



ŠKOLSKI KURIKULUM

školska godina

2023./2024.

listopad 2023.



Sadržaj

1.	CILJEVI I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	1
2.	VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	2
3.	DOPUNSKA NASTAVA	3
4.	DODATNA NASTAVA	21
5.	IZBORNA NASTAVA	39
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	48
7.	PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE	90
8.	RAZREDNI PROJEKTI.....	105
9.	ŠKOLSKI PROJEKTI.....	120
10.	PRODUŽENI BORAVAK.....	136
11.	PREVENTIVNI PROGRAM	145

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor Osnovne škole Trnjanska dana, 4.listopada 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2023./2024.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikuluma Osnovne škole Trnjanska za školsku godinu 2023./2024. na sjednici održanoj 4. listopada 2023.

1. CILJEVI I ZADACI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način poticanja intelektualnog, moralnog, duhovnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika.

Potrebno je stvoriti kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju odgovornih pojedinaca koji aktivno sudjeluju u razvoju društva i kritički promišljaju o svijetu, otvorenih za promjene, motiviranih i sposobljenih za cjeloživotno učenje. Cilj školskog kurikuluma je omogućiti stjecanje temeljnih znanja i vještina te jačanje kompetencija potrebnih djetetu za budući život.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje. Sadržaji školskog kurikuluma temelje se na raznolikosti sposobnosti, interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice kao i potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se neprestano mijenja. Aktivnosti se planiraju prema načelima individualizma i nepristranosti. Bitne pretpostavke pri realizaciji ciljeva školskog kurikuluma su postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji učenik - roditelj – škola kao i pomoć lokalne zajednice.

Naš rad s učenicima usmjeren je na:

- ospozobljavanje učenika za samostalan rad i rad u skupini
- stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja
- osmišljavanje, odabir i primjenu nastavnih načela, metoda i djelatnosti koje će kod svakog učenika rezultirati razvojno i poticajno na svim područjima njegove osobnosti
- razvijanje komunikacije i međusobno uvažavanje među učenicima i odraslima, strpljivost, odgovornost, timski rad, nesebičnost, humanost, pravednost i druge pozitivne vrijednosti
- kulturu govora, čitanja i pisanja
- upućivanje na važnost očuvanja prirode i zaštite okoliša
- pratimo razvoj tehnologije i znanosti stvarajući temelje za daljnje obrazovanje

Osnovna škola Trnjanska je zajednica u kojoj želimo da se svatko osjeća prihvaćenim i dobrodošlim. Otvoreni smo prema različitostima iz kojih učimo i isto integriramo u svakodnevnom radu. Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Za učenike je organizirana dopunska nastava, dodatna nastava, izborna nastava, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, izleti, terenska nastava, ekskurzije, maturalno putovanje i projekti. Domaćini smo smotre LiDraNo na općinskoj razini i natjecanja iz povijesti na županijskoj razini. U školi djeluje i Školski športski klub Trnko.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Razvijanje vizije i misije škole najvažniji su koraci u stvaranju uspješnog školskog kurikuluma.

Vizija

- biti modernom školom iz koje će izlaziti učenici sposobljeni za samostalno i kreativno snalaženje u brzim i brojnim promjenama karakterističnima za ekonomiju znanje i globalizam.

Misija

- individualan pristup svakom učeniku, uzimajući u obzir njegove jedinstvene obrazovne i emocionalne sposobnosti
- razvijati takvo radno ozračje koje će u svakom učeniku poticati razvijanje svih njegovih obrazovnih potencijala, samopouzdanja, empatičnosti, tolerancije, proaktivnosti, kreativnosti, osjećaja za timski rad – osobina potrebnih za uspješno uklapanje pojedinca u zajednicu u kojoj živi
- njegovati suradnju među svim djelatnicima škole kako bi se stvorila poticajna radna atmosfera kako za učenike, tako i za učitelje i druge zaposlenike škole
- ostvarivati suradnju s lokalnom zajednicom, drugim školama u Hrvatskoj te međunarodnu suradnju i razmjene s drugim školama u Europskoj uniji te na taj način poticati razvijanje osjećaja za kulturnu različitost i vlastitu nacionalnu jedinstvenost

