



rujan 2022.



Sadržaj:

1. CILJEVI I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA	1
2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE	2
3. DOPUNSKA NASTAVA	3
4. DODATNA NASTAVA	23
5. IZBORNA NASTAVA	45
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	52
7. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE	90
8. RAZREDNI PROJEKTI	106
9. ŠKOLSKI PROJEKTI	121
10. SURADNJE S UDRUGAMA	
11. PRODUŽENI BORAVAK	

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-isp. 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12-pročišćeni tekst, 94/13 i 152/14) Školski odbor Osnovne škole Trnjanska dana, 6. listopada 2022.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2022./2023.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumuma Osnovne škole Trnjanska za školsku godinu 2022./2023. na sjednici održanoj 28. rujna 2022.

CILJEVI I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način poticanja intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika.

Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju odgovornih pojedinaca koji aktivno sudjeluju u razvoju društva i kritički promišljaju o svijetu, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Cilj školskog kurikuluma je omogućiti stjecanje temeljnih znanja i jačanje kompetencija potrebnih djetetu za budući život.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje. Sadržaji školskog kurikuluma temelje se na raznolikosti sposobnosti, interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice kao i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se neprestano mijenja. Aktivnosti se planiraju prema načelima individualizma i nepristranosti. Bitne pretpostavke pri realizaciji ciljeva školskog kurikuluma su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji učenik - roditelj – škola kao i pomoć lokalne zajednice.

Naš rad s učenicima usmjeren je na:

- ✓ osposobljavanje učenika za samostalan rad i rad u skupini
- ✓ stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja
- ✓ osmišljavanje, odabir i primjenu nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti
- ✓ razvijanje komunikacije i međusobno uvažavanje među učenicima i odraslima, strpljivost, odgovornost, timski rad, nesebičnost, humanost, pravednost i druge pozitivne vrijednosti
- ✓ kulturu govora, čitanja i pisanja
- ✓ upućivanje na važnost očuvanja prirode i zaštite okoliša
- ✓ pratimo razvoj tehnologije i znanosti stvarajući temelje za daljnje obrazovanje

Osnovna škola Trnjanska je zajednica u kojoj želimo da se svatko osjeća prihvaćenim i dobrodošlim. Otvoreni smo prema različitostima iz kojih učimo i isto integriramo u svakodnevnom radu. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima.

Za učenike je organizirana dopunska nastava, dodatna nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, izleti, terenska nastava, ekskurzije, maturalno putovanje i projekti. Domaćini smo smotre LiDraNo na općinskoj razini i natjecanja iz povijesti na županijskoj razini. U školi djeluje i Školski športski klub Trnko.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Razvijanje vizije i misije škole najvažniji su koraci u stvaranju uspješnog školskog kurikuluma.

Vizija

- ✓ biti modernom školom iz koje će izlaziti učenici osposobljeni za samostalno i kreativno snalaženje u brzim i brojnim promjenama karakterističnima za ekonomiju znanje i globalizam.

Misija

- ✓ individualan pristup svakom učeniku, uzimajući u obzir njegove jedinstvene obrazovne i emocionalne sposobnosti
- ✓ razvijati takvo radno ozračje koje će u svakom učeniku poticati razvijanje svih njegovih obrazovnih potencijala, samopouzdanja, empatičnosti, tolerancije, proaktivnosti, kreativnosti, osjećaja za timski rad – osobina potrebnih za uspješno uklapanje pojedinca u zajednicu u kojoj živi
- ✓ njegovati suradnju među svim djelatnicima škole kako bi se stvorila poticajna radna atmosfera kako za učenike, tako i za učitelje i druge zaposlenike škole
- ✓ ostvarivati suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama u Hrvatskoj te međunarodnu suradnju i razmjene s drugim školama u Europskoj uniji te na taj način poticati razvijanje osjećaja za kulturnu različitost i vlastitu nacionalnu jedinstvenost

DOPUNSKA NASTAVA

Dopunskom nastavom obuhvaćeni su učenici koji imaju potrebu dopunskog rada ili oni učenici koji su iz različitih razloga izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno. U našoj školi organizirana je dopunska nastava iz:

- ✓ hrvatskog jezika
- ✓ matematike
- ✓ engleskog jezika
- ✓ kemije

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika
	Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.	
	Ishod učenja	<p>HRVATSKI JEZIK (ISHODI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ✓ Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. ✓ Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. ✓ Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. ✓ Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu. <p>MATEMATIKA (ISHODI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. ✓ Koristi se rednim brojevima do 20. ✓ Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. ✓ Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. ✓ Određuje nepoznati broj u jednakosti. ✓ Prepoznaje uzorak i nastavlja niz ✓ Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. ✓ Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. ✓ Prepoznaje i ističe točke. ✓ Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. ✓ Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20 	
	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	
	Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso	
Razred/i	1.a		

Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevnog nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih toškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik/Matematika
		Ciljevi
	Ishodi učenja	<p><u>ISHODI HRVATSKI</u></p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja, jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova zadanih i samostalno odabranih u skladu s dobi ✓ primijeniti temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi i obilježjima jednostavnih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih tekstova s obzirom na namjenu čitatelja ✓ razvijati čitanje s razumijevanjem <p><u>ISHODI MATEMATIKA</u></p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ slušati, i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke. ✓ uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka. Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak ✓ zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet i metodama pisanog računa te primjenjujući međusobne veze računskih operacija
	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
	Razred/i	2.a
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevnog nastave.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2022, 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
--	---	--

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik/Matematika	
	Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.	
	Ishod učenja	<p>ISHODI MATEMATIKA</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ješavati jednostavnije zadatke ✓ zaključivati uz pomoć učiteljice ✓ primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć ✓ pronaći svoj način rješavanja zadataka ✓ uvježbati gradivo stečeno na satu matematike ✓ učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini <p>ISHODI HRVATSKI JEZIK</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ rješavati jednostavnije zadatke ✓ zaključivati uz pomoć učiteljice ✓ primijeniti i slijediti zakonitosti uz pomoć ✓ pronaći svoj način rješavanja zadataka ✓ uvježbati gradivo stečeno na satu matematike ✓ učiti kako učiti, učiti organizirati vlastito učenje, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnom tako i u radu u skupini 	
	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	
	Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak	
	Razred/i	3.a	
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijedpnevne nastave.	
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno.	
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.	
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.		

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika
DOPUNSKA NASTAVA	Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
	Ishod učenja	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnog teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: ✓usvojiti znanja jezičnog sadržaja ✓ sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike i usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih.</p>
	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
	Razred/i	4.a

Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijedodnevne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik/Matematika
Ciljevi	Pomoć učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Ishod učenja	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnog teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</p> <p>ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: ✓ usvojiti znanja jezičnog sadržaja ✓ sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: ü razumjeti i primijeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike ü usvajati i izražavati se matematičkim jezikom ü usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u ü svakodnevnom životu.</p>
Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti	Kristina Krešić
Razred/i	4.b
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijednevne nastave.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, ✓ naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi
Ishod učenja	<p>Učenik će:</p> <p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima ✓ imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi. ✓ imenovati padeže i padežna pitanja. ✓ navesti i razlikovati glagolska vremena (prezent, perfekt, futur I) ✓ primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova. ✓ razlikovati književne rodove <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ navesti i razlikovati glagolske oblike. ✓ nabrojati i razlikovati zamjenice. ✓ pravilno pisati veliko početno slovo u višechlanim imenima. ✓ pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati se s pravilima naglasnoga sustava hrvatskoga jezika ✓ uočiti prepoznati glasovne promjene (palatalizacija, sibilizacija, nepostojano a, jotacija) na jednostavnim primjerima ✓ navesti i razlikovati osnovne rečenične dijelove ✓ pravilno pisati upravni i neupravni govor ✓ pravilno pisati kratice i pokrate ✓ pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija... ✓ pravilno upotrebljavati zarez u rečenicama

	<p>8.a razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razlikovati jednostavne, složene i višestruko složene rečenice ✓ navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima ✓ nabrojati i razlikovati vrste nezavisnosloženih rečenica ✓ nabrojati i razlikovati vrste zavisnosloženih rečenica ✓ navesti osnovnu podjelu glasova ✓ navesti osnovne načine nastajanja novih riječi ✓ pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima
Namjena	Osposobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Namijenjeno učenicima 5. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić
Način realizacije	Suradničko učenje, grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovna nastava.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik ✓ naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi
	Ishodi učenja	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razlikovati jednostavne, složene i višestruko složene rečenice ✓ navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima ✓ nabrojati i razlikovati vrste nezavisnosloženih rečenica ✓ nabrojati i razlikovati vrste zavisnosloženih rečenica ✓ navesti osnovnu podjelu glasova ✓ navesti osnovne načine nastajanja novih riječi ✓ pravilno pisati veliko početno slovo u višječlanim imenima
	Namjena	Namijenjeno učenicima 8. b razreda koji određeno gradivo nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.
	Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar
	Razred/i:	8.b
	Način realizacije	Suradničko učenje, grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovna nastava.	

	Naziv aktivnosti	Matematika
DOPUNSKA NASTAVA	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. ✓ Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga. Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
	Ishod učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu ✓ razvijati pozitivan odnos prema matematici ✓ steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja ✓ uspješno pratiti redovnu nastavu matematike
	Namjena	<p>Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi matematike. Također je namijenjena za nadoknadu i dodatno pojašnjenje gradiva za učenike koji su izostali duži vremenski period.</p>
	Nositelj aktivnosti	Christian Lang
	Razred/i	5. – 8. razred
	Način realizacije	<p>Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrama i različitim pristupima.</p>
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	<p>Redovito i sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.</p>

**Način korištenja
rezultata vrednovanja**

Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.

DOPUNSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Engleski jezik
	Ciljevi	Pomoć pri svladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Poboljšati razumijevanje, komunikaciju na stranom jeziku i usvojiti gramatičke konstrukcije.
	Ishodi učenja	Učenici će <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti predviđeno gradivo ✓ poboljšati jezične vještine u kojima postižu slabije rezultate.
	Namjena	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog programa.
	Nositelj aktivnosti	Zrinka Ramljak Radić
	Razred/i:	5, 7 i 8.a razred
	Način realizacije	Program se realizira jednom tjedno, jedan školski sat, u jednoj grupi.
	Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje – 30 kn
	Način vrednovanja aktivnosti	Usvajanje gradiva se utvrđuje kroz redovnu nastavu usmenom i pismenom provjerom znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će biti pokazatelj napretka učenika te hoće li postojati potreba za daljnjim radom na dopunskoj nastavi.	

Naziv aktivnosti

Engleski jezik

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Engleski jezik ✓ naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi
Ishodi učenja	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti osnovni vokabular, gramatiku i jezične strukture za redovno praćenje nastave
Namjena	Namijenjeno učenicima 6. i 8.b razreda koji određeno gradivo nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti	Jasenska Runje, prof.
Razred/i:	6.a i 8.b
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ grupni rad ✓ individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovna nastava.

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je za učenike koji pokazuju interese za proširenjem znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Učenici se na dodatnoj nastavi pripremaju i za natjecanja iz pojedinih predmeta ili područja.

Dodatna nastava organizirana je iz:

- ✓ hrvatskog jezika
- ✓ matematike
- ✓ engleskog jezika
- ✓ njemačkog jezika
- ✓ geografije
- ✓ biologije
- ✓ kemije
- ✓ vjeronaučne olimpijade
- ✓ povijesti
- ✓ klub mladih tehničara – foto grupa
- ✓ klub mladih tehničara – maketarstvo i modelarstvo

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati razvoj kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. ✓ Promicati pismenost i hrvatsku riječ. ✓ Interpretirati i smišljati likovne i dramske izražaje prema zadanom poticaju (bajci, basni, priči). ✓ Upoznavati narodne običaje i očuvati tradiciju ✓ Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti i likovnog i dramskog stvaralaštva, preciznost, urednost i smisao za estetiku.
Ishod učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ✓ Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta. ✓ Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. ✓ Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. ✓ Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ✓ Prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika. ✓ Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjanju i obilježjima jezičnoga razvoja. ✓ Stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. ✓ Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 1. razreda da doživljaj književnog djela izraze na sebi najpristupačniji i najdraži način.
Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso
Razred/i	1.a
Način realizacije	Izrada plakata i stripova, slikopriča, slikovnica. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad. Primijeniti strategiju učenja, poučavanja i istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno

Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal- do 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor, uređenje panoa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala učenicima u svrhu poticaja, izrada prezentacije

Naziv aktivnosti	Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti pristup različitim izvorima znanja ✓ poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja pri rješavanju složenijih problema ✓ ponuditi teže i zahtjevnije zadatke, kako bi se njihov interes za matematikom i dalje širio
Ishod učenja	Proširenje učenikova znanja i interesa za rješavanjem matematičkih problema
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. r. koji pokazuju interes za matematiku. Za napredne matematičare koji svojim znanjem odskaku od prosjeka razreda, te za sve zainteresirane u 2.r. koji su brzi u rješavanju i ne ometaju rad drugih. Priprema za natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
Razred/i	2.a
Način realizacije	Zahtjevnijim zadacima, u maloj grupi učenika. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad. Primijeniti strategiju učenja, poučavanja i istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal- do 50 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor, ankete učenika, pohvale, poticaj na daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, daljnji interes i motivacija za rad.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, ✓ proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima ✓ produbljivanje jezične kulture govorenja, ✓ poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim ✓ jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika, ✓ upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje ✓ lektirnih djela, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, ✓ dramatizacija
Ishod učenja	<p>OŠ HJ A 3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavnije strukture.</p> <p>OŠ HJ B3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B 3.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ C3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stvarati čitateljske navike ✓ razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike ✓ razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova ✓ potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti ✓ korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
Razred/i	3.a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, samostalno stvaranje ✓ priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanje, recitiranje pjesama ✓ dramske igre i izvođenje igrokaza , jezične igre, gledanje i interpretacija filmova ✓ izrada stripova, slikovnica, upotreba IKT-a u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.



