijeda, 24. ožujka 2027. (9:00)
	Vremenik aktivnosti	Provođenje Nacionalnih ispita započet će 3. ožujka 2027. te će trajati do 24. ožujka 2027.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i obrazovanje
	Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Povećanje kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti u OŠ Trnjanska

10. Program produženog boravka

1. Program rada produženog boravka za 1. razred
2. Program rada produženog boravka za 2. razred
3. Program rada produženog boravka za 3. razred

PRODUŽENI BORAVAK	Naziv aktivnosti	Program produženog boravka 1. razreda
	Ciljevi aktivnosti	Hana Drča
	Ishodi učenja	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu sa svojim jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja. OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20 MAT OŠ A.1.4./B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.1.3 Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i

		opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.
	Namjena aktivnosti	Učenici će: – ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće – ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreaciju te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika
	Nositelj aktivnosti	Hana Drča
	Razred/i	1.a
	Način realizacije aktivnosti	– kurikularni pristup – integrirano učenje i poučavanje – timsko i suradničko učenje – istraživačka nastava – -skustveno učenje – problemska nastava – projektna nastava – učenje kroz igru, praksu, – učenje za život – izvanučionička i terenska nastava
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. svaki dan od 11.30 do 17.00.

	Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, kopiranja…
	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje.

PRODUŽENI BORAVAK	**Naziv aktivnosti**	**Program produženog boravka 2. razreda**
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učeniku ispunjen život u školi i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe te pozitivno utjecati na njihov razvoj. Omogućiti učeniku razvoj kao socijalnoga bića kroz život i uz stalnu prisutnost socijalne interakcije kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Zadovoljiti i razvijati vještine, interese, sklonosti i težnje za samostalnom i konstruktivnom aktivnošću i stvaralaštvom u svim područjima ljudske djelatnosti.
	Ishodi učenja	OŠ HJ A.2.1.učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja. OŠ HJ A.2.2. učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. OŠ HJ A.2.3. učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. OŠ HJ A.2.5.učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ B.2.1.učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.

		OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3.Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke. OŠ HJ C.2.2.Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje. MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.3.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4.Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5.Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6.Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1.Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1.Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2.Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.2.3.Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2.Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć. PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ A.2.2.Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B.2.2.Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ B.2.3.Učenik uspoređuje, predviđa promjene i

		odnose te prikazuje promjene u vremenu. PID OŠ B.2.4.Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja. PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. PID OŠ C.2.3.Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. PID OŠ D.2.1.Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
	Namjena aktivnosti	Organizirana skrb i produženi dnevni rad za učenike koji nakon redovite prijepodnevne nastave ostaju u školi. Poticati vještine za samoučenje, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano, poticati vještine preciznog i tečnog čitanja, naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova. Poticati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti. Poticati radno-praktično-tehničke vještine. Utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem. Usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama.
	Nositelj aktivnosti	Marija Šestak
	Razred/i	2.a i 2.b
	Način realizacije aktivnosti	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja. Pedagoške, likovne i kreativne radionice. Učenje kroz igru, edukativne igre, projekti, primjena informacijsko komunikacijskih tehnologija. Frontalni rad, individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.

	Vremenik aktivnosti	rujan 2026. – lipanj 2027. / 11:30 – 17:00
	Troškovnik aktivnosti	Didaktički neoblikovani materijali, sportski rekviziti (lopte, vijače, …), društvene igre i materijal za likovne radionice. Troškove snose škola, učiteljica i roditelji.
	Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i analiza učenikovih postignuća, opisno pismeno ocjenjivanje, usmeno poticanje, samo vrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor, pohvale. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

PRODUŽENI BORAVAK	Naziv aktivnosti	Program produženog boravka 3. razreda
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djetetu aktivan život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s drugom djecom i odraslima. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti). Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta. Isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala) Fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja). Izmjena mnogobrojnih pristupa učenju. Isticati radost učenja i poticati motiviranost za učenje. Osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju.
	Ishodi učenja	OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima,uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.3.2Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.

		MAT OŠ A.3.5Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2.Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ D.3.1.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka. PID OŠ A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ A.3.2.Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost. PID OŠ A.3.3Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. PID OŠ B.3.3.Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. PID OŠ B.3.4.Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.2.Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. PID OŠ C.3.3.Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja. PID OŠ D.3.1.Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava. PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija
	Namjena aktivnosti	Učenici će: - ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće - ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz

		jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreaciju te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika
	Nositelj aktivnosti	Ida Popovski
	Razred/i	3.a
	Način realizacije aktivnosti	– kurikularni pristup – integrirano učenje i poučavanje – timsko i suradničko učenje – istraživačka nastava – iskustveno učenje – problemska nastava – projektna nastava – učenje kroz igru, praksu, – učenje za život – izvanučionička i terenska nastava
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. • svaki dan od 11.30 do 17.00
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, kopiranja…
	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje.