3. DOPUNSKA NASTAVA

Dopunskom nastavom obuhvaćeni su učenici koji imaju potrebu dopunskog rada ili oni učenici koji su iz različitih razloga izostali s redovne nastave i trebaju nadoknaditi propušteno. U našoj školi organizirana je dopunska nastava iz:

- hrvatskog jezika
- matematike
- engleskog jezika
- kemije
- fizike

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.	
Ishod učenja	<p>HRVATSKI JEZIK (ISHODI) ✓ Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ✓ Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. ✓ Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. ✓ Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. ✓ Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu</p> <p>MATEMATIKA (ISHODI) ✓ Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. ✓ Koristi se rednim brojevima do 20. ✓ Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. ✓ Matematički rasudiće te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. ✓ Određuje nepoznati broj u jednakosti. ✓ Prepoznaje uzorak i nastavlja niz ✓ Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. ✓ Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. ✓ Prepoznaje i ističe točke. ✓ Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu.</p>	
Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	
Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević	
Razred/i	1.a	
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno.	

Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik/Matematika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
Ishodi učenja	<p>HRVATSKI JEZIK (ISHODI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ✓ Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju. ✓ Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. ✓ Učenik prepozna glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju. ✓ Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronađi podatke u tekstu. <p>MATEMATIKA (ISHODI)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. ✓ Koristi se rednim brojevima do 20. ✓ Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. ✓ Matematički rasudi te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. ✓ Određuje nepoznati broj u jednakosti. ✓ Prepozna uzorak i nastavlja niz ✓ Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. ✓ Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. ✓ Prepozna i ističe točke. ✓ Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. ✓ Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20

Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
Nositelj aktivnosti	Vana Cecić
Razred/i	1.b
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika
DOPUNSKA NASTAVA	Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.
	Ishod učenja	<p>HRVATSKI JEZIK (ISHODI)</p> <p>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. Čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnemu razvoju. Piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. Prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjerno početnom opismenjavanju. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalazi podatke u tekstu.</p> <p>MATEMATIKA (ISHODI)</p> <p>Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. Uspoređuje prirodne brojeve do 100 i nulu. Koristi se rednim brojevima do 100. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 100. Matematički rasuduje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. Određuje nepoznati broj u jednakosti. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. Prepoznaje i ističe točke. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti eura u skupu brojeva do 100.</p>
	Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.
	Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso
	Razred/i	2.a
	Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika	
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.		
Ishod učenja	HRVATSKI JEZIK (ISHODI) Ovladati tehnikama različitih vrsta čitanja, jednostavnih neknjiževnih i književno umjetničkih tekstova zadanih i samostalno odabranih u skladu s dobi. Primjeniti temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi i obilježjima jednostavnih funkcionalnih i stvaralačkih, zadanih tekstova s obzirom na namjenu čitatelja. Razvijati čitanje s razumijevanjem. MATEMATIKA (ISHODI) Slušati, i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te suradnički rješavati zadatke. Uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmove, prikaza i postupaka. Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmoveva i postupaka, riješiti ga te protumačiti i vrjednovati rješenje i postupak. Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti napamet i metodama pisanog računa te primjenjujući međusobne veze računskih operacija.		

Namjena	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju nastavnog programa, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja
Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
Razred/i	3.a
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik/Matematika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji redovitu nastavu hrvatskog jezika i matematike ne prate s očekivanim uspjehom.	
Ishod učenja	<p>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravi lla. OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnog teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnog teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: ✓ usvojiti znanja jezičnog sadržaja ✓ sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike. MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun. MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima i nejednakostima. MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut. MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut. MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. ISHODI AKTIVNOSTI Učenici će: ü razumjeti i primjeniti sadržaje koje su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave matematike i usvajati i izražavati se matematičkim jezikom i usvojiti matematička znanja i primjenjivati ih u ü svakodnevnom životu</p>	
Namjena aktivnosti	Dopunska nastava se organizira za učenike koji imaju poteškoće u savladavanju ishoda kurikuluma, a u cilju njihova ovladavanja temeljnim znanjima koja su preduvjet uspješnosti nastavka školovanja.	
Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak	
Razred/i	4.a	

Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite prijepodnevne nastave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, bolji rezultati kod usmenog i pismenog provjeravanja na redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, ✓ naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi
Ishod učenja	<p>Učenik će:</p> <p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima ✓ imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi ✓ imenovati padeže i padežna pitanja ✓ navesti i razlikovati glagolska vremena (prezent, perfekt, futur I) ✓ primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova ✓ razlikovati književne rodove <p>6. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ navesti i razlikovati glagolske oblike ✓ nabrojati i razlikovati zamjenice ✓ pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima. ✓ pravilno koristiti rečenične i pravopisne znakove <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati se s pravilima naglasnoga sustava hrvatskoga jezika ✓ uočiti prepoznati glasovne promjene (palatalizacija, sibilarizacija, nepostojano a, jotacija) na jednostavnim primjerima ✓ navesti i razlikovati osnovne rečenične dijelove ✓ pravilno pisati upravni i neupravni govor ✓ pravilno pisati kratice i pokrate ✓ pravilno pisati veliko početno slovo u imenima društava, organizacija... ✓ pravilno upotrebljavati zarez u rečenicama <p>8.a razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razlikovati jednostavne, složene i višestruko složene rečenice ✓ navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nabrojati i razlikovati vrste nezavisnosloženih rečenica ✓ nabrojati i razlikovati vrste zavisnosloženih rečenica ✓ navesti osnovnu podjelu glasova ✓ navesti osnovne načine nastajanja novih riječi ✓ pravilno pisati veliko početno slovo u višečlanim imenima
Namjena	Ospozobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.
Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić
Razred/i	5.a, 6.a, 7.a, 8.a
Način realizacije	Suradničko učenje, grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Redovna nastava.

Naziv aktivnosti		Hrvatski jezik
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ osposobiti učenike za usvajanje osnovnih sadržaja nastavnog predmeta Hrvatski jezik, ✓ naučiti i uvježbati određeno gradivo koje određeni učenici nisu uspjeli usvojiti u redovnoj nastavi
Ishodi učenja		<p>Učenik će:</p> <p>5. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ navesti narječja i govore te ih razlikovati u tekstovima ✓ imenovati i razlikovati nepromjenjive i promjenjive riječi ✓ imenovati padeže i padežna pitanja ✓ navesti i razlikovati glagolska vremena (prezent, perfekt, futur I) ✓ primijeniti pravila o pisaju velikog početnog slova ✓ razlikovati književne rodove
Namjena		Osporobiti učenike koji zaostaju u radu za aktivno sudjelovanje u redovnoj nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi.
Nositelj aktivnosti		Danica Barbir Masar
Razred/i:		5.b
Način realizacije		Suradničko učenje, grupni rad, individualizirani pristup učeniku u skladu s njegovim potrebama
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti		Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti		Usmena i pisana pohvala.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Redovna nastava.

Naziv aktivnosti		Matematika
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pomoći učenicima da usvoje temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. ✓ Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike, koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih i subjektivnih razloga Razvijati pozitivan odnos prema radu, omogućiti učenicima usvajanje sadržaja vlastitim tempom, posvetiti se učenicima s posebnim potrebama, ospособiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka i svladavanje matematičkih sadržaja te postupno razvijanje matematičkog mišljenja
Ishod učenja		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu ✓ razvijati pozitivan odnos pozitivan odnos prema matematici ✓ steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja ✓ uspješno pratiti redovnu nastavu matematike
Namjena		Namijenjena je učenicima koji nisu u mogućnosti pratiti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te im je potrebna pomoć u svladavanju redovnih sadržaja u nastavi matematike. Također je namijenjena za nadoknadu i dodatno pojašnjenje gradiva za učenike koji su izostali duži vremenski period.
Nositelj aktivnosti		Christian Lang
Razred/i		5. – 8. razred
Način realizacije		Rad u manjim skupinama i po mogućnosti individualizirani pristup s naglaskom na učenike koji rade po individualiziranom ili prilagođenom programu, ovisno o njegovim potrebama. Pružiti učenicima potporu u nastojanju da napreduju, motivirati ih različitim igrami i različitim pristupima.
Vremenik aktivnosti		1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.

Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Redovito i sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju osnovnih sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha u redovnoj nastavi.

	Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Ciljevi	Pomoći pri svladavanju redovnog nastavnog plana i programa. Poboljšati razumijevanje, komunikaciju na stranom jeziku i usvojiti gramatičke konstrukcije.	
Ishodi učenja	Učenici će usvojiti predviđeno gradivo te poboljšati jezične vještine u kojima postižu slabije rezultate.	
Namjena	Program je namijenjen učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog programa.	
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ramljak Radić	
Razred/i:	5a, 6. i 8.razred	
Način realizacije	Program se realizira jednom tjedno, jedan školski sat, u jednoj grupi.	
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje – 4 eura	
Način vrednovanja aktivnosti	Usvajanje gradiva se utvrđuje kroz redovnu nastavu usmenom i pisanim provjerom znanja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će biti pokazatelj napretka učenika te hoće li postojati potreba za dalnjim radom na dopunskoj nastavi.	

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Ciljevi	Ponoviti, uvježbati i primijeniti obrađene sadržaje/strukture/vokabular
Ishodi učenja	Učenje vokabulara, gramatike i raznih rečeničnih struktura neophodnih za praćenje redovne nastave
Namjena	Uspješno pratiti nastavne cjeline s naglaskom na dijelove koji su ostali nejasni sa sata
Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje
Razred/i:	Učenici 5. i 7. razreda
Način realizacije	Dopunska nastava Usmeno poučavanje i objašnjavanje
Vremenik aktivnosti	Po rasporedu
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz rad na satu, razgovor, uratke, usmene i pismene
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena razlike između naučenog na početku i kraju školske godine, testovi znanja i usmene provjere

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti		Kemija
Ciljevi	Poticati učenika na: <ul style="list-style-type: none"> ✓ na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem ✓ stjecanje dodatnih znanja iz kemije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu ✓ pripreme za natjecanje u znanju 	
Ishod učenja	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ✓ istražuje, kritički koristi literaturu ✓ samovrednuje proces učenja i svoje rezultate ✓ procjenjuje ostvareni napredak te se na temelju toga planira buduće učenje ✓ rješava probleme služeći se digitalnom tehnologijom. ✓ suradnički uči i radi u timu ✓ razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima ✓ ostvaruje ishode koje nije uspješno ostvario na redovnoj nastavi kemije, rješava domaće zadaće, uvježbava naučeno i ponavlja 	
Namjena	Učenici kojima je potrebna pomoć u savladavanju nastavnih sadržaja iz kemije- po vlastitoj procjeni učenika i učiteljice. Pripreme za natjecanje u znanju.	
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl	
Razred/i	7. i 8. razred	
Način realizacije	Jedan sat tjedno u kombiniranoj grupi učenika (7. i 8.r.). Pokusi, rješavanje zadataka, radnih listića, ponavljanje i uvježbavanje. Individualni, grupni rad i rad u paru. Praktični i istraživački rad. Pomoć u rješavanju zadataka sa sata ili domaćih zadaća. Pripreme za natjecanje u znanju.	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine.	
Troškovnik aktivnosti	14 eura za potrošni materijal (papir, flomasteri za bijelu ploču)	
Način vrednovanja aktivnosti	Listići za provjeru ishoda, listići za samoprocjenu i samoocjenjivanje. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Usmjeravanje učenika na metode učenja i načine rada koji će pomoći boljem razumijevanju sadržaja.
Naziv aktivnosti	Fizika
Ciljevi	Dopuniti propušteno u učenju.
Ishod učenja	Na najjednostavnijim primjerima i pokusima objasnit učeniku gradivo koje nije do kraja razumjelo
Namjena	Pomaganje pri svladavanju gradiva i naučiti kako se pravilno uči.
Nositelj aktivnosti	Nikša Strika
Razred/i	7. i 8. razred
Način realizacije	Realizacija programa je nakon redovne nastave.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje rada učenika bit će iskazano kroz ocjenjivanje tijekom cijele nastavne godine.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat vrednovanja koristit će učenicima za lakše svladavanje gradiva fizike koji je određen planom i programom

4. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava organizirana je za učenike koji pokazuju interes za proširenjem znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Učenici se na dodatnoj nastavi pripremaju i za natjecanja iz pojedinih predmeta ili područja.