	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
DODATNA NASTAVA	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika ✓ proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima ✓ produbljivanje jezične kulture govorenja ✓ poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika, ✓ upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje djela iz lektire, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija
	Ishod učenja	<p>OŠ HJ A 4.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavnije strukture.</p> <p>OŠ HJ B 4.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B 4.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ C 4.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika</p>
	Namjena	<p>Stvarati čitateljske navike.</p> <p>Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p> <p>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.</p> <p>Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti.</p> <p>Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.</p>
	Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
	Razred/i	4.a
	Način realizacije	<p>Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanje, recitiranje pjesama, dramske igre i izvođenje igrokaza , jezične igre, gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova, slikovnica, upotreba IKT-a u nastavi.</p>
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	<p>Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.</p>

**Način korištenja
rezultata vrednovanja**

Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.



DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
	Ciljevi	Proširivanje znanja iz hrvatskoga jezika, proširivanje redovnog programa dodatnim sadržajima produbljivanje jezične kulture govorenja, poticanje interesa i znatiželje za novim spoznajama, dodatnim jezičnim sadržajima dramski izraz, bogaćenje rječnika, upoznavanje s piscima i njihovim književnim djelima, čitanje djela iz lektire, pripovijedanje na poticaj, stvaralačko pisanje, dramatizacija.
	Ishod učenja	.OŠ HJ A 4.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavnije strukture. OŠ HJ B 4.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B 4.3. Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ C 4.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika
	Namjena	Stvarati čitateljske navike. Razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova. Potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti. Korištenje stečenog znanja u svakodnevnom životu.
	Nositelj aktivnosti	Kristina Krešić
	Razred/i	4.b
	Način realizacije	Slušanje i samostalno čitanje priča te njihova interpretacija, samostalno stvaranje priča prema predlošku (nizu slika, riječima, slici...), opisivanje, recitiranje pjesama, dramske igre i izvođenje igrokaza , jezične igre, gledanje i interpretacija filmova, izrada stripova, slikovnica, upotreba IKT-a u nastavi.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.



DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Matematika
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka i obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja. ✓ razvijati ljubav prema matematici te sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. ✓ sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
	Ishod učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ postavljati i analizirati matematičke probleme ✓ izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom ✓ rješavati logičke zadatke i složenije logičke zadatke ✓ primijeniti stečeno znanje u rješavanju problemskih zadataka ✓ logično razmišljati i zaključivati apstraktno
	Namjena	Razvijanje ljubavi prema matematici i primjeni matematike u svakodnevnom životu. Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz područja matematike
	Nositelj aktivnosti	Christian Lang
	Razred/i	5. – 8.
	Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje ✓ korištenje zbirki i drugih dodatnih materijala
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno od rujna 2022. do lipnja 2023.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sastavljati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satima).	

$$\begin{array}{r}
 \text{🍇} + \text{🍇} = 6 \\
 \text{🍊} - \text{🍊} = 2 \\
 \text{🍏} + \text{🍏} = 10 \\
 \text{🍇} \times \text{🍊} \times \text{🍏} = ?
 \end{array}$$

Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti usvajanje redovnoga gradiva i primijeniti ga u raznim situacijama ✓ upoznati učenike s kulturom SAD-a i Velike Britanije ✓ potaknuti ih na komunikaciju na engleskom jeziku ✓ ponoviti gramatiku i pripremiti se za natjecanje iz engleskog jezika.
Ishod učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti dodatne informacije ✓ usavršiti jezične vještine
Namjena	Potaknuti zainteresirane i motivirane učenike na aktivniju upotrebu engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ramljak
Razred/i	8.a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad u maloj grupi ✓ razgovor o različitim temama ✓ čitanje tekstova ✓ gledanje filmova ✓ pisanje sastavaka ✓ vježbanje gramatičkih zadataka ✓ uvježbavanje/gluma.
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje – 30 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se prati pismenim putem. Školsko natjecanje iz engleskog jezika.
Način korištenja rezultatarednovanja	Usporedba postignutih rezultata na dodatnoj nastavi s rezultatima na redovnoj nastavi. Analiza rezultata školskog natjecanja.



DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Hypo jezična olimpijada
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Unaprijediti pismeno i usmeno izražavanje učenika na engleskom jeziku
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samostalno pisati i govoriti na engleskom jeziku ✓ pravilna konstrukcija jezičnih struktura uz razumijevanje zadanih jezičnih sadržaja
	Namjena	Osposobiti i unaprijediti učenike pri govoru, čitanju i pisanju engleskog jezika uz naglasak na određene teme i sadržaje.
	Nositelj aktivnosti	Jasenska Runje
	Razred/i	6. i 7.
	Način realizacije	Rad u skupinama.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Natjecanje u nekoliko kola https://hippo-olympiad.org/
Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovna nastava.	



Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti usvajanje redovnog gradiva i primijeniti ga u raznim situacijama; upoznati učenike s kulturom Njemačke, Austrije i Švicarske ✓ potaknuti učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku ✓ ponoviti gramatiku i pripremiti ih za natjecanje iz njemačkog jezika, te božićnu i završnu priredbu
Ishod učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti dodatne informacije iz njemačkog jezika ✓ usavršiti slušne, govorne i pismene vještine kroz složenije tekstove, pokret, pjesmu i zabavne internetske sadržaje
Namjena	Potaknuti zainteresirane, nadarene i motivirane učenike na aktivniju upotrebu njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti	Višnja Nazor
Razred/i	8. razred
Način realizacije	Rad u maloj grupi, razgovor o različitim temama, čitanje tekstova, gledanje filmova, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih zadataka, uvježbavanje/gluma, ples, pjesma .
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje – 30 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se prati pismenim putem. Školsko natjecanje iz njemačkog jezika, nastup na božićnoj i završnoj priredbi, sastavci, prezentacije i prijevodi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba postignutih rezultata na dodatnoj nastavi s rezultatima na redovnoj nastavi. Analiza rezultata školskog natjecanja, te božićne i završne priredbe.

DODATNA NASTAVA



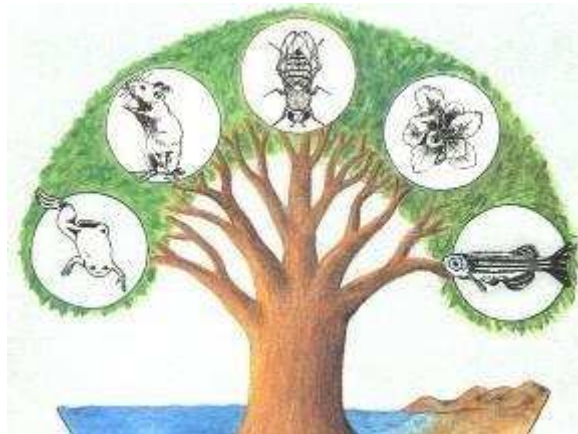
DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Geografija
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširenje znanja sadržaja 5., 6. 7. i 8. razreda ✓ priprema za natjecanje
	Ishod učenja	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti ✓ prepoznati ✓ objašnjavati i koristiti novostečena znanja iz geografije propisana planom i programom u redovnoj nastavi i na natjecanjima.
	Namjena	Usvajanje i razumijevanje geografskih zakonitosti.
	Nositelj aktivnosti	Branislav Mihajlovski
	Razred/i	5.- 8.
	Način realizacije	Predavanje, vježbe, izrada plakata i prezentacija, priprema i sudjelovanje na natjecanjima.
	Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno (škola/online)
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Predavanja, vježbe, izrada plakata i prezentacija, priprema i sudjelovanje na natjecanjima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova u razredu, sudjelovanje učenika na školsko i županijskom natjecanju, rezultat vrednovanja vidljiv je kroz ocjenjivanje u redovnoj nastavi geografije.	



Naziv aktivnosti	Biologija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem ✓ stjecanje dodatnih znanja iz biologije ✓ proširivanje sadržaja nastavnog predmeta ✓ osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ pripreme za natjecanje u znanju
Ishod učenja	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ istražuje, kritički koristi literaturu ✓ samovrednuje proces učenja i svoje rezultate ✓ procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje ✓ rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom ✓ suradnički uči i radi u timu ✓ razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
Namjena	<p>Zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja, usmjeravati učenje i izradu praktičnih i istraživačkih radova.</p> <p>Pripreme za natjecanje u znanju iz biologije.</p> <p>Upoznavanje s dodatnim sadržajima iz područja biologije. Dodatno zainteresirati učenike za biologiju i općenito, za prirodoznanstvene sadržaje.</p>
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencel
Razred/i	7. i 8. razred
Način realizacije	<p>Pokusi, modeliranje, rješavanje zadataka, izrada plakata i ppt prezentacija. Individualni, grupni rad i rad u paru.</p> <p>Praktični i istraživački rad.</p>
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno u kombiniranoj grupi učenika (7. i 8.r.).
Troškovnik aktivnosti	200 kn – potrošni materijal (papir, materijal za modeliranje, hamer papir za plakate, flomasteri za bijelu ploču, ljepilo, ...)
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Sudjelovanje u natjecanju iz biologije. Kraće pisane i usmene provjere znanja iz obrađivanih sadržaja za samovrednovanje učenika. Listići za provjeru ishoda, listići za samoprocjenu i samoocjenjivanje.</p> <p>Formativno vrednovanje.</p>

**Način korištenja
rezultata vrednovanja**

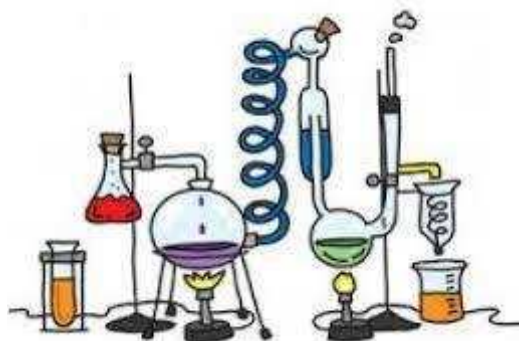
Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti nastavnih sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti na web stranici škole.



DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Kemija
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem ✓ stjecanje dodatnih znanja iz kemije ✓ proširivanje sadržaja nastavnog predmeta ✓ osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ pripreme za natjecanje u znanju
	Ishod učenja	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ istražuje, kritički koristi literaturu ✓ samovrednuje proces učenja i svoje rezultate ✓ procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje ✓ rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom ✓ suradnički uči i radi u timu ✓ razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima
	Namjena	<p>Zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja, usmjeravati učenje i izradu praktičnih i istraživačkih radova.</p> <p>Pripreme za natjecanje u znanju iz kemije.</p> <p>Upoznavanje s dodatnim sadržajima iz područja kemije.</p> <p>Dodatno zainteresirati učenike za kemiju i općenito, za prirodnoznanstvene sadržaje.</p>
	Nositelj aktivnosti	Martina Bikfa
	Razred/i	8. razred
	Način realizacije	Pokusi, modeliranje, rješavanje zadataka, izrada plakata i ppt prezentacija. Individualni, grupni rad i rad u paru. Praktični i istraživački rad.
	Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	200 kn – potrošni materijal (papir, materijal za modeliranje, hamer papir za plakate, flomasteri za bijelu ploču, ljepilo, ...)
	Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u natjecanju iz kemije. Kraće pisane i usmene provjere znanja iz obrađivanih sadržaja za samovrednovanje učenika. Listići za provjeru ishoda, listići za samoprocjenu i samoocjenjivanje. Formativno vrednovanje.

**Način korištenja
rezultata vrednovanja**

Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti nastavnih sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti na web stranici škole.



DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Vjeronaučna olimpijada
	Ciljevi	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije.
	Ishodi učenja	Učenici će znati odgovoriti na pitanja vezana uz vjeronaučnu olimpijadu te samostalno pristupiti rješavanju zadataka.
	Namjena	Pripremiti učenike za Vjeronaučnu olimpijadu. Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka i suradnju..
	Nositelj aktivnosti	Krešimir Matošević
	Razred/i	5.- 8.
	Način realizacije	Prema planu priprema za vjeronaučnu olimpijadu.
	Vremenik aktivnosti	Od rujna do prosinca za vrijeme trajanja vjeronaučne olimpijade.
	Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, troškovi printanja i nabavke materijala za pripremu vjeroučenika za vjeronaučnu olimpijadu.
	Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, rezultati pri natjecanju iz vjeronaučne olimpijade.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada prezentacija i kratkih eseja iz naučene građe.	



Naziv aktivnosti	Povijest
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, uključivanje i priprema učenika za natjecanje iz povijesti. Gradivo primijeniti prilikom posjeta muzejima, arhivima i izložbama koje će sukladno mogućnostima biti organizirane tijekom nastavne godine.
Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti ✓ opisati život i svakodnevne običaje ljudi u prošlosti te ih usporediti s današnjim životom ✓ razviti međusobnu suradnju ✓ sudjelovati u različitim događanjima (natjecanje iz povijesti, posjeti muzejima, arhivima, izložbama)
Namjena	Produbljivanje usvojenih nastavnih sadržaja, pripreme za natjecanje iz povijesti, razvijanje aktivnog odnosa prema radu i povijesnoj i kulturnoj baštini koja se nalazi u muzejima i arhivima.
Nositelj aktivnosti	Marin Marko Marendić
Razred/i	7. i 8.
Način realizacije	Rad u učionici (rješavanje zadataka s kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili za natjecanja iz povijesti), posjet muzejima i arhivima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023., 1 sat tjedno. (35 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	200 kn – ulaznice za muzeje, nabava papira.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

DODATNA NASTAVA



Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara – Foto grupa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - promovirati kod učenika fotografiju kao medij izražavanja ✓ upoznavanje učenika s digitalnim fotoaparatom, fotografijom i zakonitostima fotografije
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje osnovnih znanja o digitalnoj fotografiji ✓ približiti učenicima fotografiju kao način izražavanja misli i osjećaja ✓ prijenos poruka i dojmova koje je na autora ostavio kakav prizor ili doživljaj
Namjena	Poticanje darovitosti učenika i motiviranje bavljenja fotografijom.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Razred/i	5. – 8. razredi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ niz savjeta za dobivanje što bolje fotografije ✓ fotografiranje na različitim lokacijama ✓ pripremanje izložbi
Vremenik aktivnosti	Utorkom 7. i 8. sat tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Potreban materijal i pribor nabavlja škola po potrebi.
Način vrednovanja aktivnosti	Priredivanje izložbi sa svrhom predstavljanja rada i prijava fotografija na natjecajima za fotografiju na zadanu temu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Grupa će sa svojim fotografijama sudjelovati na svim natjecanjima na koja bude pozvana, kao i korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara – maketarstvo i modelarstvo
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ afirmiranje učenika ka tehničkim zvanjima ✓ poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje osnovnih znanja o tehničkim zvanjima i zanimanjima ✓ približiti učenicima tehničke struke ✓ omogućiti da stečeno znanje i vještine izraze kroz makete i modele
	Namjena	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima.
	Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Jeronim Petrović
	Razred/i	5. – 8. razredi
	Način realizacije	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike.
	Vremenik aktivnosti	Utorkom 7. i 8. sat tijekom školske godine.
	Troškovnik aktivnosti	Sredstva za potrošni materijal i neophodni alat.
	Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje samostalnosti i kreativnosti. Planiranje budućih projekata i aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje budućih projekata i aktivnosti. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima.	