11. Školske preventivne aktivnosti i preventivni programi

- Savjetovalište za roditelje
- Sandučić povjerenja
- Preventivni program MAH-1 – „Mogu, ako hoću“
- Preventivni program MAH-2 – „Mogu, ako hoću“
- Preventivni program PIA „Prevencija i alternativa“
- Stanem. Dišem. Biram.
- RESCUR: Na valovima: kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob
- Abeceda prevencije
- PETICA – igrom do zdravlja
- Lions Quest
- Alati za moderno doba
- ALATI ZA MODERNO DOBA – AIMO! pametno koristiti AI
- Biram smjer – podrška za siguran rast i razvoj djece i mladih
- Identifikacija i razvoj darovitosti učenika Identifikacija

	Naziv aktivnosti	Savjetovalište za roditelje
	Ciljevi aktivnosti	• unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija • podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između djece i roditelja • unaprjeđivanje socijalnih i komunikacijskih vještina roditelja i djece
	Ishodi aktivnosti	• izgraditi kvalitetni, poštivajući odnos između roditelja i djece • primjenjivati autoritativni odgojni stil roditelja • kreirati sigurno, poticajno i podržavajuće obiteljsko okruženje u kojem su potrebe djece zadovoljene
	Namjena aktivnosti	Unapređivanje roditeljskih vještina i podrška roditeljima
	Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja
	Razred/i	Roditelji učenika od 1. do 8. razreda

	Način realizacije aktivnosti	• Individualno savjetovanje • Najava dolaska i dogovor termina putem elektroničke pošte na e-mail: dorja.valek@skole.hr
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., po potrebi roditelja
	Troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija zadovoljstva roditelja
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje savjetodavnog rada stručne službe s roditeljima učenika

	Naziv aktivnosti	**Sandučić povjerenja**
	Ciljevi aktivnosti	Omogućiti svim učenicima da bez straha od izlaganja ili neugodnosti, mogu podijeliti svoja pitanja, razmišljanja, osjećaje i brige
	Ishodi aktivnosti	• Prepoznati vlastite brige i emocije • Zatražiti adekvatnu pomoć • Osnaživati učenike
	Namjena aktivnosti	Osnaživanje učenika te pružanje podrške
	Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja
	Razred/i	Učenici od 1. do 8. razreda
	Način realizacije aktivnosti	• Sandučić će biti postavljen u hodniku škole te će učenici u isti moći ubaciti svoja pitanja/razmišljanja/strahove/osjećaje. • Odgovaranje na pitanja učenika. • Mjesto odgovaranja: na panou iznad sandučića povjerenja.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

	Troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija zadovoljstva učenika
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje socijalnopedagoškog rada s učenicima temeljen na njihovim potrebama

	Naziv aktivnosti	**Preventivni program MAH-1 – „Mogu, ako hoću“**
	Nositelj aktivnosti	PUZ – Policijska uprava zagrebačka uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika
	Ciljevi aktivnosti	• Upoznati učenike s policijskom postajom i nekim osnovnim policijskim poslovima • Upoznati učenike s opasnostima od sredstava ovisnosti te osnovavama samozaštitničkog ponašanja
	Razred/i	Učenici 4.a razreda
	Način realizacije aktivnosti	VIII. Policijska postaja
	Vremenik aktivnosti	Prema planu PU Zagrebačke.
	Troškovnik aktivnosti	PUZ snosi sve troškove.
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija predviđena projektom.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

	Naziv aktivnosti	Preventivni program MAH-2 – „Mogu, ako hoću“
	Ciljevi aktivnosti	• Informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s aspekta policijskog postupanja.
	Nositelj aktivnosti	PUZ – Policijska uprava zagrebačka uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika
	Razred/i	Roditelji učenika 6. razreda
	Način realizacije aktivnosti	U školi predavanje za roditelje.
	Vremenik aktivnosti	Prema planu PU Zagrebačke.
	Troškovnik aktivnosti	PUZ snosi sve troškove.
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija predviđena projektom.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje roditelja na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

	Naziv aktivnosti	Preventivni program PIA „Prevencija i alternativa“
	Ciljevi aktivnosti	• Prevencija nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
	Nositelj aktivnosti	PUZ – Policijska uprava zagrebačka uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika
	Razred/i	Učenici 6. a razreda
	Način realizacije aktivnosti	VIII. Policijska postaja, u školi.
	Vremenik aktivnosti	Prema planu PUZ Zagrebačke.
	Troškovnik aktivnosti	PUZ snosi sve troškove.