Dodatna nastava organizirana je iz:

- ✓ likovne kulture
- ✓ matematike
- ✓ hrvatskog jezika
- ✓ prirode i društva
- ✓ engleskog jezike
- ✓ Hypo jezične olimpijade
- ✓ njemačkog jezika
- ✓ geografije
- ✓ biologije
- ✓ vjeroučne olimpijade
- ✓ povijesti
- ✓ prometne učilice
- ✓ klub mladih tehničara – maketarstvo i modelarstvo

Naziv aktivnosti		Likovna kultura
Ciljevi	<p>Proširiti znanje iz likovne kulture Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama Razvijati interes za različita likovna područja</p>	
Ishod učenja	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prepoznaće umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem ✓ demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju ✓ razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaće osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela ✓ povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. 	
Namjena	<p>Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</p>	
Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević	
Razred/i	1.a	
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.	
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za predmetom, slanje radova na likovne natječaje	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.	

Naziv aktivnosti	Matematika
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti pristup različitim izvorima znanja. ✓ poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja pri rješavanju složenijih problema ✓ ponuditi teže i zahtjevnije zadatke, kako bi se njihov interes za matematikom i dalje širio.
Ishod učenja	Proširenje učenikova znanja i interesa za rješavanjem matematičkih problema.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 1. r. koji pokazuju interes za Matematiku. Za napredne matematičare koji svojim znanjem odskaču od prosjeka razreda, te za sve zainteresirane u 1.r. koji su brzi u rješavanju i ne ometaju rad drugih. Priprema za natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Vana Cecić
Razred/i	1.b
Način realizacije	Zahtjevnijim zadatcima, u maloj grupi učenika. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad. Primijeniti strategiju učenja, poučavanja i istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir A4, do 7 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor, ankete učenika, pohvale, poticaj na daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Daljnji interes i motivacija za rad, natjecanje Mat Ligica.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, poticati razvoj kreativnosti učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. ✓ promicati pismenost i hrvatsku riječ ✓ interpretirati i smisljati likovne i dramske izražaje prema zadanim poticaju (bajci, basni, priči) ✓ upoznavati narodne običaje i očuvati tradiciju ✓ kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike djeće kreativnosti i likovnog i dramskog stvaralaštva, preciznost, urednost i smisao za estetiku.
Ishod učenja	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. ✓ sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta ✓ izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom ✓ upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnom značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama ✓ stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta ✓ prepoznaće razliku između mjesnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika ✓ čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja ✓ stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta ✓ piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.
Namjena	Program je namijenjen učenicima 2. razreda da doživljaj književnog djela izraze na sebi najpristupačniji i najdraži način.
Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso

Razred/i	2.a
Način realizacije	Izrada plakata i stripova, slikopriča, slikovnica. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad. Primijeniti strategiju učenja, poučavanja i istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno četvrtkom.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal- do 10 eura.
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor, uređenje panoa.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala učenicima u svrhu poticaja, izrada prezentacije.