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za koje ima određene sklonosti.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. Zahtjev se podnosi Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće nastavne godine (čl. 27. Zakona o odgoju i obrazovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi).

U našoj školi učenici mogu izabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- ✓ informatika
- ✓ njemački jezik
- ✓ talijanski jezik
- ✓ vjeronauk.

IZBORNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Informatika
	Ciljevi	Usvojiti teoretska i praktična znanja iz područja IT-a.
	Ishodi učenja	Učenici će biti osposobljeni za korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.
	Namjena	Učenici će usvojiti, prepoznati, objašnjavati i koristiti novostečena znanja iz informatike u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
	Nositelj aktivnosti	Branislav Mihajlovski
	Razred/i	7. i 8.
	Način realizacije	Teoretski i praktičan rad u kabinetskoj nastavi.
	Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine
	Troškovnik aktivnosti	Održavanje i opremanje kabineta potrošnim materijalom- 6000,00 kn.
	Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i praktično provjeravanje znanja, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. U školi/online.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi, izrada prezentacija, digitalnih dokumenata, samostalno rješavanje zadataka u programskom jeziku ocjenjuju se prema stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja.	



Naziv aktivnosti		Informatika
Ciljevi	Razvijanje digitalnih kompetencija učenika	
Ishodi učenja	<p>Učenici će znati prepoznati digitalnu tehnologiju te će naučiti komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju uz pomoć učitelja</p> <p>Učenici će znati razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>Učenici će znati rješavati jednostavne logičke zadatke te znati pratiti i prikazivati slijed koraka za rješavanje jednostavnih zadataka</p> <p>Učenici će tijekom nastave odgovorno koristiti informacijsko – komunikacijsku opremu te će naučiti štiti svoje osobne podatke</p> <p>Učenici će uz učiteljevu podršku izrađivati jednostavne digitalne sadržaje</p> <p>Učenici će tijekom nastave primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada</p>	
Namjena	Djelotvorno korištenje računala i korisničkih programa u učenju, radu i svakodnevnom životu	
Nositelj aktivnosti	Jasenska Runje	
Razred/i	1. - 4.	
Način realizacije	Izborna nastava	
Vremenik aktivnosti	Dva puta tjedno, po rasporedu	
Troškovnik aktivnosti	Računala, tableti	
Način vrednovanja aktivnosti	Usmenim i pismenim putem, učeničkim radovima	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena kvalitete usvojenosti digitalnih znanja i vještina na kraju nastavne godine	

Naziv aktivnosti	Njemački jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje vokabulara njemačkog jezika ✓ upoznavanje s kulturnom baštinom zemalja s njemačkog govornog područja ✓ razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije
Ishodi učenja	<p>Učenici 4. razreda će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti gramatičke zakonitosti i potreban vokabular za sporazumijevanje i komunikaciju u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku. <p>Učenici 8. razreda će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika ✓ razvijati osnovnu komunikaciju i kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, pjesme, crteži).
Namjena	Osposobljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije.
Nositelj aktivnosti	Višnja Nazor
Razred/i	4.ab 8.ab
Način realizacije	Čitanje tekstova, gledanje filmova, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih zadataka
Vremenik aktivnosti	4 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Najnovija nastavna literatura te video i CD-i – cca 300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Osposobljavanje učenika za korištenje znanja njemačkog jezika u aktualnom kontekstu.



Naziv aktivnosti	Talijski jezik
Ciljevi	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta
Ishodi učenja	<p>Učenik može:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozdraviti, predstaviti se i reći osnovne informacije o sebi ✓ predstaviti prijatelje ili druge osobe i reći osnovne informacije o njima, može pitati osnovne informacije o drugoj osobi, pozdraviti i reći kako je ✓ imenovati školski pribor ✓ opisati školske predmete i govoriti o njihovoj boji ✓ izraziti se brojčano ✓ opisati svoje slobodno vrijeme i hobije ✓ imenovati i opisati prostorije u školi, predmete i namještaj u učionici ✓ imenovati dane u tjednu ✓ imenovati i predstaviti članove obitelji ✓ imenovati i opisati igračke ✓ izraziti posjedovanje predmeta ✓ napisati božićnu/uskrсну čestitku, opisati običaje tijekom božićnih/uskrsnih praznika ✓ pričati o mjestima stanovanja, imenovati prostorije u stanu ili kući ✓ opisati sobu i imenovati namještaj ✓ odrediti gdje se nalazi namještaj u sobi ✓ imenovati i opisati godišnja doba, vremenske prilike, običaje, odjeću i boje ✓ opisati radnje tijekom godine ✓ imenovati životinje, mjesta gdje žive, njihovo ponašanje i aktivnosti ✓ opisati fizički izgled čovjeka i životinje ✓ imenovati dijelove tijela i radnje vezane uz njih ✓ izraziti suprotnosti u opisu fizičkog izgleda ✓ razumjeti pročitani ili slušani tekst ✓ odgovoriti na pitanja vezana uz tekst i na osobna pitanja vezana uz teme plana i programa
Namjena	Usvojiti znanja iz talijanskog jezika, kulture i civilizacije.
Nositelj aktivnosti	Leon Novak
Razred/i	4. – 8.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govor i rasprava na zadanu temu, vježbe izgovora i pravopisa, domaće zadaće. Oblici rada: rad u skupini, rad u paru, frontalni rad, individualni rad.

Vremenik aktivnosti	4. , 6. i 7. razred - dva puta tjedno po 1 školski sat 5. i 8. razred – jednom tjedno 2 školska sata
Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke o radu i napretku svakog učenika, usmena i pisana provjera znanja i jezičnih vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje talijanskoga jezika u svakodnevnim životnim situacijama.



Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Ciljevi	Ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika
Ishodi učenja	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti ✓ ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
Namjena	Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva Bit će sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
Nositelj aktivnosti	Nositelji vjeronaučne aktivnosti su: vjeroučitelj, vjeroučenici, svećenik, ravnateljica, roditelji.
Razred/i	1.- 8.
Način realizacije	Prema planu i programu rada izborne nastave iz vjeronauka
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti i obrazovanja. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za daljnji rad u nastavi vjeronauka.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti sastavni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvannastavnih obveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zbližavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izvannastavne aktivnosti su:

- ✓ domaćinstvo
- ✓ pričaonica
- ✓ kreativci
- ✓ mali kreativci
- ✓ dramsko lutkarska grupa
- ✓ ples
- ✓ dramsko – recitatorska skupina
- ✓ literarna skupina
- ✓ filmska skupina
- ✓ karitativna grupa
- ✓ estetsko uređenje
- ✓ likovna grupa i 3D oblikovanje
- ✓ učenička zadruga Trnko
- ✓ glazbena mladež
- ✓ zbor
- ✓ orkestar
- ✓ prometna grupa
- ✓ knjigoljupci
- ✓ mali knjižničari, veliki knjižničari
- ✓ ŠŠK Trnko (nogomet – učenici/učenice)
- ✓ plivanje/Prva pomoć
- ✓ odbojka (učenici/učenice)

- ✓ bontonko
- ✓ mali astronomi
- ✓ mali robotičari
- ✓ stem maheri
- ✓ English Plus
- ✓ Njemačko scensko-kreativna grupa



Naziv aktivnosti	Domaćinstvo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkih sposobnosti učenika ✓ razvoj fine motorike ✓ razvoj životnih vještina ✓ poticanje i razvoj timskog rada
Ishodi učenja	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvija svijest o utjecaju prehrane na sveukupno zdravlje ✓ osmišljava načine pripreme zdravih obroka ✓ razvija finu motoriku, koordinaciju, učinkovito rješavanje problema ✓ razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ✓ planira i upravlja aktivnostima ✓ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je svim zainteresiranim učenicima.
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencel
Razred/i	Kombinirana grupa učenika (5. – 8. razreda)
Način realizacije	Priprema zdravih jela, šivanje, pletenje, izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od starog papira prikupljenog u školi i kod kuće.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik se planira mjesečno, ovisno o planiranim aktivnostima, do 500 kn.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, božićni sajam, izložba radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti planiranju budućih aktivnosti i planiranju kurikuluma domaćinstva za ubuduće. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti (fotografije i tekst) obaviti će se na web stranici škole.



Naziv aktivnosti	Pričaonica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati razvoj kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. ✓ promicati pismenost i hrvatsku riječ. ✓ interpretirati i smišljati likovne i dramske izražaje prema zadanom poticaju (bajci, basni, priči). ✓ upoznavati narodne običaje i očuvati tradiciju ✓ kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti i likovnog i dramskog stvaralaštva, preciznost, urednost i smisao za estetiku.
Namjena	Za učenike 1. razreda
Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omeroso
Razred/i	1.a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ čitanje književno umjetničkog djela, Izrada slikovnice, stripa literarnog ili likovnog djela nakon pročitane priče. ✓ izvoditi usmeni scenski izraz. ✓ crtanje i slikanje na zadanu temu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Do 50,00 kn. godišnje + koristimo sve prirodne materijale koje služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu estetskog uređenja škole, učionice te individualnih uspjeha.

Naziv aktivnosti	Kreativci
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. ✓ promicati pismenost, ekologiju, poduzetništvo, zdrav život. ✓ kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti, urednosti i smisla za estetiku. Usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkoga oblikovanja ✓ osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu ✓ vlastitim riječima izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor. Iskazati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima ✓ rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih likovnih radova i dizajnerskih zadataka. Iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavnog likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razrade i vrednovanja u ostvarenju zadataka ✓ razviti svijest o suradničkomu ponašanju radi osposobljavanja za timski rad. ✓ samostalnost i snalažljivost u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena	Svim učenicima 2. razreda
Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Klešćić
Razred/i	2.a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada plakata, slikovnica, stripova ✓ nastupi na razrednim i školskim priredbama ✓ izrada rukotvorina za sajmove u školi i za zadrugu ✓ njega školskog voćnjaka, cvjetnjaka i začinskog vrtića ✓ prenamjena iskoristivog otpadnog materijala ✓ domaćinstvo u razredu i školskom kabinetu ✓ svi oblici likovnog i literarnog izražavanja učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno

Troškovnik aktivnosti	Do 100,00 kn. godišnje + koristimo sve prirodne materijale koje služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu estetskog uređenja škole, učionice te individualnih uspjeha.



Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba ✓ promicati pismenost i hrvatsku riječ ✓ upoznavati narodne običaje i očuvati tradiciju ✓ kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti i likovnog stvaralaštva, preciznost, urednost i smisao za estetiku ✓ usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacij, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa ✓ razvijati samopouzdanje učenika i međukulturalne kompetencije
Ishodi učenja	Međupredmetne teme za prvi obrazovni ciklus
Namjena	Organizira se za učenike koji se žele kreativno izraziti
Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
Razred/i	3.a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrađivati prigodne plakate- obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva) ✓ izrađivati ukrase za božićni sajam ✓ sudjelovanje u eTwinning projektima ✓ crtanje i slikanje na zadanu temu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Do 100,00 kn. godišnje + koristimo sve prirodne materijale koje služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu estetskog uređenja škole, učionice te individualnih uspjeha

Naziv aktivnosti	Dramsko lutkarska grupa
Ciljevi	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Promicati pismenost i hrvatsku riječ. Upoznavati narodne običaje i očuvati tradiciju. Kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti i dramskog i lutkarskog izražavanja. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije. Poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa. Razvijati samopouzdanje učenika i međukulturalne kompetencije.
Ishodi učenja	Učenik se koristi jezičnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje
Namjena	Organizira se za učenike koji se žele kreativno izraziti.
Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
Razred/i	4.a
Način realizacije	Kroz razne igre, igrokaze i priredbe učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Do 100,00 kn godišnje + koristimo sve prirodne materijale koje služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i scenski nastup na raznim priredbama (razrednim, školskim).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Priredba za roditelje.

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Ciljevi	Omogućiti učenicima zabavan i kreativan rad: <ul style="list-style-type: none"> ✓ odmor od obrazovnog dijela rada ✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima ✓ slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja ✓ razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika ✓ razvijanje estetike kod učenika ✓ osmišljavanje i izrađivanje različitih vrsta lutaka, lutkarskih rekvizita i scene ✓ usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju poticati ljubav i interes prema skupnom muziciranju (pjevanju i sviranju) te potrebu za glazbenim izrazom i osmišljavanje i izrađivanje različitih dječjih instrumenata
Ishodi učenja	Međupredmetne teme za treći obrazovni ciklus
Namjena	Organizira se za učenike koji se žele kreativno izraziti
Nositelj aktivnosti	Kristina Krešić
Razred/i	4.b
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika ✓ ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela ✓ doživljaj glazbe slikanjem - apstraktno i figurativno likovno izražavanje ✓ izrada dekoracija i prigodnih čestitki ✓ samostalno likovno izražavanje, rad u paru i skupini upoznavanje različitih vrsta lutaka, vježbe animacije različitih vrsta lutaka pokretom i glasom, vježbe svladavanja prostora mizanscene ✓ izrada dječjih glazbala od materijala iz kućanstva.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Prikupljati će se i koristiti materijali i predmeti svakodnevne uporabe tzv. „viškovi“ iz kućanstva za izradu lutaka, glazbala i likovnih radova. Pribor i materijal za estetsko uređenje škole tijekom godine.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima veća samostalnost i kreativnost učenika.

**Način korištenja
rezultata vrednovanja**

U svrhu estetskog uređenja škole, učionice te individualnih uspjeha.