	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija predviđena projektom.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

	Naziv aktivnosti	Stanem. Dišem. Biram.
	Ciljevi aktivnosti	• Razvoj vještina samoregulacije i prepoznavanja emocija kod djece • Povećanje znanja i kompetencija roditelja za primjenu strategija kod kuće te za pružanje ko-regulacijske podrške djeci kroz primjenu posebnih alata kod kuće
	Ishodi aktivnosti	• Razvijene vještine prepoznavanja vlastitog stanja uzbuđenosti, interocepcije i samoregulacije kroz osobni repertoar strategija • Razredno okruženje s dosljednim jezikom imenovanja emocija koje koriste učenici, učitelji i roditelji
	Namjena aktivnosti	Razvoj vještina samoregulacije i prepoznavanja emocija kod djece
	Nositelj aktivnosti	Silvija Pucko, vanjska suradnica edukacijska rehabilitatorica i psihoterapeut Socijalna pedagoginja Učiteljice 1.A, 2.A i 2.B razreda
	Razred/i	1.A, 2.A i 2.B
	Način realizacije aktivnosti	• Edukacija socijalne pedagoginje i učiteljica 1.A, 2.A i 2.B • 2 radionice s roditeljima u svakom razredu (roditeljski sastanak prije početka provedbe radionica) • 8 strukturiranih radionica te svakodnevne razredne rutine • 6 supervizijskih susreta nakon radionica (socijalna pedagoginja i učiteljice 1.A, 2.A i 2.B)

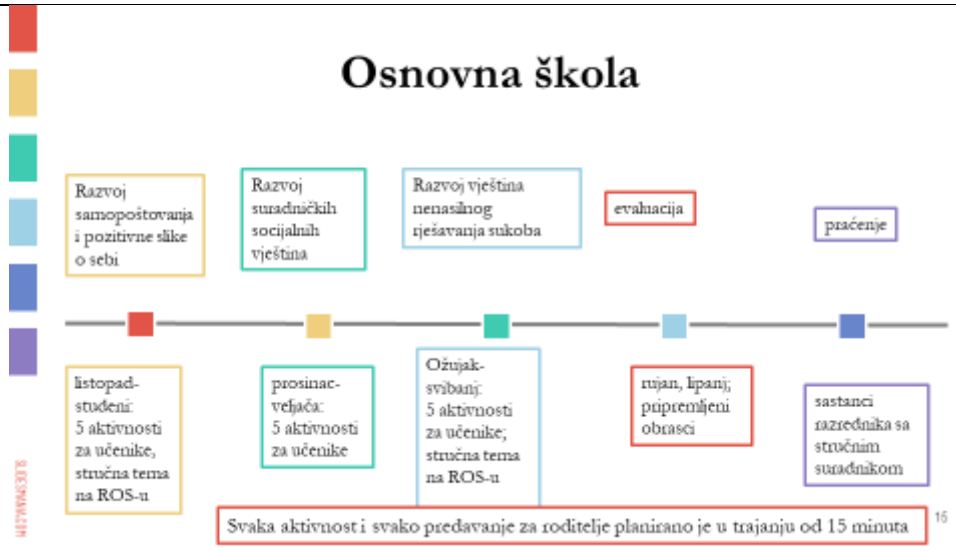
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi edukacije, supervizije te svih materijala (MZOM)
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija učinka kroz SDQ R4-17 upitnik (ispunjavaju roditelji), prigodnom anketom (ispunjavaju učenici) te praćenjem učestalosti korištenja kutića smirenja. Procesna evaluacija socijalne pedagoginje i učiteljica kroz 6 supervizijskih susreta nakon svake radionice.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje preventivnog programa, povećanje njegove učinkovitosti te povećanje kvalitete njegove implementacijekroz održivost programa.