Naziv aktivnosti		Matematika
Ciljevi		Omogućiti pristup različitim izvorima znanja. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim zanimanjem za matematiku za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja pri rješavanju složenijih problema. Ponuditi teže i zahtjevnije zadatke, kako bi se njihov interes za matematikom i dalje širio.
Ishod učenja		Proširenje učenikova znanja i interesa za rješavanjem matematičkih problema
Namjena		Program je namijenjen učenicima 3. r. koji pokazuju interes za matematiku. Za napredne matematičare koji svojim znanjem odskaču od prosjeka razreda, te za sve zainteresirane u 3.r. koji su brzi u rješavanju i ne ometaju rad drugih. Priprema za natjecanja.
Nositelj aktivnosti		Jasna Haraminčić Kleščić
Razred/i		3.a

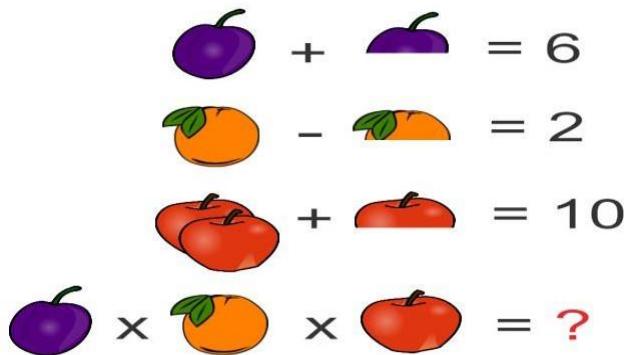
Način realizacije	Zahtjevnijim zadatcima, u maloj grupi učenika. Koristiti individualni rad, timski rad, praktičan rad. Primijeniti strategiju učenja, poučavanja i istraživanja.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal- do 10 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, skupno vrednovanje, razgovor, ankete učenika, pohvale, poticaj na daljnji rad.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja, daljnji interes i motivacija za rad

Naziv aktivnosti		Prriroda i društvo
Ciljevi		Stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. Omogućiti pristup različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost samostalnosti, izgradivanje znanstvenog stava. Poticati i razvijati darovite učenike i učenike s posebnim znanjem za prirodu i društvo, za proširivanje znanja i razvijanje logičkog mišljenja u rješavanju složenih problema. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.
Ishod učenja		Zapamtitи nova znanja, izdvojiti i povezati postojeća znanja s pojavama u prirodi i društву. Pokrenuti znatiželju za otkrivanjem pojava u društvenoj zajednici.
Namjena		Za nadarene učenike iz prirode i društva, ali i sve druge zainteresirane za rad.
Nositelj aktivnosti		Petra Crnjević Trstenjak
Razred/i		4.a

Način realizacije	Učenici će: primjenjivati prethodna znanja i vještine, poticati i uvažavati interes i znatiželju ostalih učenika, provoditi samostalne istraživačke rade i praktične rade, provoditi suradništvo i toleranciju, poticati usvajanje potrebnih kulturnih, socijalnih, ekoloških i komunikacijskih znanja, navika i ponašanja.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir i radni materijal- do 7 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaj na daljnji rad

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti		Matematika
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvojiti nove metode rješavanja zadataka i obogatiti način razmišljanja novim putovima logičkog zaključivanja. ✓ razvijati ljubav prema matematici te sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. ✓ sudjelovanje na natjecanju (općinskom i županijskom).
Ishod učenja		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ postavljati i analizirati matematičke probleme ✓ izraziti ideje i rezultate matematičkim jezikom ✓ rješavati logičke zadatke i složenije logičke zadatke ✓ primijeniti stečeno znanje u rješavanju problemskih zadataka ✓ logično razmišljati i zaključivati apstraktno
Namjena		<p>Razvijanje ljubavi prema matematici i primjeni matematike u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje matematičkih sposobnosti, učenje otkrivanjem i istraživanjem matematičkih problema, priprema za školska i ostala natjecanja iz područja matematike</p>
Nositelj aktivnosti		Christian Lang
Razred/i		5. – 8.
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad u paru i u skupini; samostalni rad; suradničko učenje ✓ korištenje zbirk i drugih dodatnih materijala
Vremenik aktivnosti		1 sat tjedno od rujna 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik aktivnosti		Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti		Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Sastavlјati zahtjevnije zadatke za darovite učenike (za rješavanje na redovnim satima).