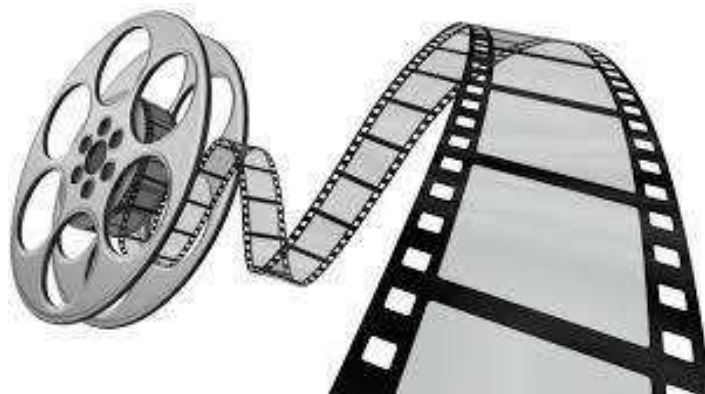


Naziv aktivnosti		Njemčko scensko-kreativna grupa	
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ciljevi	Proširiti usvajanje redovnog gradiva i primijeniti ga u raznim situacijama, upoznati učenike s kulturom Njemačke, Austrije i Švicarske, usavršiti govorne i pismene vještine kroz složenije tekstove, pokret, pjesmu i zabavne internetske sadržaje.	
	Ishodi učenja	Učenici će usvojiti dodatne informacije te usavršiti slušne, govorne i pismene vještine	
	Namjena	Potaknuti zainteresirane, nadarene i motivirane učenike na aktivniju upotrebu njemačkog jezika.	
	Nositelj aktivnosti	Višnja Nazor	
	Razred/i	8ab. i 4ab	
	Način realizacije	Uvježbavanje koreografije, teksta, pjevanja za scenski nastup povodom školskih priredbi i drugih događanja, rad u malim grupama	
	Vremenik aktivnosti	1x tjedno	
	Troškovnik aktivnosti	Nema troškova	
	Način vrednovanja aktivnosti	Nastupi na školskim priredbama, analiza nastupa	

Naziv aktivnosti	Ples
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti, njegovati druženje i timski rad. ✓ razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta
Ishodi učenja	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivno pratiti plesno ostvarenje, zapažati ponavljanja i kontraste s obzirom na prostor, vrijeme, jačinu i tok pokreta. ✓ znati opisati jednostavnim riječima svoj doživljaj izvedenoga plesnoga ostvarenja ✓ znati prepoznati i primijeniti osnovne elemente izražajnosti pokreta. ✓ biti motivirani za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu kraće plesne cjeline
Namjena	Razvijati kreativnost učenika, osmisli koreografije za nastupe na razrednim i školskim priredbama.
Nositelj aktivnosti	Kristina Krešić
Razred/i	4.b
Način realizacije	Prezentirati roditeljima, učenicima i široj društvenoj zajednici postignuće učenika u plesnom i ritmičkom izričaju..
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1. sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pismeno, opisno i usmeno poticanje, praćenje učenika u napredovanju i zalaganju tijekom nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Probe i nastupi tijekom nastavne godine (ples) na razrednim i školskim priredbama.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Dramsko – recitatorska skupina
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ otkrivanje ljepote pisane riječi nacionalnog i regionalnog pjesništva ✓ sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama u organizaciji škole
	Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svoj pisani i govorni izričaj ✓ kreativno se izražavati
	Namjena	Učenicima petog i šestog razreda
	Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić
	Razred/i	5. i 6. razred
	Način realizacije	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira za fotokopiranje
	Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika će se pratiti, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj rada u grupi. Ocjena će biti opisna.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala; poticaj za uključivanje u dodatne aktivnosti i razvijanje kreativnosti.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Filmska skupina
	Ciljevi	✓ prepoznati obilježja animiranog, dokumentarnog i igranog filma
	Ishodi učenja	Učenici će: ✓ osmisliti i snimiti vlastiti film
	Namjena	Razvijanje sposobnosti vezanih uz kinematografiju.
	Nositelj aktivnosti	Prof. Vesna Dobrinić
	Razred/i	8. razred
	Način realizacije	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole i vanjskog okruženja.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Po potrebi
	Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje na raznim projektima i festivalima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Promocija škole	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Literarna skupina
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje literarne darovitosti ✓ upoznavanje s literarnim izrazima ✓ razvijanje kreativnosti
	Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ primjenjivati znanje iz hrvatskog jezika pri oblikovanju literarnih djela
	Namjena	Namijenjena je učenicima od petoga do osmoga razreda.
	Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić
	Razred/i	5. i 6. razred
	Način realizacije	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole i vanjskog okruženja.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Po potrebi
	Način vrednovanja aktivnosti	Polaznici će prezentirati svoje radove izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka na školskim priredbama, a za postignute rezultate biti će pohvaljeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj	



Naziv aktivnosti	Karitativna grupa
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.
Ishod učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima ✓ znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ✓ razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić ✓ razviti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta ✓ osvijestiti načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate ✓ doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
Namjena	Pomoć osobama u potrebi.
Nositelj aktivnosti	Krešimir Matošević
Razred/i:	5. – 8.
Način realizacije	Prema planu izvannastavne aktivnosti. Posjet Crvenom križu, posjet hrvatskom Caritasu, posjet domu za nezbrinute sestara Majke Terezije, posjet zagrebačkoj katedrali.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno, tijekom šk.god. 2022/2023
Troškovnik aktivnosti	Troškovi materijala, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti opisno ocijenjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sakupljanje pomoći osobama u potrebi. Pomoć potrebitima, Crveni križ . Prikupljanje pomoći za škole u Africi.

	Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Ciljevi	Razvijanje kod učenika i učenica sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvoj mišljenja i realizacija u likovno- tehničkom materijalu. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvijanje kod djece senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu i estetsko uređenje, razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje, poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito. Potaknuti učenike na originalnost, inicijativu te samovrednovanje.
	Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju ✓ razvijati temeljna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu ✓ biti sposobni za realizaciju u likovno-tehničkom materijalu ✓ razvijati sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu ✓ razvijati senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu i estetsko uređenje, divergentno mišljenje, maštu i kreativnost ✓ razumjeti društvene i kulturne interijere koje svaki pojedinac nastanjuje ✓ razvijati svijest o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja ✓ razvijati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito ✓ razvijati originalnost, inicijativu te samo vrednovanje
	Namjena	Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda uz poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata. Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
	Nositelj aktivnosti	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
	Razred/i	5. – 8.

Način realizacije	Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole, tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecajima. Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. Projektni dan. Škola/online.
Vremenik aktivnosti	Utorkom i srijedom tijekom šk. god. 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	300,00 kn za potrošni materijal
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama, praćenim tijekom nastavne godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecajima sukladno vremeniku smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.



Naziv aktivnosti	Likovna grupa i 3D oblikovanje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje i razvijanje kod učenika i učenica senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu, estetsko uređenje i 3d oblikovanje, usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje ✓ poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju ✓ razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine motoričke vještina rada rukama te korištenje raznovrsnih materijala ✓ poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad ✓ razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu ✓ poticati kreativne ideje u radu likovne skupine te samostalnosti inicijativu u radu ✓ osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. ✓ koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na lik. natjecanjima ✓ razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu općenito ✓ razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu ✓ razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti kod djece
Ishodi učenja	<p>Učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati u kreativnom likovnom izražavanju ✓ osposobiti ih za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte ✓ namjena programa za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda, poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata.
Nositelj aktivnosti	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	<p>Način realizacije programa individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe, organiziranju pripremanju i postavljanju izložbi učenika od 5. do 8. razreda i učenika likovne grupe te estetsko osmišljavanje i uređenje tijekom školske godine. Realizirati planirane aktivnost kroz razgovor, izlaganje i demonstraciju. Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Realizacije likovnog osmišljavanja školskih priredbi (kulisa), događanja i estetskog uređenja.</p>

Vremenik aktivnosti	Ponedjeljkom tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	300,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom nastavne godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natjecajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.



IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Trnko“
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
	Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ biti osposobljeni za likovno izražavanje i produkciju uz razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo ✓ razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo ✓ jačati suradnički odnos učenika i učitelja ✓ ostvarivati svoj likovni potencijal kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora ✓ sudjelovati na natjecanjima, posjetima izložbama, muzejima i galerijama ✓ razvijati likovno- umjetničko mišljenje, ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno- povijesne baštine našega mjesta
	Namjena	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, toleranciju i potrebu za suradnjom.</p> <p>Omogućiti stjecanje, produblјivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkoga stvaralaštva.</p> <p>Usmjeravati učenike na praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
	Nositelji aktivnosti	Višnja Nazor
	Razred/i	5. – 8.
	Način realizacije	Tijekom cijele šk. godine, praktičnim radom u terminima koji će se dogovarati na sastancima Zadruga. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	100,00 kn po razredu
	Način vrednovanja aktivnosti	Vođenje evidencije o odazivu i aktivnosti učenika na radionicama i ostalim aktivnostima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Glazbena mladež
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje potrebe za upoznavanjem i razumijevanjem različitih glazbenih stilova ✓ Razvijanje tolerancije putem glazbe
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijanje osjećaja za glazbenu kulturu
	Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela ✓ Odgoj mlade glazbene publike
	Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić
	Razred/i	Učenici od 4. – 8. razreda
	Način realizacije	Učiteljica glazbene kulture i učenici odabrat će program/koncerte koje će posjetiti ili pozvati u školu određene izvođače
	Vremenik aktivnosti	Pripreme i realizacija programa – tijekom cijele nastavne godine prema repertoaru koncerata i glazbenih priredbi u gradu
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi za papir, ispis, kopiranje – 50 kn Odlazak i dolazak – gradski ili organizirani prijevoz Cijena ulaznica – oko 30 kn
	Način vrednovanja aktivnosti	Pisani uradak na temu kako je doživljeno glazbeno djelo
Način korištenja rezultata vrednovanja	Planiranje budućeg odabira programa HGM	



Naziv aktivnosti	Zbor
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje glazbene kulture kod učenika ✓ njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti izvođenja vokalnih skladbi ✓ razvijanje lijepog i izražajnog pjevanja
Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješno izvesti program na školskim priredbama ✓ razviti pjevačku tehniku i opseg glasa ✓ primijeniti stečeno znanje u daljnjem školovanju
Namjena	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama te ostalim prigodnim događajima u školi.
Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić
Razred/i	4. – 8.
Način realizacije	Organizacija i izvedba programa na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nota
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima zbora te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Orkestar
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje glazbene kulture kod učenika ✓ njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti ✓ razvijanje ljubavi prema sviranju i glazbi ✓ razvijati suradničke odnose i empatiju zajedničkim aktivnostima ✓ razvijati i njegovati kulturnu baštinu
	Ishodi učenja	✓ uspješno izvesti program na školskim priredbama
	Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu ✓ interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama te ostalim prigodnim događanjima u školi.
	Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić
	Razred/i	Učenici od 4. do 8. razreda
	Način realizacije	Organizacija i izvedba programa na školskim priredbama
	Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje nota
	Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima orkestra te izvedbe na školskim priredbama i drugim prigodnim događanjima u školi.	



Naziv aktivnosti	Prometna grupa
Ciljevi	Sigurnije sudjelovanje u prometu i podizanje razine prometne kulture.
Ishodi učenja	Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom, sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu
Namjena	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Jeronim Petrović
Razred/i	5. razred
Način realizacije	Praktične vježbe na poligonu i produbljivanje znanja putem aplikacije „Sigurno u prometu“.
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom 7. i 8. sat u A tjednu tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Oko 1500 kn za dogradnju poligona i 3000 kn za nabavu bicikla.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlaštenu instruktora HAK-a i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke potvrde.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do Europske razine.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Knjigoljupci
Ciljevi	Učenje kroz čitanje, govorenje i slušanje.
Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes za knjigu i čitanje ✓ razvijati pozitivan stav prema materinskom jeziku ✓ izrađivati prezentacije i predstavljati pročitana djela ✓ sudjelovati u raspravi o pročitanim djelima ✓ iznositi vlastite stavove i razmišljanja o pročitanim djelima
Namjena	Razviti pozitivan stav prema knjizi, čitanju i materinskom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Leon Novak
Razred/i	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivno čitanje izabranih djela ✓ znošenje vlastitih razmišljanja ✓ kreativno izražavanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovito praćenje učeničkog napretka ✓ zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i razvoj pozitivnih osobina učenika (suradnja, aktivno slušanje sugovornika, kreativnost).

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv aktivnosti	Mali knjižničari, veliki knjižničari
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje radnih navika ✓ promicanje važnosti uloge školske knjižnice ✓ razvijanje interesa za knjigu i čitanje ✓ učenje vrednota ✓ razvijanje motoričkih sposobnosti ✓ korisno korištenje slobodnog vremena ✓ upoznavanje vrednota preko pisane riječi
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozitivno reagirati na knjižnicu i čitanje ✓ razvijati interes za knjigu i čitanje ✓ imenovati dijelove priručne građe i opisivati je ✓ koristiti rječnike i pravopise ✓ izrađivati powerpoint prezentacije i ukrašavati panoe za obilježavanje važnijih datuma ✓ surađivati s gradskom knjižnicom
Namjena	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.
Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka
Razred/i	1. - 8. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na posudbi knjiga ✓ pomoć pri obradi novih naslova ✓ rad na zaštiti knjiga ✓ sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima ✓ izrada tematskih panoa ✓ suradnja s Knjižnicom Savica ✓ obilježavanje prigodnih datuma
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, 1+1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnji rad.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	ŠŠK TRNKO Nogomet (učenici/učenice)
	Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja nogometa, razvijanje i njegovanje ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje dosljednosti i učinkovitosti u radu, stjecanje radnih navika kroz redovit dolazak i sustavan rad, poticanje na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh.
	Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ moći primijenjivati različite elemente tehnike u igri ✓ naučiti primijenjivati različite taktičke postavke nogometne igre ✓ znati surađivati s drugim učenicima u igri. Učenici će poznavati pravila nogometne igre.
	Namjena	Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za svakodnevno bavljenje ekipnim sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu i priprema za natjecanje. Promovirati školu kroz natjecanja i potaknuti učenike na cjeloživotno, rekreativno bavljenje sportom.
	Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja, mag.cin.
	Razred/i	5.-8.
	Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja.
	Vremenik aktivnosti	5. 9. 2022. – 21. 6. 2023.
	Troškovnik aktivnosti	Nogometne lopte, golovi Školski dresovi
	Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan odnos učenika prema aktivnostima, iskazivanje interesa za nogomet u svakodnevnici, plasman na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlih natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.	