	Naziv aktivnosti	**RESCUR: Na valovima: kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob**
	Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja, učiteljice 1.A, 3.A i 4. A razreda
	Ciljevi aktivnosti	• Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece • Poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje • Poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima • Poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem
	Ishodi aktivnosti	Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te otpornosti učenika.
	Namjena aktivnosti	Razvoj otpornosti kod učenika
	Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja, učiteljice 1.A, 3.A i 4. A razreda
	Razred/i	Učenici 1.A, 3.A i 4. A razreda

	Način realizacije aktivnosti	Radionice će provoditi učiteljice učiteljice 1.A, 3.A i 4. A razreda razreda koje su prethodno educirane za provedbu programa.
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz radni materijal: -papir, printanje radnih listića, drvene boje
	Način vrednovanja aktivnosti	• Procesna evaluacija – evaluacija zadovoljstva • Nakon završenih tematskih cjelina programa provoditelji programa će evaluirati vještine učenika te će učenici samoprocjenjivati vlastite vještine
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje preventivnog programa, povećanje njegove učinkovitosti te povećanje kvalitete njegove implementacije.

	Naziv aktivnosti	**Abeceda prevencije**
	Ciljevi aktivnosti	Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije: 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.
	Ishodi aktivnosti	Svrha je: - osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja - kontinuirana podrška učiteljima - osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija - ujednačavanje prevencijske prakse u hrvatskim školama

		- razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija. - Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.
	Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje. Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu… Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje…. Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.
	Nositelja aktivnosti	Razrednici od 4. B, 8.A i 8.B razred Podrška: socijalna pedagoginja Dorja Majdandžić (voditeljica ŠPP-a) Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
	Razred/i	4. B, 8.A i 8.B razred
	Način realizacije aktivnosti	Po 10 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2026./2027.

		
	Troškovnik aktivnosti	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škola ima: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u *forms-u.*
	Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice - digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, - kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, - na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno naputku AZOO i MZOM.

	Naziv aktivnosti	**Petica – Igrom do zdravlja**
	Ciljevi aktivnosti	• Kod učenika razviti svijest o značenju pravilne i raznolike prehrane te važnost tjelesnog vježbanja

		radi sveopćeg boljitka za zdravlje njihovog organizma.
	Ishodi aktivnosti	• razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela • razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje • usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unaprjeđivanju zdravlja • steći spoznaju o značaju pravilne prehrane za rast i razvoj • razviti svijest o potrebi provođenja tjelesnoga vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima • usvojiti opća kineziološka znanja o pravilnomu provođenju tjelesnog vježbanja • postavljati pitanja o svome zdravlju i razvoju • prepoznati namjenu namirnica te njihovu primjenu i vrijednost u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja i razvoja • opisati dostupnost namirnica i njihovu pravilnu zastupljenost u obrocima • nabrojiti načine pravilnoga čuvanja namirnica • opisati utjecaj oglašavanja i promidžbe namirnica na način prehrane • raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje
	Namjena aktivnosti	Na zanimljiv i učenicima pristupačan način bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihovo zdravlje, kulturni, mentalni i socijalni razvoj o ljudskom tijelu.
	Nositelj aktivnosti	Učiteljice 2.a, 2.b i 3.a razreda
	Razred/i	2.a, 2.b i 3.a razred
	Način realizacije aktivnosti	alizacija ovog projekta provodi se predavanjima, radionicama i sportskim aktivnostima tijekom šk. god. u svrhu zdravog načina života.

	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Škola i učenici ne snose nikakve troškove. Učenici dobivaju sve potrebne materijale za provođenje projekta.
	Način vrednovanja aktivnosti	Plakati, usmeno izlaganje, fizička aktivnost, predstavljanje projekta roditeljima i prijateljima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna motivacija za učenike.

	Naziv aktivnosti	**Lions Quest – Vještine za adolescenciju**
	Ciljevi aktivnosti	Program se nalazi među šest najuspješnijih znanstveno evaluiranih programa socijalno-emocionalnog učenja u svijetu, a namijenjen je učenicima od 10 do 14 godina. Program je usklađen sa strategijama i nacrtima akcijskih planova koje se odnose na obavezu preventivnog rada: • Nacionalnom strategijom zaštite od nasilja u obitelji za razdoblje od 2017. do 2022. • Nacionalnom strategija za prava djece u Republici Hrvatskoj od 2014. do 2020. • Nacionalnim planom za borbu protiv diskriminacije za razdoblje od 2017. do 2022. godine (mjera 2.4.) • Nacrtom Akcijskog plana djelovanja na području ovisnosti od 2018. do 2021. • Nacrtom Akcijskog plana za prevenciju nasilja u školama od 2019. do 2024. U program se uključuju učenici, obitelji, škole i članova društva, a mladi se uče humanitarnom radu. Lions Quest ističe kao bitne vještine: upravljanje emocijama i rješavanje konflikata, samopouzdanje samodisciplinu, odgovornost i prosuđivanje, djelotvornu komunikaciju, donošenje odluka i rješavanje problema, jačanje veza, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva i rad u društvenoj zajednici.
	Ishodi aktivnosti	LQ je program kojemu je temelj poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih. Samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim

		pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka su potrebne vještine za suočavanje sa izazovima u društvu. Ovim se programom daju potrebne kompetencije djeci i mladima
	Namjena aktivnosti	Poticanje socijalno emocionalnih kompetencija kod učenika.
	Nositelja aktivnosti	Razrednik 7.A razreda i socijalna pedagoginja
	Razred/i	5. A razred
	Način realizacije aktivnosti	10 radionica s učenicima (45 min)
	Vremenik aktivnosti	Tijekom godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
	Način vrednovanja aktivnosti	Upitnici za evaluaciju učinka s učenicima
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje preventivnog programa, povećanje njegove učinkovitosti te povećanje kvalitete njegove implementacije.

	Naziv aktivnosti	**„Alati za moderno doba“ – program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju**
	Ciljevi aktivnosti	• poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara) • poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora • unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim

		utjecajima, osnažiti osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
	Ishodi aktivnosti	• osnaživanje učenika za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju • ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda
	Namjena aktivnosti	Prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju
	Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja
	Razred/i	Učenici 6.A i 7.A razreda
	Način realizacije aktivnosti	Program će se provoditi tijekom satova razredne zajednice 6.A i 7.A razreda, a sastojat će se od 11 susreta/radionica. Program će se provoditi nakon završene edukacije za primjenu istoga (planirana u listopadu 2023.) Radionice: 0. Informativno-motivacijski susret 1. Moji alati 2. Moje potrebe 3. Motivacija u i za mrežu 4. Rizici modernog doba 5. Virtualno i realno okruženje – gdje je granica zdravog korištenja 6. Odnosi na vagu 7. Korak po korak do rješenja 8. Zauzeti se za sebe 9. Briga o zdravlju, briga o sebi 10. Kutija puna alata 11. Završni susret
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. na satovima razredne zajednice.
	Troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	• upitnici za evaluacija učinka (predtest i posttest upitnici) • upitnici za evaluaciju procesa implementacije
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje preventivnog programa te povećanje njegove učinkovitosti.

	Naziv aktivnosti	ALATI ZA MODERNO DOBA – AIMO! pametno koristiti AI
	Ciljevi aktivnosti	• razvijanje odgovornog odnosa učenika prema umjetnoj inteligenciji • razumijevanje osnovnih obilježja te načina učenja, odnosno treniranja i funkcioniranja umjetne inteligencije, kao i generiranja AI sadržaja • poticanje učenika na kritičku analizu i razumijevanje AI fabrikacija (halucinacija), pristranosti te komunikacijskih strategija i tzv. AI udica kojima pojedini razgovorni sustavi mogu stvarati dojam bliskosti i povezanosti • osvještavanje osobne motivacije za upotrebu umjetne inteligencije kroz refleksiju vlastitih potreba, emocionalnih stanja i ciljeva • osnaživanje učenika za brigu o osobnoj subjektivnoj dobrobiti, odnosno cjelokupnom zdravlju te za sigurnu i odgovornu upotrebu umjetne inteligencije
	Ishodi aktivnosti	• Prepoznati vlastite obrasce ponašanja u digitalnom okruženju • Razlikovati korisne od rizičnih načina upotrebe umjetne inteligencije na konkretnim primjerima • Provjeravati pouzdanost informacija koje pronalaze ili generiraju u digitalnom prostoru • Prepoznati situacije u kojima digitalno okruženje ili upotreba AI-ja zahtijeva traženje podrške druge osobe • Povezati teorijske spoznaje o umjetnoj inteligenciji sa svojim svakodnevnim iskustvima • Primijeniti temeljne socijalno-emocionalne vještine (svijest o sebi, samoregulaciju, društvenu svijest i vještine odnosa) u kontekstu suživota s AI tehnologijom • Donositi odgovorne odluke s ciljem zaštite vlastite cjelokupne dobrobiti i zdravlja • Štititi vlastitu privatnost prilikom korištenja alata umjetne inteligencije • Izraziti vlastite stavove i refleksije kroz kreativno-ekspresivne tehnike (izradu postera, grupne rasprave i analizu tematskih priča)