Naziv aktivnosti	Engleski jezik
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> proširiti usvajanje redovnoga gradiva i primijeniti ga u raznim situacijama upozнати učenike s kulturom SAD-a i Velike Britanije potaknuti ih na komunikaciju na engleskom jeziku ponoviti gramatiku i pripremiti se za natjecanje iz engleskog jezika.
Ishod učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti dodatne informacije ✓ usavršiti jezične vještine
Namjena	Potaknuti zainteresirane i motivirane učenike na aktivniju upotrebu engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti	Zrinka Ramljak Radić
Razred/i	8.a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad u maloj grupi ✓ razgovor o različitim temama ✓ čitanje tekstova ✓ gledanje filmova ✓ pisanje sastavaka ✓ vježbanje gramatičkih zadataka ✓ uvježbavanje/gluma.
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno

Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje – 5 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se prati pismenim putem. Školsko natjecanje iz engleskog jezika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba postignutih rezultata na dodatnoj nastavi s rezultatima na redovnoj nastavi. Analiza rezultata školskog natjecanja.

Naziv aktivnosti		Hypo jezična olimpijada
Ciljevi	Osposobiti i unaprijediti učenike u jezičnom sadržaju	
Ishodi učenja	Razvijanje jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, govor)	
Namjena	Osposobiti učenika za temeljnu pisani i usmenu komunikaciju na stranom jeziku, razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu	
Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje	
Razred/i	5. i 7. razred	
Način realizacije	Po rasporedu i preko Teamsa (materijali)	
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2024.	
Troškovnik aktivnosti	nema	
Način vrednovanja aktivnosti	Sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom pisanja testova Hippo olimpijade https://www.hippo-competition.org/	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenosti znanja u redovnoj nastavi	

Naziv aktivnosti Njemački jezik	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti usvajanje redovnog gradiva i primjeniti ga u raznim situacijama; upoznati učenike s kulturom Njemačke, Austrije i Švicarske ✓ potaknuti učenike na komunikaciju na njemačkom jeziku ✓ ponoviti gramatiku i pripremiti ih za natjecanje iz njemačkog jezika, te božićnu i završnu priredbu
Ishod učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti dodatne informacije iz njemačkog jezika ✓ usavršiti slušne, govorne i pismene vještine kroz složenje tekstove, pokret, pjesmu i zabavne internetske sadržaje
Namjena	Potaknuti zainteresirane, nadarene i motivirane učenike na aktivniju upotrebu njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti	Višnja Nazor
Razred/i	5. razred
Način realizacije	Rad u maloj grupi, razgovor o različitim temama, čitanje tekstova, gledanje filmova, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih zadataka, uvježbavanje/gluma, ples, pjesma .
Vremenik aktivnosti	1 školski sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Papir za kopiranje – 5 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika se prati pismenim putem. Školsko natjecanje iz njemačkog jezika, nastup na božićnoj i završnoj priredbi, sastavci, prezentacije i prijevodi.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba postignutih rezultata na dodatnoj nastavi s rezultatima na redovnoj nastavi. Analiza rezultata školskog natjecanja, te božićne i završne priredbe.

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti		Geografija
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširenje znanja sadržaja 5., 6. 7. i 8. razreda ✓ priprema za natjecanje 	
Ishod učenja	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti ✓ prepoznati ✓ objašnjavati i koristiti novostečena znanja iz geografije propisana planom i programom u redovnoj nastavi i na natjecanjima. 	
Namjena	Usvajanje i razumijevanje geografskih zakonitosti.	
Nositelj aktivnosti	Branislav Mihajlovska	
Razred/i	5.- 8.	
Način realizacije	Predavanje, vježbe, izrada plakata i prezentacija, priprema i sudjelovanje na natjecanjima.	
Vremenik aktivnosti	1 sata tjedno (škola/online)	
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.	
Način vrednovanja aktivnosti	Predavanja, vježbe, izrada plakata i prezentacija, priprema i sudjelovanje na natjecanjima.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija radova u razredu, sudjelovanje učenika na školsko i županijskom natjecanju, rezultat vrednovanja vidljiv je kroz ocjenjivanje u redovnoj nastavi geografije.	