Naziv aktivnosti	Plivanje/Prva pomoć
Ciljevi	<p>Usvojiti vještinu plivanja te na taj način osposobiti učenike za samostalno djelovanje u vodi, razvijati i njegovati ljubav prema kretanju na druge načine i u drugim medijima od uobičajenih (u ovom slučaju u vodi), razvijati i poticati dosljednost, upornost i učinkovitost u radu, poticati na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, socijalizacija učenika tijekom zajedničkog druženja unutar i oko bazena.</p> <p>Usvajanje i usavršavanje postupaka pružanja prve pomoći, razvijanje i poticanje dosljednosti i učinkovitosti u radu, stjecanje radnih navika kroz redovit dolazak i sustavan rad, poticanje na odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh.</p>
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ znati različitim načinima preplivati određenu dionicu bazena ✓ moći zaroniti. <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ znati metode kojima će moći pomoći ozljeđenoj ili bolesnoj osobi ✓ znati ustroj i povijest Crvenog križa
Namjena	<p>Omogućiti svim sudionicima realizaciju predviđenih ciljeva.</p> <p>Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za učenje pružanja prve pomoći, usavršavanje tih znanja i podizanje na višu razinu kako bi se što bolje pripremili za najecanje i stvarne životne situacije u kojima treba ostati smiren. Promovirati školu kroz natjecanja.</p>
Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja
Razred/i	2. / 7.a
Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	5.9.2022.– 21.6.2023.
Troškovnik aktivnosti	<p>Oprema za bazen (kupaći kostim, kupaće gaćice, ručnik, papuče, naočale za plivanje)</p> <p>Kutije prve pomoći, priručnici</p>

Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati se vrednuju kroz pozitivan odnos učenika prema aktivnostima plivanja i kroz rezultate završnog testiranja. Odnos učenika prema izvannastavnoj aktivnosti prve pomoći, prema teorijskom i praktičnom dijelu aktivnosti, plasman na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za usporedbu rezultata s početka testiranja s onima na kraju programa i za utvrđivanje pozitivnih pomaka u radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlih natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Odbojka (učenici/učenice)
	Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja odbojke, razvijanje i njegovanje ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje dosljednosti i učinkovitosti u radu, stjecanje radnih navika kroz redovit dolazak i sustavan rad, poticanje na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh
	Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ moći primijenjivati različite elemente tehnike u igri ✓ naučiti primijenjivati različite taktičke postavke i sustave odbojkaške igre ✓ znati surađivati s drugim učenicima u igri ✓ poznavati pravila odbojkaške igre.
	Namjena	Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za svakodnevno bavljenje ekipnim sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu i priprema za najecanje. Promovirati školu kroz natjecanja i potaknuti učenike na cjeloživotno, rekreativno bavljenje sportom. Omogućiti svim sudionicima realizaciju predviđenih ciljeva.
	Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja
	Razred/i	7.a, 8.a i 8.b razred
	Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja (ako epidemiološka situacija dozvoli).
	Vremenik aktivnosti	5.9.2022.– 21.6.2023.
	Troškovnik aktivnosti	Odbojkaška mreža Lopte
	Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan odnos učenika prema aktivnostima, iskazivanje interesa za odbojku u svakodnevnicima, plasman na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlim natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.	

Naziv aktivnosti	Bontonko
Ciljevi	Upoznati učenike s pravilima bontona odnosno lijepog ponašanja i njegovim pozitivnim utjecajem na unaprjeđenje odnosa s ostalim učenicima i okolinom. Naučiti pojedinca kako se ponašati, komunicirati, gestikulirati i izgledati u svakoj situaciji. Prikazati važnost primjene bontona u svakodnevnom životu.
Ishodi učenja	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.
Namjena	Prepoznati važnost lijepog ponašanja, usvojiti pravila lijepog ponašanja, ponašati se u skladu s pravilima lijepog ponašanja, uvažavati sebe i druge.
Nositelj aktivnosti	Marija Šestak
Razred/i	1. razred (produženi boravak)
Način realizacije	Prezentacije, pedagoške radionice, skečevi.
Vremenik aktivnosti	Utorkom ili četvrtkom 14.30 – 15.15
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Pohvale.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će usmjereni daljnjem razvitku motivacije kod učenika za stjecanjem novih znanja.

	Naziv aktivnosti	Mali astronomi
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Odgojno – obrazovni ishodi	<p>Popularizacija astronomije kao znanosti.</p> <p>Poticati znatiželju i zanimanje za istraživanje astronomije.</p> <p>Omogućiti djetetu život ispunjen različitim sadržajima koji će povoljno utjecati na razvoj djetetove cjelokupne osobnosti te individualnih i jedinstvenih potencijala.</p> <p>Usvajati osnovna načela svemira, načine gibanja u svemiru, metode istraživanja svemira te istražiti svemirske objekte i njihove međusobne odnose.</p> <p>Razvijati znanstvenu pismenost i poticati logičko, kritičko i kreativno mišljenje</p> <p>Oblikovati pozitivan stav o sebi i svijetu oko sebe.</p>
	Ishod aktivnosti	<p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ B.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. A.2.3. Izražava svoje ideje na različite načine. A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. C.2.3. Iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>D.2.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

	<p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. A.2.3. Razvija osobne potencijale A.2.4. Razvija radne navike. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju. C.2.4. Učenik uz učiteljevu pomoć odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p>
Namjena aktivnosti	Razvijanje ljubavi prema astronomiji, istraživanju i stjecanju novih znanja.
Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
Razred/i	3.razred (produženi boravak)
Način realizacije	Istraživački rad, radionice, prezentacije, edukativni filmovi, učenje kroz igru, izrada plakata, likovnih radova, stripova i modela.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja bit će usmjereni daljnjem razvitku motivacije kod učenika za stjecanjem novih znanja.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Mali robotičari
	Ciljevi	Uključivanje učenika u svijet robotike i rješavanja programskih zadataka, korištenje sadržaja i usluga interneta.
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti algoritamski način razmišljanja ✓ steći vještine i sposobnosti primjene robota pri rješavanju problema u različitim područjima primjene ✓ samostalno izrađivanje jednostavnih programskih zadataka
	Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti osnove programiranja ✓ analizirati digitalne sadržaje
	Nositelj aktivnosti	Jasenska Runje
	Razred/i	1.- 5. razreda
	Način realizacije	Grupni rad.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Nagrade u robotičkoj ligi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje u Robotičkoj ligi, 4. kola u školskoj godini 2022./2023. https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga/	



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Stem maheri
	Ciljevi	Namijenjeno učenicima koji će naučiti osnovne informatike uz digitalnih sadržaje i alate
	Ishodi učenja	Učenik će biti osposobljen za uporabu računala u učenju, radu i svakodnevnom životu.
	Namjena	Razvijati algoritamski način razmišljanja, steći vještine primjene na računalima.
	Nositelj aktivnosti	Jasenska Runje
	Razred/i	1. – 8. razreda
	Način realizacije	Grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih aktivnosti.
	Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	English Plus
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ širenje vokabulara ✓ poticanje učenika na komunikaciju isključivo na engleskom jeziku ✓ upoznavanje s pričama, filmovima i glazbom engleskog govornog područja ✓ gluma i ples ✓ korištenje jezika kroz igru i aktivnosti
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pravilno čitanje i govorenje ✓ razvoj kritičkog mišljenja ✓ razvoj općeg znanja o jeziku i kulturi
	Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učiti kroz igru ✓ razviti opće znanje o jeziku i kulturi ✓ poboljšati i razviti komunikaciju ✓ poticati motiviranost učenika ✓ glumiti, pjevati, plesati
	Nositelj aktivnosti	Stella Sedmak
	Razred/i	4. razred
	Način realizacije	Grupni rad
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, refleksija, pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ povećanje motivacije učenika ✓ razvoj interesa prema čitanju i glazbi ✓ sudjelovanje u školskoj priredbi 	

PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Izvanškolska aktivnost, odnosno izvanučionična nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, Školu u prirodi i druge slične

Organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive koji su utjecali na okolinu.

Obuka plivanja realizirat će se za učenike 2. razreda i škola za neplivače za učenike 3. razreda a nositelj aktivnosti je Ivan Vukoja.

Terenska nastava planira se za učenike od I. – VIII. razreda.



**Škola u prirodi, knjižnica,
kazalište, muzeji, kino, terenska
nastava u zavičaju**

Ciljevi aktivnosti	Nastavom izvan učionice približiti svim učenicima nastavne sadržaje, razvijanje kulturnih navika, pobliže upoznavanje sadržaja koji se odnose na okolicu škole, zanimanja ljudi, godišnja doba, osamostaljivanje, preuzimanje odgovornosti za svoj dio zadatka.
Ishod aktivnosti	Učenici će znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Učenici će pokazati i riječima iskazati zanimanje i poštovanje prema vrijednostima hrvatske kulture i kulture drugih naroda, uključujući muzejske ustanove.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Razred/i	1. – 4.
Vremenik aktivnosti	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okruženju tijekom nastavne godine, obilaskom kulturnih ustanova, mjesta u okolicu škole.
Troškovnik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Način vrednovanja aktivnosti	Ulaznice za kina, kazališta, muzeje, troškovi prijevoza, materijal za radionice, prehrana. Troškove boravka i provedbe učenika snosit će roditelji učenika uz obaveznu suglasnost
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem, prihvaćanjem moralnih normi, razvijanje prijateljstva, suosjećanja, pomoći, socijalizacije, istraživačkog duha

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Sljeme
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja brežuljkastog zavičaja, biljni i životinjski svijet Medvednice. Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive i nežive prirode, obilježja živih bića. Osposobljavanje učenika za samostalnost.
Ishodi aktivnosti	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti nova znanja iz lokalne geografije ✓ usvojiti znanja o flori i fauni Medvednice ✓ analizirati izlet i aktivnosti tijekom njega
Namjena aktivnosti	Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri izdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika.
Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
Razred/i	3.a
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti. Planirani polazak je u ponedjeljak, u 08:30 sati ispred škole, a povratak je u petak oko 14:00 sati. Program Škole u prirodi u organizaciji je Grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	24.10.- 28.10.2022.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa (oko 350,00 kn)+ posjet rudniku Zrinski (20.00 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.

**Način korištenja
rezultata
vrednovanja**

Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.



Naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog zavičaja, biljni i životinjski svijet priobalja Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive i nežive prirode, obilježja živih bića. Osposobljavanje učenika za samostalnost.
Ishodi aktivnosti	Usvojiti nova znanja iz lokalne geografije Usvojiti znanja o flori i fauni Primorskog zavičaja Analizirati izlet i aktivnosti tijekom njega
Namjena aktivnosti	Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika.
Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević i Kristina Krešić
Razred/i	4.a i 4.b
Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti. Planirani polazak je u ponedjeljak, u 08:30 sati ispred škole, a povratak je u petak oko 14:00 sati. Program Škole u prirodi u organizaciji je Grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	5. 9. 2022. – 9. 9. 2022.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa (oko 360,00 kn)+ posjeti muzeju Novi Vinodolski, Senj-Nehaj i izlet na Vrbnik rudniku Zrinski (100 kn)
Način vrednovanja aktivnosti	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.
---	--

Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti dodatno povezivanje s učenicima i učenika međusobno ✓ upoznati znamenitosti Republike Hrvatske
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati stradanje Vukovara- Grada heroja
Namjena aktivnosti	Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika izvan prostora škole te razvijati kulturnu svijest o važnostima Domovinskog rata.
Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar Branislav Mihajlovski Marin Marko Marenić
Razred/i	8.a i 8.b razred
Način realizacije	Obilazak najvažnijih znamenitosti u Vukovaru. Način realizacije ovisi o epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti	U drugom obrazovnom razdoblju nastavne godine 2022./2023. (20. i 21. travnja 2023.)
Troškovnik aktivnosti	„Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje". https://www.mcdrvu.hr/skolski-program/posjet-osmih-razreda-vukovaru/
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici u školi prezentiraju što su naučili na terenskoj nastavi (izradom plakata, računalnih prezentacija, usmenim i pisanim izrazom, prikazom fotografija) za što će biti vrednovani sumativno i formativno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u procjeni usvajanja znanja iz nastave u razredu te u ocjeni vladanja učenika.

Naziv aktivnosti	Posjet kinu/ili kazalištu
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s kazališnom i kino predstavom. ✓ njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama ✓ stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha i opće kulture
Ishodi aktivnosti	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti znanje o dramskoj i filmskog umjetnosti ✓ razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti ✓ povezivati izražajna sredstva dramskog i filmskog stvaralaštva ✓ odrediti vrijednost dramskog i filmskog djela ✓ komentirati i iznositi vlastiti stav o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes i ljubav prema dramskoj i filmskoj umjetnosti i interes za odlazak u kino i kazalište ✓ razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu.
Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka i razrednici učenika 5. - 8. razreda
Razred/i	5. – 8. razred
Način realizacije	Kino i kazališna predstava
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Prijevoz autobusom/ulaznice (oko 100 kn) će financirati roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objavit će se na web stranici škole.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVAN	Naziv aktivnosti	Posjet – Izložba robota
	Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom i postignućima u razvoju robotike, roboti u svakodnevnim aktivnostima u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti
	Ishodi aktivnosti	Učenik će upoznati svrhu i koristi robotike
	Namjena aktivnosti	Poticanje i razvoj tehnološke svijesti i praktičnosti.
	Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje, prof.
	Razred/i	1. – 4.
	Način realizacije	Izvanučionička nastava
	Vremenik aktivnosti	Studeni, 2022., po rasporedu obilaska https://gkd.hr/2022/09/07/izlozba-world-of-robots-15-9-15-12-2022/
	Troškovnik aktivnosti	Ulaznica.
	Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacija u grupama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u redovnoj nastavi	



Naziv aktivnosti

Muzej krapinskih
neandertalaca –
Znanstveni piknik

Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom nastave prirode, biologije, kemije, fizike, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture
Ishodi aktivnosti	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznaje prirodne ljepote i kulturna bogatstva hrvatskog kraja. ✓ kroz zabavu i igru upoznaje važnost i zanimljivost znanstvenog rada. ✓ upoznaje važnost geoloških i paleontoloških istraživanja. ✓ poštuje dogovore, upute i pravila ponašanja na terenskoj nastavi. ✓ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ✓ izrađuje plakat ili ppt prezentaciju sa izvještajem o svojim zapažanjima, iskustvima i zaključcima.
Namjena aktivnosti	Zorni prikaz planiranih nastavnih sadržaja za kvalitetnije učenje, razumijevanje, povezivanje i primjenu naučenog.
Nositelj aktivnosti	Razrednici 5. – 8. razreda
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	23. rujna 2022.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika, ulaznice u Muzej, cijena ručka (roditelji).
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika. Rješavanje radnih listića. Izrada plakata ili ppt prezentacije za prikaz dojmova, aktivnosti i zaključaka.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti pojedinih nastavnih sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti (fotografije i tekst) objavit će se na web stranici škole.