		• Demonstrirati vještine odgovorne i konkretno primjenjive upotrebe umjetne inteligencije u svakodnevnom životu
	Namjena aktivnosti	Osnažiti učenike za primjenu AI sustava informirano i sigurno, u skladu s vlastitom dobrobiti i dobrobiti drugih.
	Nositelj aktivnosti	Educiran voditeljski par (socijalna pedagoginja i učiteljica engleskog jezika i informatike)
	Razred/i	7.A, 8. A i 8.B
	Način realizacije aktivnosti	adionice po razredu u trajanju od 45 minuta
	Vremenik aktivnosti	Tijekom šk.god. 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala za provedbu radionica
	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje putem evaluacijskog upitnika, usmenih povratnih informacija učenika te praćenja njihove uključenosti i usvojenosti ključnih sadržaja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti provedbe radionica, uočavanje potreba učenika te unaprjeđivanje budućih aktivnosti i načina rada.

	Naziv aktivnosti	**Preventivni program Biram smjer – podrška za siguran rast i razvoj djece i mladih**
	Ciljevi aktivnosti	Cilj je pravovremenim i preventivnim djelovanjem ojačati osobne, socijalne i emocionalne kompetencije djece i mladih za lakše suočavanje s izazovima odrastanja te dugoročno doprinijeti smanjenju rizičnih ponašanja povezanih s konzumacijom sredstava ovisnosti.
	Ishodi aktivnosti	Učenici će nakon provedenih aktivnosti moći: • Primijeniti konstruktivne načine rješavanja sukoba • Adekvatnije se suočavati sa stresom • Koristiti učinkovite načine rješavanja problema • Prepoznati i primjereno izraziti emocije • Uvažavati osjećaje drugih • Prepoznati rizične situacije i kako izaći iz njih

		• Kritički promišljati i oduprijeti se vršnjačkom pritisku • Prepoznati rizike i odgovorno se ponašati na društvenim mrežama
	Namjena aktivnosti	Razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina učenika te osnaživanje za kvalitetno suočavanje sa izazovima odrastanja.
	Nositelj aktivnosti	Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“, stručne suradnice škole, razrednik
	Razred/i	8. razredi
	Način realizacije aktivnosti	Kroz održavanje interaktivnih radionica o navedenim temama u unaprijed dogovorenim razredima i terminima. Predviđeni broj radionica po razredu je 6.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Troškove materijala za radionice snosi Humanitarna organizacija „Zajednica Susret“
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacijski obrazac za učenike nakon provedene radionice
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu zadovoljstva učenika, kvalitete i učinkovitosti provedenih aktivnosti te ostvarenosti ciljeva. Dobivene povratne informacije koristit će se za unapređenje sadržaja i metoda rada budućih radionica te za prilagodbu aktivnosti potrebama učenika.

	Naziv aktivnosti	**Identifikacija i razvoj darovitosti učenika**
	Ciljevi aktivnosti	• Pravodobno prepoznavanje i identifikacija darovitih učenika • pružanje stručne podrške školi i učiteljima u radu s darovitim učenicima

		• unapređivanje individualiziranog pristupa i odgojno-obrazovnog rada s darovitom djecom • informiranje i savjetovanje roditelja darovitih učenika
	Ishodi aktivnosti	• Učenici s izraženim potencijalima za darovitost bit će stručno identificirani • škola će dobiti stručne smjernice za daljnji rad s darovitim učenicima • učitelji će dobiti materijale i primjere za individualizaciju pristupa • roditelji će biti informirani o karakteristikama i potrebama darovitog djeteta
	Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena identifikaciji darovitih učenika, pružanju stručne podrške učiteljima i stručnoj službi škole te informiranju i savjetovanju roditelja radi stvaranja odgovarajućih uvjeta za razvoj potencijala darovitih učenika.
	Nositelj aktivnosti	Centar „Bistrić" – Centar za poticanje darovitosti djeteta (dr. Jasna Cvetković-Lay) u suradnji sa školskim Timom za darovite učenike, stručnom službom škole, učiteljima i roditeljima
	Razred/i	Učenici 1.-8. razreda
	Način realizacije aktivnosti	Stručno savjetovanje i sudjelovanje na sastancima školskog Tima za darovite; provedba procesa nominacije i identifikacije darovitih učenika; pregled postojećih nalaza i mišljenja o utvrđenoj darovitosti; davanje stručnog mišljenja; priprema i provedba informativnog sastanka za roditelje; ustupanje edukacijskih materijala, priručnika, naputaka za individualizaciju pristupa i primjera izrađenog individualiziranog kurikuluma.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru škole i Centra „Bistrić"; aktivnosti se provode prema potrebama škole, učenika i roditelja.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi aktivnosti podmiruju se prema ponudi i ugovorenim uvjetima pružatelja usluge.
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje realizacije planiranih aktivnosti; analiza stručnih mišljenja i preporuka; povratne informacije učitelja, stručne službe i roditelja; praćenje primjene preporučenih oblika individualizacije i podrške darovitim učenicima.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za planiranje daljnjeg rada s darovitim učenicima, prilagodbu i individualizaciju odgojno-obrazovnog rada, planiranje stručne podrške učiteljima te određivanje daljnjih aktivnosti škole u području identifikacije i poticanja darovitosti.

12. Suradnja s udrugama

Naziv aktivnosti	**Humanitarne akcije Crvenog križa „Adventski kalendar solidarnosti“ i „Zagrepčani Zagrepčanima“**
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika i roditelja na humanost i solidarnost te na pomoć ljudima slabijeg imovinskog stanja.
Ishodi aktivnosti	Učenik aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Objašnjava prednosti sudjelovanja i rada na projektima za doprinos lokalnoj zajednici. Sudjeluje u radu na projektima u lokalnoj zajednici. Smatra važnim doprinos lokalnoj zajednici. Zastupa svoje ideje i stajališta važna za lokalnu zajednicu Učenik doprinosi društvenoj solidarnosti. Objašnjava što je dobrovoljni društveni rad i koja mu je svrha. Obrazlaže oblike društvene isključenosti uz primjere. Predlaže akcije solidarnosti u školi i u lokalnoj zajednici i uz pomoć organizacija civilnoga društva sudjeluje u njima. Sudjeluje u edukacijama u zajednici s temom društvene isključenosti. Pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole, obitelji i društva u cjelini.
Namjena aktivnosti	Svi učenici, roditelji, učitelji i ostali djelatnici škole. Prikupljene donacije biti će namijenjene korisnicima Socijalnog dućana Grada Zagreba.
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl, povjerenik za humanitarne akcije Crvenog križa
Razred/i	1.-8.r.

	Način realizacije aktivnosti	U školi će se na vidljivo mjesto istaknuti plakati Crvenog križa s vremenikom i načinima prikupljanja humanitarne pomoći. Učiteljice razredne nastave, produženog boravka i razrednici predmetne nastave prikupljati će donacije svih zainteresiranih. Prikupljene donacije dostavit će se po uputama Gradskom društvu Crvenog križa.
	Vremenik aktivnosti	1. Adventski kalendar Solidarnosti 2.12.2026.-23.12.2027. 2. Zagrepčani Zagrepčanima 2027. 5.5.2027.-30.5.2027.
	Troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Izvješće o provođenju humanitarnih akcija objavit će se na oglasnoj ploči škole i na web stranici škole.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se koristiti u planiranju i organiziranju budućih humanitarnih aktivnosti u školi.

	Naziv aktivnosti	**Zajednica „Susret“**
	Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je pružanje preventivne, savjetodavne i psihosocijalne podrške djeci, mladima i njihovim obiteljima u cilju razvoja zdravih životnih navika, jačanja osobnih i socijalnih kompetencija te pravodobnog prepoznavanja i prevencije problema u ponašanju i drugih rizičnih ponašanja. Aktivnosti su usmjerene na osnaživanje djece i mladih za uspješnije suočavanje sa svakodnevnim izazovima te na pružanje podrške roditeljima i članovima obitelji.
	Ishodi aktivnosti	Djeca i mladi će nakon sudjelovanja u aktivnostima moći: • prepoznati vlastite potrebe, osjećaje i teškoće • primjereno izražavati emocije i potrebe • razvijati kvalitetnije odnose s drugima • primjenjivati konstruktivne načine komunikacije i rješavanja problema • razvijati primjerenije načine suočavanja sa stresom i svakodnevnim izazovima