Naziv aktivnosti

Zoološko vrt
Grada Zagreba

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja koji su propisani planom i programom nastave prirode i biologije ✓ vježbanje i ponavljanje obrađenih sadržaja.
Ishod aktivnosti	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ navodi obilježja pojedinih životinja i njihove posebnosti u načinu života, povezuje naučeno sa izvornom stvarnošću. ✓ poštuje dogovore, upute i pravila ponašanja na izvanučioničkoj nastavi. ✓ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ✓ izrađuje plakat ili ppt prezentaciju sa izvještajem o svojim zapažanjima, iskustvima i zaključcima.
Namjena aktivnosti	Zorni prikaz planiranih i savladanih nastavnih sadržaja iz prirode i biologije za uspješnije učenje, razumijevanje, povezivanje i primjenu naučenog.
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencel
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Veljača – travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika i ulaznice u ZOO vrt (roditelji).
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika. Rješavanje radnih listića. Izrada plakata ili ppt prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti pojedinih nastavnih sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objavit će se na web stranici škole.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVAN	Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava iz vjeronauka
	Ciljevi aktivnosti	Što bolje upoznati i shvatiti naučeno gradivo nastavne jedinice.
	Ishodi aktivnosti	Učenici će doživjeti naučeno gradivo sa svakidašnjim životom, te ga iskusiti u svom životu.
	Namjena aktivnosti	Zorni prikaz planiranih sadržaja te lakše učenje i pamćenje i povezivanje naučenog.
	Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj i razrednici.
	Razred/i	1. – 8.
	Način realizacije	Posjet redovničkim samostanima, crkvama drugih denominacija, džamiji i sinagodi. Obilježavanje blagdana, sveta misa, ispovijed u župi.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, kroz satove vjeronauka
	Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, autobusne ili tramvajske karte
	Način vrednovanja aktivnosti	Izradom prezentacija, plakata i eseja pri pojedinoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se vrednuje znanjem, zainteresiranošću i vlastitim angažmanom te izradom plakata i ppw prezentacijata samostalnim izlaganjem	

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVAN	Posjet drvnom centru - Furnir	
	Naziv aktivnosti	
	Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s drvnim materijalima i strojevima za obradu i proizvodnju namještaja.
	Ishod aktivnosti	Učenici će upoznati tehnologiju obrade drva i drvnih poluproizvoda.
	Namjena aktivnosti	Poticanje tehnološke svijesti i zanimanja za drvenu industriju.
	Nositelj aktivnosti	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
	Razred/i	5.a
	Način realizacije	Izvanučionička nastava.
	Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.
	Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Izrada prezentacija po grupama.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u redovnoj nastavi.	

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVAN	Sudjelovanje na STEM radionici za osnovne škole u Regionalnom centru kompetenstnosti Ruđera Boškovića	
	Naziv aktivnosti	
	Ciljevi aktivnosti	Cilj ovih radionica je povećati i usmjeriti interes učenika prema tehnici i novim tehnologijama koje su danas u trendu te općenito povećati interes prema strukovnom obrazovanju. Na lak, jednostavan i zanimljiv način učenicima će se približiti elektronika, 3D printeri, mikroupravljači i sl.
	Ishod aktivnosti	Izrada jednostavnih elektroničkih sklopova i printati jednostavne 3D modele
	Namjena aktivnosti	Poticanje i razvoj tehnološke svijesti i praktičnosti čime će im se otvoriti novi vidici i spoznaje o čarobnom svijetu tehnike.
	Nositelj aktivnosti	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
	Razred/i	7. i 8.
	Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i prezentiranje radova.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u nastavi i na natjecanjima.	

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVAN	Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju vlakića
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ✓ pokazivanje dijelova makete izrađenih ručno kroz obradu drveta ✓ pokazivanje pomoć kojeg računalnog programa vlakovi voze bez sudara i kvarova
	Ishod aktivnosti	Učenici će tehnološka rješenja moći povezati sa životnom stvarnošću, uočavati nova i uspoređivati ih u svakodnevnom životu.
	Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za maketarstvo, razvoj tehnološke svijesti i praktičnosti.
	Nositelj aktivnosti	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
	Razred/i	5. razred
	Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice u muzej (35,00 kn).
	Način vrednovanja aktivnosti	Vršnjačko i samovrednovanje tehnoloških zanimljivosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u nastavi i na natjecanjima.	

RAZREDNI PROJEKTI

Razredni projekti će se realizirati od I. do IV. razreda, a razredni projekti su:

1. Igre u nastavi
2. Petica – Igrom do zdravlja
3. Tales of Cities ond Their People -eTwinning projekt
4. Božić-Maškare-Dan kruha-Majčin dan
5. Život uz rijeku Savu
6. Božić je blizu
7. S ljubavlju čitamo svi – Ivanu Brlić Mažuranić
8. Put oko svijeta
9. Recikliranje
10. DigEdu-2022



RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Igre u nastavi
	Ciljevi	Razviti svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja.
	Namjena	Učenicima 1. razreda
	Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omeroso
	Razred/i	1.a
	Način realizacije	Pripremati i uvježbavati učenike za natjecanja u različitim igrama.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje i usmena evaluacija rada. Pohvale, provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća. Usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu individualnih uspjeha.	

Naziv aktivnosti Petica – Igram do zdravlja	
Ciljevi	Kod učenika razviti svijest o značenju pravilne i raznolike prehrane te važnost tjelesnog vježbanja radi sveopćeg boljitka za zdravlje njihovog organizma.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela ✓ razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje ✓ usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unaprjeđivanju zdravlja ✓ steći spoznaju o značaju pravilne prehrane za rast i razvoj ✓ razviti svijest o potrebi provođenja tjelesnoga vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima ✓ usvojiti opća kineziološka znanja o pravilnomu provođenju tjelesnog vježbanja ✓ postavljati pitanja o svome zdravlju i razvoju, prepoznati namjenu namirnica te njihovu primjenu i vrijednost u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja i razvoja ✓ opisati dostupnost namirnica i njihovu pravilnu zastupljenost u obrocima ✓ nabrojiti načine pravilnoga čuvanja namirnica ✓ opisati utjecaj oglašavanja i promidžbe namirnica na način prehrane ✓ raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje
Namjena	Na zanimljiv i učenicima pristupačan način bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihovo zdravlje, kulturni, mentalni i socijalni razvoj o ljudskom tijelu.
Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
Razred/i	2.a
Način realizacije	Realizacija ovog projekta provodi se predavanjima , radionicama i sportskim aktivnostima tijekom nastavne godine u svrhu zdravog načina života.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023.

Troškovnik aktivnosti	Škola ni učenci ne snose nikakve troškove. Učenci dobivaju sve potrebne materjale za provođenje projekta.
Način vrednovanja aktivnosti	Plakati, usmeno izlaganje, fizička aktivnost, predstavljanje projekta roditeljima i prijateljima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna motivacija za učenike.



Naziv aktivnosti Tales of Cities and Their People - eTwinning projekt

Ciljevi	Poticati učenike da istraže vlastitu povijest grada u kojemu žive. Suradnja s učenicima drugih država i upoznavanje njihove povijesti. Obilježiti rođendan Zagreba.
Ishodi učenja	<p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena	Poticati na njegovanje kulturne baštine.
Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
Razred/i	3.a
Način realizacije	Prema planu i programu svake aktivnosti. Proučavanje povijesti grada, izrada plošne lutke.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi slanja pošte u Litvu.
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu osobnog razvoja pojedinca.
--	---	------------------------------------

Naziv aktivnosti		Božić–Maškare–Dan kruha–Majčin dan
Ciljevi	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa	
Namjena	Učenicima od 1. do 4. razreda	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave	
Razred/i	1. – 4.	
Način realizacije	Pripremati, uvježbati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebe rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima, mještanima	
Način vrednovanja aktivnosti	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima, mještanima	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog te kulturnog rada razreda i škole	

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Život uz rijeku Savu
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje vizualne percepcije učenika u odnosu na njihovu okolinu, konkretno rijeku Savu i onoga što donosi život u njezinoj blizini. ✓ razvijanje divergentnog mišljenja ✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima životnog okruženja ✓ poticanje zainteresiranosti i skrbi za rijeku Savu, našu kulturnu i prirodnu baštinu ✓ razvijanje ekološke svijesti
	Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju ✓ prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi ✓ pokazati i riječima iskazati zanimanje i poštovanje prema vrijednostima života u okolini u kojoj žive
	Namjena	Upoznati biljke uz rijeku i u rijeci, upoznati životinje uz rijeku i u rijeci, razviti svijest i educirati se o zbrinjavanju otpada.
	Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
	Razred/i	4.a
	Način realizacije	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okružju tijekom nastavne godine šetnjom do rijeke a onda istraživanje putem interneta.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu osobnog razvoja pojedinca.	

Naziv aktivnosti	Božić je blizu
Ciljevi	Upoznavanje hrvatskog jezika Gradišćanskih Hrvata
Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ znati prepoznati i opisati razlike i sličnosti našeg hrvatskog standardnog jezika u usporedbi hrvatskim jezikom Gradišćanskih Hrvata ✓ prepoznati najvažnija kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života Gradišćanskih Hrvata.
Namjena	Naučiti tko su Gradišćanski hrvati
Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
Razred/i	4.a
Način realizacije	U razdoblju adventa svakog dana čitati ćemo Knjigu Božić je blizu i uspoređivati njihove i naše običaje.
Vremenik aktivnosti	Prosinač 2022.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Uređenja panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povezat ćemo se preko Zoom-a s učiteljicom iz Pandorfa

Naziv aktivnosti		S ljubavlju čitamo svi – Ivanu Brlić Mažuranić
Ciljevi	Upoznati najvažnija književna djela spisateljice I. Brlić Mažuranić.	
Ishodi učenja	OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.6.Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.4.1.Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1.Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.2.Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. OŠ LK C.4.2. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.	
Namjena	Za učenika 4. razreda, razvijati čitalačke vještine kod učenika.	
Nositelj aktivnosti	Kristina Krešić	
Razred/i	4.b	
Način realizacije	Rad učenika će se pratiti, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj rada u grupi.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.	
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika će se pratiti, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj rada. Ocjena će biti opisna.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala; poticaj za uključivanje u dodatne aktivnosti i razvijanje kreativnosti	

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Put oko svijeta
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati učenike sa osnovnim geografskim pojmovima, kontinentima i zemljama svijeta ✓ naučiti koristiti zemljovid i razvijati sposobnosti prostorne orijentacije ✓ poticati učenike na istraživanje ✓ poticati zanimanje učenika za proučavanje geoprostora ✓ razvijati znatiželju, kreativnost i samostalnost ✓ upoznavati i poštivati drukčije skupine i narode
	Ishodi učenja	<p>OŠ HJ C.3.1. Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika.</p> <p>MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>uku A.2.1. Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> <p>osr. A.2.4. Razvija radne navike. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
	Namjena	Razvijanje ljubavi prema otkrivanju svijeta, istraživanju i stjecanju novih znanja.
	Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
	Razred/i	3.razred (produženi boravak)
	Način realizacije	Putem radionica, gledanjem dokumentarnih filmova, izradama prezentacija, istraživačkim radom.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2022./2023., 1 sat tjedno

Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, evaluacijski listići i izlazne kartice.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu osobnog razvoja pojedinca.

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Recikliranje
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom nastave prirode ✓ razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkih sposobnosti učenika ✓ razvoj fine motorike ✓ osvješćivanje potrebe smanjenja otpada i očuvanja čistoće okoliša
	Ishodi učenja	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kritički razmatra upotrebu raznih proizvoda i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš ✓ koristi razne materijale, najčešće stari papir, predlaže načine proizvodnje novih predmeta iz starih materijala, izrađuje predmete ✓ razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ✓ planira i upravlja aktivnostima ✓ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	Namjena	Osvijestiti učenike o problemu gomilanja otpada i onečišćenja okoliša te o potrebi recikliranja otpada u svakodnevnom životu.
	Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl
	Razred/i	5.a
	Način realizacije	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od starog papira prikupljenog u školi i kod kuće
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Troškovnik aktivnosti	100 kn - ljepilo, ukrasne trakice, žica (škola)
	Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, božićni sajam, izložba radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti ekoloških sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi prirode. Izvešće o ostvarenoj aktivnosti (fotografije i tekst) obaviti će se na web stranici škole.	

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	DigEdu-2022
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ veći nivo postignuća i produženo upamćivanje, ✓ češće razmišljanje višeg reda, dublje razumijevanje i kritičko mišljenje, ✓ više usmjerenja na zadatak i manje nediscipline, ✓ veća sposobnost da se situacija posmatra iz tuđe perspektive, ✓ veća motiviranost za postizanje rezultata i unutarnju motiviranost za učenje, ✓ pozitivniji, tolerantniji i suportivniji odnosi s vršnjacima bez obzira na etničku ili spolnu pripadnost, prirodne sposobnosti, društveni sloj ili razlike usljed hendikepa, ✓ veća socijalna podrška, ✓ bolje psihološko zdravlje, uskladenost i zadovoljstvo, ✓ pozitivniji osjećaj samopouzdanja na osnovu samoprihvatanja, ✓ veća društvene kompetencije, ✓ pozitivniji stavovi prema nastavnim predmetima, učenju i školi
	Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju ✓ prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi ✓ pokazati i riječima iskazati zanimanje i poštovanje prema vrijednostima života u okolini u kojoj žive
	Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ispitati i utvrditi na kojim nastavnim predmetima nastavnici najčešće ✓ primjenjuju kooperativno učenje, ✓ ispitati i utvrditi koje strategije kooperativnog učenja nastavnici najčešće koriste u radu sa učenicima, ✓ ispitati i utvrditi u kom nastavnom predmetu se kooperativnim učenjem postižu najefikasniji rezultati i u okviru kojih strategija, ✓ ispitati i utvrditi koje su prednosti kooperativnog učenja u odnosu na tradicionalnu nastavu, a koja su ograničenja za njegovu primjenu, ✓ ispitati i utvrditi kako učenici i njihovi roditelji prihvataju kooperativno učenje,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ispitati i utvrditi da li nastavnici imaju adekvatnu podršku u implementaciji interaktivnog učenja, ✓ ispitati koje mjere nastavnici predlažu u cilju unapređenja kooperativnog učenja u našoj nastavnoj praksi.
Nositelj aktivnosti	Mia Čarapina, Sveučilište primijenjenih znanosti
Razred/i	4.a i 4.b
Način realizacije	Ostvariti učenje otkrivanjem i radom na tabletima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih aktivnosti
Način vrednovanja aktivnosti	Prezentacije
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu osobnog razvoja pojedinca

ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Zdravo domaćinstvo i prevencija pretilosti
2. eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 3/Words grow by reading 3“
3. Noć knjige
4. Mjesec hrvatske knjige
5. Sigurnost na internetu (projektni tjedan)
6. Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
7. Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
8. Međunarodni literarno- likovni natječaj „Život uz rijeku Savu“
9. Spretno ruke tehničke struke
10. Mjesec darovitosti
11. Erasmus projekt: Ecological literacy for a sustainable future
12. Eko staza
13. EU projekt: „Jačanjem Udruge za sindrom Downa osnažene zajednice“

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Zdravo domaćinstvo i prevencija pretilosti
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati znanje i vještine ključne za svakodnevne zdrave navike ✓ saznati nešto više o hrani svoga zavičaja ✓ promicati važnost tjelesne aktivnosti ✓ razvijanje i testiranje prototipova igrala uz pomoć vanjskih stručnih suradnika
	Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ osnažiti se za zdravi stil života povezan s prehranom ✓ stvoriti zajedničku kuharicu u kojoj će predstaviti zdrava jela ✓ naučiti izvoditi vježbe za zdravi i pravilni fizički razvoj
	Namjena	Razvijanje životnih vještina i osnaživanje za zdravi stil povezan s prehranom i aktivnom tjelesnom aktivnošću.
	Nositelj aktivnosti	Učenici od 1.do 8. razreda i učitelji
	Način realizacije	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene recepata i izvođenju tjelesnih vježbi.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
	Troškovnik aktivnosti	5..000,00 kn
	Način vrednovanja aktivnosti	Angažiranost sudionika i njihov doprinos u realizaciji projekta.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi najuspješnije objavili i tiskali knjigu recepata, aktivno korištenje vanjskih igrala i pomagala na školskom igralištu



ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 3/Words grow by reading 3“
	Ciljevi	<p>Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima.</p> <p>Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.</p> <p>Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.</p> <p>Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</p>
Ishodi učenja	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom ✓ stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje ✓ kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom ✓ sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire ✓ razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu ✓ izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. ✓ odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima 	

Namjena	Učenicima Osnovne škole Trnjanska
Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar
Razred/i	1.- 8.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ projektno i suradničko učenje ✓ konferencija, predodžba i imaginacija ✓ iznošenje vlastitog mišljenja ✓ promoviranje čitalačkih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Cijelu školsku godinu 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce ✓ stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti ✓ bilješke, učenički radovi, članci na web-stranici škole, razrednim web-stranicama te u javnim glasilima ✓ objava materijala i aktivnosti na web-stanici škole i u okviru E- Twinning projekta ✓ radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i FB-grupi projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Predmetna nastava.

Naziv aktivnosti	Noć knjige
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima ✓ projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a ✓ poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena ✓ osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
Ishodi učenja	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom ✓ stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje ✓ kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom ✓ sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire ✓ razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu ✓ izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. ✓ odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristiti njemu poznatim uređajima i programima
Namjena	Potaknuti učenike na čitanje, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.
Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka
Razred/i	1.- 8.
Način realizacije	Nacionalni projekt, čitanje knjiga, likovna radionica, uređivanje školskih panoa, nagradni natječaj
Vremenik aktivnosti	Travanj 2023.
Troškovnik aktivnosti	Školska i vlastita sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učnički radovi, članci na web-stranici škole i razrednim web-stranicama.
--	---	--

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige	
	Ciljevi	Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.	
	Ishodi učenja	<p>Učenik će</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom ✓ stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje ✓ kritički se odnositi prema pročitanoj, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom ✓ sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire ✓ razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu ✓ izrađivati letke, plakate, straničnike, videozapise i snimke, e-knjige i dr. ✓ odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristiti njemu poznatim uređajima i programima 	
	Namjena	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na interes za knjigu i čitanje, razvijanje informacijske pismenosti učenika.	
	Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar	
	Razred/i	1.- 8.	
	Način realizacije	Rješavanje online kvizova, pretraživanje izvora (učenici viših razreda), sudjelovanje u online pričaonici priča, izrada straničnika, radionice poticanja čitanja primjerene uzrastu, čajanka u knjižnici	
	Vremenik aktivnosti	od 15. 10. do 15. 11. 2022.	
	Troškovnik aktivnosti	Školska i vlastita sredstva	
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima		

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici škole
--	---	---

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Sigurnost na internetu (projektni tjedan)
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima ✓ podizanju razine svijesti učenika o pitanjima koja se odnose na dječju sigurnost na internetu ✓ učenik postaje građanin koji koristi dobrobiti interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
	Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ objašnjavati razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta ✓ opisivati ulogu društvenih mreža na internetu te objasniti oblike rizičnog ponašanja na internetu ✓ aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu ✓ primjeniti sigurnosne postavke zaštite privatnosti i osobne sigurnosti na društvenim mrežama
	Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ projekt se provodi među učenicima 5.a i 8.a razreda, u tjednu kada se obilježava Međunarodni dan sigurnijeg interneta
	Nositelj aktivnosti	Jasna Nurudinović
	Razred/i	5. i 6. razred
	Način realizacije	Učenici će sudjelovati u radionicama, razgovoru i raspravama te međunarodnom kvizu. Izrađivat će plakate i prezentacije na zadanu temu.
	Vremenik aktivnosti	Veljača, 2022.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste internet.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.	

Naziv aktivnosti	Klokan bez granica
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju ✓ razvijanje natjecateljskog duha, pozitivnog stava prema razvijanju matematičkih i logičkih sposobnosti
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima ✓ povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima ✓ razvijati natjecateljski duh
Namjena	Natjecanje je namijenjeno učenicima 2. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave 2. – 4. razreda i predmetni nastavnik matematike 5. – 8. razreda.
Razred/i	2.-8.
Način realizacije	Međunarodno natjecanje iz matematike u rješavanju zadataka, u pet dobnih skupina (u suradnji sa HMD-om).
Vremenik aktivnosti	Sukladno vremeniku smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje za nastavnu godinu 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi sudjelovanja – akontacija (trošak snose roditelji / skrbnici učenika koji sudjeluju) – prema pravilima natjecanja (oko 15 kn).
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom rezultata i usporednom s rezultatima drugih učenika iste skupine u RH, nagrađuje se 10% najbolje plasiranih (nagrade osigurava organizator – HMD, iz sredstava akontacije).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na natjecanjima i projektima.

ŠKOLSKI PROJEKT



ŠKOLSKI PROJEKT	Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)	
	Naziv aktivnosti	
	Ciljevi	Popularizacija matematike, druženje učenika, roditelja i nastavnika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici
	Ishod učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom ✓ uspostaviti veze i odnose među matematičkim idejama ✓ raditi u skupinama, uz razmjenu ideja i mišljenja ✓ razvijati natjecateljski duh i pozitivan odnos prema matematici
	Namjena	Primjena usvojenih znanja iz matematike na zabavan način. Primjena logičkog zaključivanja i kreativnog mišljenja u rješavanju problemskih situacija u matematičkom kontekstu. Namijenjeno svim učenicima i njihovim roditeljima (obitelji), od 1. – 8. razreda.
	Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave (1. – 4. razred) Predmetni nastavnik matematike (5. – 8. razred).
	Razred/i	1.-8. razred
	Način realizacije	U obliku radionica (radnih centara). Učenici u skupinama (s roditeljima – po izboru) obilaze radne centre i aktivnosti u kojima će sudjelovati. Aktivnosti prati nastavnik i dodatno objašnjava pravila.
	Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022.
	Troškovnik aktivnosti	Do 100 kn po razredu (printanje, umnožavanje, lijepljenje i plastificiranje materijala).
Način vrednovanja aktivnosti	Anketno ispitivanje. Anketa se provodi među sudionicima, po završetku sudjelovanja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja budućih organizacija. Pohvala (pohvalnica) i motivacija učenicima i roditeljima za daljnje sudjelovanje na natjecanjima i projektima.	



Naziv aktivnosti

Međunarodni literarno-likovni natječaj Život uz rijeku Savu

Ciljevi	Razvijanje vizualne percepcije učenika u odnosu na njihovu okolinu, konkretno uz rijeku Savu i onoga što donosi život u njezinoj blizini.
Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti ekološku svijest ✓ osvijestiti važnost brige o rijeci Savi ✓ steći osjećaj za očuvanje kulturne i prirodne baštine
Namjena	Razumijevanje teme i primjena zadane likovne tehnike; poticanje razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog; mišljenja kroz samostalni praktični i stvaralački rad; razvijanje divergentnog mišljenja; razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga rada i životnog okruženja.
Nositelj aktivnosti	Učenici od 1.do 4. razreda, iz osnovnih škola Grada Zagreba i Županija kroz koje prolazi rijeka Sava.
Način realizacije	Učenici pod vodstvom mentora naprave likovni uradak.
Vremenik aktivnosti	U školskoj godini 2022./2023., od početka drugog polugodišta do proljetnih praznika.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za likovni rad, troškovi slanja radova na adresu škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Prosudbena komisija izabire najuspješnije radove.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba s brojem pristiglih radova prethodnih godina.



Naziv aktivnosti	Spretne ruke tehničke struke
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ projektnim aktivnostima poticati radost stvaranja vlastitim rukama ✓ potaknuti druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na povećani interes prema tehnici i novim tehnologijama koje su danas u trendu te općenito povećati interes prema strukovnom obrazovanju
Ishod	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ na jednostavan i zanimljiv način kroz vježbe i radionice dobiti nove poglede i spoznaje o svijetu tehnike ✓ steći kompetencije za rukovanje ručnim alatom, uz primjenu mjera zaštite na radu, te izradu tehničkih tvorevina ukrasno-upotrebne vrijednosti kroz različite praktične radionice ✓ sudjelovati i promovirati važnost tehničkih znanosti i vještina ✓ razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, timski te individualni rad
Namjena	Razvijati ljubav i interes prema tehnici. Kroz projektne aktivnosti plan je opremiti kabinet za vježbe i pokuse, kako deficitarnih tako i novih zanimanja i tehnologija.
Nositelj aktivnosti	Jeronim Petrović, učitelj tehničke kulture
Razredi	5. – 8.
Način realizacije	U sklopu Kluba mladih tehničara, INA, redovne i terenske nastave (posjet drvnom centru FURNIR, Muzeju vlakića, sudjelovanje na STEM radionicama Regionalnog centra za kompetentnost Ruđera Boškovića).
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Donacije lokalne zajednice i roditelja, školska i sredstva iz projekata MZO.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima, izložba i prezentacija radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima, podrška kod profesionalne orijentacije.

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Mjesec darovitosti
	Ciljevi	Potaknuti učenike na razvijanje specifičkon načina razmišljanja, razvijanje interesa za pojedina područja
	Ishodi učenja	Poticanjne razvoja njihove darovitosti, obogaćivanje znanja iz područja interesa
	Namjena	Razvijanje motivacije kod učenike za stjecanje viših znanja
	Nositelj aktivnosti	Svi učitelji
	Razred/i	1.-8.razreda
	Način realizacije	Jedna radionica po učitelju
	Vremenik aktivnosti	16.1.2023.-28.2.2023.
	Troškovnik aktivnosti	do 100 kn po radionici
	Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje putem evaluacijskih upitnika za učenike
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba, web stranica Škole	

EKO STAZA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje vizualne percepcije učenika u odnosu na njihovu okolinu, konkretno rijeku Savu i onoga što donosi život u njezinoj blizini. ✓ razvijanje divergentnog mišljenja ✓ razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima životnog okruženja ✓ poticanje zainteresiranosti i skrbi za rijeku Savu, našu kulturnu i prirodnu baštinu razvijanje ekološke svijesti
Ishod učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju ✓ prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi ✓ pokazati i riječima iskazati zanimanje i poštovanje prema vrijednostima života u okolini u kojoj žive
Namjena	Upoznati biljke uz rijeku i u rijeci, upoznati životinje uz rijeku i u rijeci, razviti svijest i educirati se o zbrinjavanju otpada.
Nositelj aktivnosti	1.-8.razreda
Razred/i	1.-8.razreda
Način realizacije	Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednom životnom okružju tijekom nastavne godine šetnjom do rijeke a onda istraživanje putem interneta.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	500,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Putem prezentacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rast na osobnom razvoju

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	ERASMUS project: Ecological literacy for a sustainable future
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -Učenje o ekološkim stavovima i vještinama te održivim životnim navikama. - Potaknuti učenike na inicijative za zaštitu okoliša. - Odgovaranje na izazove klimatske krize i bioraznolikosti u tijeku sa strateškim akcijskim planovima projekta. -Razviti učinkovit, upotrebljiv i suvremen kurikulum ekološkog opismenjavanja, potaknuti korištenje rezultata u partnerskim institucijama, na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini, te osigurati njihovu vidljivost. -Nastojati odgajati mlade generacije kao odgovorne eko- građane. -Jačati razmjenu znanja, iskustava i suradnju između kolega i dionika na europskoj razini, kako bi se povećala kvaliteta osoblja i institucija razmjenom dobrih praksi između partnerski škola.
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> -Sve partnerske škole pridružiti će se programu Plave škole(Blue schools programe) -Izdavanje interaktivnog vodiča: Ekološka pismenost - Vodič za učenike o ekološkoj inteligenciji - Web stranica projekta -Akcijski plan za održivost -Izvešće o rezultatima projekta -Svi partneri sudjeluju u The Climate Action Project
	Namjena	Svi učenici u dobi od 9 do 13 godina pohađat će lokalne aktivnosti, virtualne sastanke i sudjelovat u eTwinning aktivnostima projekta.
	Nositelj aktivnosti	Učenici od 9 – 13 godina pod vodstvom S.Vencl, I.TajslDragičević i P.Crnjević Trstenjak
	Razred/i	1.-8-razreda