		• prepoznati rizične situacije i moguće posljedice rizičnih ponašanja • donositi odgovornije odluke • razvijati socijalne i emocionalne kompetencije • zatražiti pomoć i podršku kada se suočavaju s teškoćama. Roditelji i članovi obitelji moći će: • dobiti stručnu podršku u suočavanju s teškoćama djeteta ili mlade osobe • bolje razumjeti potrebe i ponašanje djece i mladih • unaprijediti komunikaciju i odnose u obitelji • razvijati roditeljske kompetencije • pravodobnije prepoznati teškoće i rizična ponašanja • upoznati mogućnosti dostupne stručne pomoći i podrške.
	Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena djeci i mladima, osobama s problemima u ponašanju te članovima njihovih obitelji. Namjena je pružiti stručnu savjetodavnu i psihosocijalnu podršku, razvijati životne i socijalne vještine, prevenirati razvoj težih problema u ponašanju te osnažiti obitelj za uspješnije suočavanje s teškoćama.
	Nositelj aktivnosti	Humanitarna organizacija „Zajednica Susret
	Razred/i	1.-8. razredi
	Način realizacije aktivnosti	Djeca i mlađe punoljetne osobe s problemima u ponašanju, mladi koji se suočavaju s različitim teškoćama i rizičnim ponašanjima te roditelji i članovi obitelji. Programi se prema potrebama korisnika mogu prilagođavati dobi i individualnim potrebama. Provedba individualnih i grupnih susreta.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
	Troškovnik aktivnosti	Usluge su besplatne za sve korisnike.
	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje se provodi kroz praćenje sudjelovanja i napretka korisnika, povratne informacije korisnika, evaluaciju provedenih aktivnosti te stručnu procjenu kvalitete i korisnosti pruženih usluga.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu učinkovitosti provedenih aktivnosti, utvrđivanje potreba djece, mladih i roditelja te prilagodbu i unapređenje budućih oblika savjetodavne i psihosocijalne podrške. Dobivene informacije koristit će se i za planiranje daljnjih aktivnosti i razvoj usluga u skladu s potrebama korisnika.

	Naziv aktivnosti	Vježbaonica učiteljskog fakulteta za hrvatski jezik
	Razred/i	1. – 4. razred
	Nositelji aktivnosti	Učenici, učiteljice i studenti Učiteljskog fakulteta
	Planirani broj učenika	Dvije grupe studenata
	Planirani broj sati	Prema dogovorenom rasporedu tijekom prvog semestra akademske godine 2026.-2027.
	Cilj aktivnosti	Omogućiti studentima Učiteljskog fakulteta neposredno upoznavanje s nastavom Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi te povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom. Učenicima omogućiti raznovrsne, poticajne i suvremene oblike rada u nastavi Hrvatskoga jezika.
	Načini realizacije	Hospitiranje studenata, promatranje nastavnih sati, pripremanje i izvođenje pojedinih nastavnih aktivnosti i sati uz mentorstvo učiteljice, analiza održanih sati te zajednička refleksija studenata i mentorice.
	Vremenski okvir	Prvi semestar školske godine, u dvije grupe.
	Osnovna namjena	Stručno-praktično osposobljavanje studenata za planiranje, pripremanje i izvođenje nastave Hrvatskoga jezika u razrednoj nastavi te upoznavanje sa specifičnostima rada s učenicima od 1. do 4. razreda.

	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova, osim troškova izrade i kopiranja potrebnih nastavnih materijala.
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje rada i angažmana studenata, analiza priprema i izvedenih nastavnih aktivnosti, usmena povratna informacija, samovrednovanje i zajednička refleksija.
	Način korištenje rezultata vrednovanja	Za unapređivanje kvalitete mentorskog rada, nastave Hrvatskoga jezika i stručnog osposobljavanja budućih učitelja.

13. Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola u školskoj godini 2026./2027.

1. **Sistematski pregledi;**
    - prije upisa u I razred
    - učenika V i VIII razreda

   Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.
2. **Namjenski pregledi uz zahtjev ili prema situaciji**
3. **Screeninzi**
    - Poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
    - Deformacije kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razred
4. **Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te određivanje odgovarajućeg programa**
5. **Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja**
    - I razred POLIO (MPR kod pregleda za upis u prvi razred)
    - VI razred Hepatitis B (tri doze) za djecu koja nisu ranije cijepljena
    - VIII razred DI-TE- i POLIO

   HPV, preporučeno cijepljenje
   Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN-60/1992.), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).

6. **Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje**

protuepidemijskih mjera

7. **Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore**
   Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama, pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. **Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina**
   Prema Kurikulumu obvezno je; modul živjeti zdravo
   - učenici 2. -ih razreda (Higijena usne šupljine)
   - učenici 3. -ih razreda (Prehrana) – radionica
   - učenici 5. -ih razreda (Tjelesne promjene u pubertetu)

9. **Obilasci škole i školske kuhinje**
10. **Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja**
11. **Prisustvovanja roditeljskim sastancima, učiteljskom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.**
12. **Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.**

Voditeljica Službe
Branka Puškarić - Saić, dr.med
spec. školske medicine

KLASA: 602-01/26-01/59
URBROJ: 251-314-26-1

U Zagrebu, 5.listopada 2026.

Ravnateljica:



Predsjednica Školskog odbora

Ivančica Tajsl Dragičević

Nada Šimić, prof.