Način realizacije	Na svim predmetima u razredima koji sudjeluju u projektu.
Vremenik aktivnosti	18 mjeseci
Troškovnik aktivnosti	Troškovi projekta su pokriveni Erasmus programom (60 000 eura je dobio nositelj projekta iz Irske)
Način vrednovanja aktivnosti	Povećanje interesa za sudjelovanje u međunarodni projektima
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu unapređenja rada škole i u svrhu unapređenja odgojno – obrazovnog rada djelatnika

Naziv aktivnosti	EU projekt: „Jačanjem Udruge za sindrom Down do osnažene zajednice“
Ciljevi	Projektom "Jačanjem udruge za sindrom Down (SD) do osnažene zajednice" osnažit će se kapaciteti za bolje funkcioniranje udruge za sindrom Down te će imati pozitivne učinke na krajnje korisnike - djecu sa SD. Navedeno će se ostvariti kroz izobrazbe djelatnica za neposredan rad u području obrazovanja djece sa SD te kroz unaprjeđenje načina pružanja usluga, kao i financiranje inovativnih pristupa uslugama koristeći digitalne materijale i uvodeći tranzicijski plan u rad udruge.
Ishod	Naučiti prepoznati i nositi se sa svim izazovima rada s učenicima sa sindromom Down u redovnom programu uz prilagodbu sadržaja.
Namjena	Poticati globalno građanstvo i građanska uključenost mladih osoba s intelektualnim teškoćama mora postati europski imperativ. i
Nositelj projekta Koordinator partnerske škole	Udruga za sindrom Down - Zagreb Koordinator partnerske škole.- Nada Šimić, prof.
Razredi	4., 7. i 8.razred
Način realizacije	Sastanci i edukacije ravnatelja, učitelja i stručnih suradnika koji su zainteresirani kako prepoznati i nositi se s izazovima u radu djecom sa sindromom Down.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	436,293,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti	Izmjena iskustava među školama, unapređenje poučavanja djece sa sindromom Down, osnaživanje učenika s teškoćama i učitelja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica škole, plakati, unapređenje odgojno-obrazovnog rada u radu s djecom sa teškoćama i sindromom Down

SURADNJA S UDRUGAMA



SURADNJA S UDRUGAMA	Naziv aktivnosti	Suradnja s Udrugom Zajednica Susret u projektu Benjamin
	Ciljevi	<p>Program Benjamin je usmjeren prevenciji (selektivna, inducirana) ovisnosti o alkoholu, drogi, kockanju, igrama na sreću, računalnim igricama, Internetu i rizičnim ponašanjima djece i mladih od 14 do 23 godine.</p> <p>Ciljevi planiranih radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utvrđivanje početnog znanja i stavova o ovisnostima - Razvijanje kritičkog mišljenja prema sredstvima ovisnosti - Poučavanje sudionika o kratkoročnim i dugoročnim posljedicama ovisnosti - Prepoznavanje vlastitih potreba, želja i ciljeva - Razvijanje vještina planiranja - Razvijanje samopouzdanja - Dobiti uvid u važnost prepoznavanja i iskazivanja emocija - Naučiti korake vještine prepoznavanja i iskazivanja emocija te ih naučiti demonstrirati - Naučiti nositi se s negativnim emocijama: ljutnjom, tugom, stresom - Savladavanje osnova rješavanja problema - Unapređenje komunikacijskih kompetencija - Usvajanje osnova rješavanja sukoba - Unapređenje logičkog i konstruktivnog razmišljanja
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rano otkrivanje rizičnih skupina djece te onih koji potječu iz rizičnog obiteljskog i socijalnog okruženja ✓ rano otkrivanje onih koji pokazuju poremećaje u ponašanju i započeli su s konzumiranjem sredstava ovisnosti ✓ prevencija rizičnog ponašanja i sprječavanje daljnje zlouporabe sredstava s težim posljedicama ovisnosti.
	Namjena	Učenicima 5. – 8. razreda Roditeljima
	Način realizacije	Radionice/predavanja
	Nositelj aktivnosti	Jasna Nurudinović
Razred/i:	5. – 8.	

Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište nastavne godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sudionici projekta samovrednovanjem kontinuirano procjenjuju svoj rad ✓ praćenje aktivnosti fotografijama i video-snimkama
Način korištenja rezultata vrednovanja	Objava tijekom aktivnosti na web stranicama OŠ Trnjanska

SURADNJA S UDRUGAMA- suradnja s udrugom TI SI OK	Naziv aktivnosti:	Preventivni program „ Zaštita mentalnog zdravlja kroz osnaživanje djece u donošenju životnih odluka
	Ciljevi	Razvoj samopouzdanja djece Osnaživanje u izražavanju svojih misli i osjećaja Ovladati komunikacijskim vještinama kroz asertivnu komunikaciju, osobni jezik i JA poruke Razvoj empatije i optimizma Imenovanje i prepoznavanje emocija Savladati tehniku kako reći NE te kako se zauzeti za sebe
	Ishodi učenja	Samopouzdanje u sebe i samostalnost u donošenju vlastitih odluka
	Namjena	Učenicima od 3.-8.razreda
	Način realizacije	Projekt će trajati tijekom školske godine 2022./2023. od sredine listopada pa do kraja svibnja 2023. Uključeni su svi učenici os 3.-8.razreda, učitelji i roditelji. Kroz radionice učenicima će se omogućiti učenje stvaranja pozitivne slike o sebi, razvoj sustava vrijednosti i empatije. Dok kroz edukaciju i osnaživanje učitelja omogućiti će se uspostavljanje kvalitetnijih odnosa između učitelja i učenika kroz povjerenje i razumijevanje.
	Nositelj aktivnosti	Razrednici od 3.-8.razreda, stručna služba
	Razred/i:	3.r.-8.r
	Vremenik aktivnosti	Od 1.10.2022.-31.5.2023.
	Troškovnik aktivnosti	21.000,00 kn ukoliko odobre provođenje Preventivnog programa
	Način vrednovanja aktivnosti	Promocija projekta će se realizirati putem plakata koji će biti na panoima u školskim hodnicima. Provela bi se evaluacija odnosno vrednovanje aktivnosti od strane vanjskog suradnika Udruge Ti si OK. Kroz razredne radionice bi se identificirala djeca s kojima je potrebno dodatno raditi.

PRODUŽENI BORAVAK

- ✓ Program rada produženog boravka za 1. razred
- ✓ Program rada produženog boravka za 2. razred
- ✓ Program rada produženog boravka za 3. razred

Naziv aktivnosti	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 1. RAZREDU
Nositelj aktivnosti	Marija Šestak
Ciljna skupina	Učenici 1. razreda
Vrijeme provedbe	11:30 – 17:00
Mjesto provedbe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ škola ✓ školsko igralište
Odgojno – obrazovni ishodi	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu sa svojim jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ A.1.6. Učenik prepoznaje razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20</p> <p>MAT OŠ A.1.4./B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte.</p> <p>MAT OŠ C.1.3. Prepoznaje i ističe točke.</p> <p>MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opazajući neposredni okoliš.</p> <p>PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaje važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.1.3 Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju</p>

		<p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B.1.2. Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>PID OŠ C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke.</p> <p>PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnome životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.</p>
	<p>Odgajno-obrazovna oćenivanja međupredmetnih tema</p>	<p>-goo: osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>-zdr: razviti pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju</p> <p>-ikt: razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina</p> <p>-odr: pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobit</p> <p>-osr: poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouz dane, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici</p> <p>-uku: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju</p> <p>-pod: poticati i razvijati poduzetnički način promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika mogućnosti za samoaktualizaciju</p>
	<p>Ishodi aktivnosti</p>	<p>Učenici će:</p> <p>-poticati vještine za samoučenje, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano</p> <p>-poticati vještine preciznog i tečnog čitanja</p> <p>-naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova</p> <p>-poticati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti</p> <p>-poticati radno-praktično-tehničke vještine</p> <p>-obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika</p> <p>-utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem</p> <p>-usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnom životnim obvezama</p> <p>-utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi</p>

	Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka -zajednička evaluacija provedenog sadržaja -primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti -likovni i literarni radovi
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala i kopiranja.

Naziv aktivnosti	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 2. RAZREDU
Nositelj aktivnosti	Ida Popovski
Ciljna skupina	Učenici 2. razreda
Vrijeme provedbe	11.30 – 17.00 sati
Mjesto provedbe	škola školsko igralište
PRODUŽENI BORAVAK Odgojno – obrazovni ishodi	<p>OŠ HJ A.2.1. učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2. učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.2.5. učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ B.2.1. učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu.</p> <p>OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redosljeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.</p> <p>MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.</p> <p>MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac.</p> <p>MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.</p> <p>MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval.</p> <p>MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline.</p>

		<p>MAT OŠ E.2.2.Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.</p> <p>PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.</p> <p>PID OŠ A.2.2.Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.</p> <p>PID OŠ A.2.3.Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.2.2.Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.</p> <p>PID OŠ B.2.3.Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.</p> <p>PID OŠ B.2.4.Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.</p> <p>PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.</p> <p>PID OŠ C.2.3.Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>PID OŠ D.2.1.Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
	<p>Odgajno-obrazovna očenivanja međupredmetnih tema</p>	<ul style="list-style-type: none"> - goo: osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge - zdr: razviti pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju - ikt: razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina - odr: pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobit - osr: poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici - uku: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju pod: poticati i razvijati poduzetnički način promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju
	<p>Ishodi aktivnosti</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati vještine za samoučenje, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano - poticati vještine preciznog i tečnog čitanja - naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova - poticati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti - poticati radno-praktično-tehničke vještine

	<ul style="list-style-type: none">- obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika- utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem- usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama- utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.
Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka- zajednička evaluacija provedenog sadržaja- primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti- likovni i literarni radovi
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala i kopiranja

Naziv aktivnosti	PROGRAM RADA PRODUŽENOG BORAVKA U 3. RAZREDU
Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
Ciljna skupina	Učenici 3. razreda
Vrijeme provedbe	11.30 – 17.00 sati
Mjesto provedbe	škola. školsko igralište
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUŽENI BORAVAK</p> <p>Odgojno – obrazovni ishodi</p>	<p>OŠ HJ A.3.1.Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. OŠ HJ A.3.2.Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.3.3.Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. OŠ HJ A.3.4.Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. OŠ HJ A.3.5Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.3.1.Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.Učenik čita prema vlastitome interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu. OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ C.3.1.Učenik pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. OŠ HJ C.3.2Učenik razlikuje tiskane publikacije primjerene dobi i interesima. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. MAT OŠ A.3.1.Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.3.2.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. MAT OŠ A.3.4.Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. MAT OŠ A.3.5Izvodi više računskih operacija. MAT OŠ A.3.6.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.3.1.Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. MAT OŠ C.3.1.Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose. MAT OŠ C.3.2.Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima. MAT OŠ D.3.1.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.3.2.Procjenjuje i mjeri masu tijela. MAT OŠ D.3.3.Određuje opseg likova. MAT OŠ D.3.4Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ E.3.1.Služi se različitim prikazima podataka.</p>

		<p>PID OŠ A.3.1.Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ A.3.2.Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ A.3.3.Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.</p> <p>PID OŠ B.3.1.Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.3.2.Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ B.3.3.Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ B.3.4.Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.</p> <p>PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ C.3.2.Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ C.3.3.Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja.</p> <p>PID OŠ D.3.1.Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1.Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>
	<p>Odgojno-obrazovna oćenivanja međupredmetnih tema</p>	<p>-goo: osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>-zdr: razviti pozitivan stav prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju</p> <p>-ikt: razviti svijest o primjeni informacijske i komunikacijske tehnologije u osobnome i profesionalnome životu, o posljedicama njezine primjene te o pravima i odgovornostima digitalnoga građanina</p> <p>-odr: pripremiti učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobit</p> <p>-osr: poticati cjelovit razvoj djece i mladih osoba čija je svrha izgradnja zdrave, samopouzdanе, kreativne, produktivne, proaktivne, zadovoljne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici</p> <p>-uku: omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju</p> <p>pod: poticati i razvijati poduzetnički način promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju</p>

	Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati vještine za samoučenje, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano - poticati vještine preciznog i tečnog čitanja - naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova - poticati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti - poticati radno-praktično-tehničke vještine - obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika - utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem - usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama - utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi
	Evaluacija aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka -zajednička evaluacija provedenog sadržaja -primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti -likovni i literarni radovi
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala i kopiranja

Odsjek:

Tim dr Puškarić Saić Branka, BMT Božić Slobodan
Kruge 44, Ambulanta za školsku i adolescentnu medicinu

Radno vrijeme: parni popodne, neparni ujutro

Tel.: 61 56 019

E-mail: branka.puskaric-saic@stampar.hr

Zagreb, 1.rujna 2023.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNIH ŠKOLA U ŠKOLSKOJ GODINI 2022/2023.

1. Sistematski pregledi:

- prije upisa u I razred
- učenika V i VIII razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji

3. Screeninzi

- poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- deformacija kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razreda

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- I razred POLIO (MPR- kod pregleda za upis u prvi razred)
- VI razred Hepatitis B (tri doze) za djecu koja nisu ranije cijepljena.
- VIII razred DI-TE i POLIO

HPV, preporučeno cijepljenje

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN 60/1992), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94).

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera

7. Savjetovanišni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namjenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama- pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina.

Prema Kurikulumu obavezno je ; modul živjeti zdravo:

učenici 1.-ih razreda (Higijena usne šupljine)

učenici 3.-ih razreda (Prehrana) - radionica

učenici 5.-i razredi (Tjelesne promjene u pubertetu)

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika školovanja

11. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.

Voditeljica Službe
Tatjana Petričević Vidović, dr med.
spec. školske medicine

U Zagrebu 6.listopada 2022.

KLASA: 602-12/22-01/1

URBROJ: 251-314-22-1

Ravnateljica:

Nada Šimić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivančica Tajsl Dragičević



-