Naziv aktivnosti		Biologija
Ciljevi	<p>Poticati učenika na znanstveni način razmišljanja, na eksperimentalni i istraživački rad i učenje istraživanjem . Stjecanje dodatnih znanja iz biologije, proširivanje sadržaja nastavnog predmeta te osposobljavanje učenika za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Pripreme za natjecanje u znanju</p>	
Ishod učenja	<p>Učenik istražuje, kritički koristi literaturu. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom. Suradnički uči i radi u timu. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.</p>	
Namjena	<p>Zainteresiranim učenicima omogućiti proširivanje znanja, usmjeravati učenje i izradu praktičnih i istraživačkih radova. Pripreme za natjecanje u znanju iz biologije. Upoznavanje s dodatnim sadržajima iz područja biologije. Dodatno zainteresirati učenike za biologiju i općenito, za prirodoznanstvene sadržaje.</p>	
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl	
Razred/i	7. i 8. razred	
Način realizacije	<p>Jedan sat tjedno u kombiniranoj grupi učenika (7. i 8.r.). Pokusi, modeliranje, rješavanje zadataka, izrada plakata i ppt prezentacija. Individualni, grupni rad i rad u paru. Praktični i istraživački rad.</p>	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti	200 kn – potrošni materijal (papir, materijal za modeliranje, hamer papir za plakate, flomasteri za bijelu ploču, ljepilo, ...)	

	<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Sudjelovanje u natjecanju iz biologije. Kraće pisane i usmene provjere znanja iz obrađivanih sadržaja za samovrednovanje učenika. Listići za provjeru ishoda, listići za samoprocjenu i samoocjenjivanje. Formativno vrednovanje.</p>
	<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti nastavnih sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti na web stranici škole.</p>



DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Vjeronačna olimpijada
Ciljevi	Proširivanje znanja iz područja vjeronačaka. Učenje iz primjera života svetaca i biblijskih osoba, nauka i dokumenata Crkve
Ishodi učenja	Učenici će lakše povezati naučeno i doživljeno sa svakidašnjim životom
Namjena	Upoznavanje vjeroučenika sa svećima i biblijskim osobama i njihovim stavovima prema Bogu i životu
Nositelj aktivnosti	Krešimir Matošević
Razred/i	5.- 8.
Način realizacije	Kroz natjecanje iz vjeronačaka - školsko i općinsko
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023/24
Troškovnik aktivnosti	Troškovi radnih materijala
Način vrednovanja aktivnosti	Kroz prikaz pojedinih prezentacija i aktivnosti, testova i natjecanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svakodnevnom življenju kršćanske vjere

DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Povijest
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika, uključivanje i priprema učenika za natjecanje iz povijesti. Gradivo primjeniti prilikom posjeta muzejima, arhivima i izložbama koje će sukladno mogućnostima biti organizirane tijekom nastavne godine.
Ishodi učenja	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ pronalaziti i predstaviti, u skladu sa svojom dobi, osnovne činjenice o društvu, kulturi, čovjeku i njegovu djelovanju u prošlosti ✓ opisati život i svakodnevne običaje ljudi u prošlosti te ih usporediti s današnjim životom ✓ razviti međusobnu suradnju ✓ sudjelovati u različitim događanjima (natjecanje iz povijesti, posjeti muzejima, arhivima, izložbama).
Namjena	Produbljivanje usvojenih nastavnih sadržaja, pripreme za natjecanje iz povijesti, razvijanje aktivnog odnosa prema radu i povjesnoj i kulturnoj baštini koja se nalazi u muzejima i arhivima.
Nositelj aktivnosti	Marin Marko Marendić
Razred/i	7. i 8.
Način realizacije	Rad u učionici (rješavanje zadataka s kako bi se učenici što kvalitetnije pripremili za natjecanja iz povijesti), posjet muzejima i arhivima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 7. razred 0,5 sat tjedno (18 sati godišnje) 8. razred 0,5 sati tjedno (18 sati godišnje)
Troškovnik aktivnosti	27 eura – ulaznice za muzeje, nabava papira.
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno ocjenjivanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za osobne analize i poboljšanje rada u daljnjoj nastavi.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Prometna učilica
	Ciljevi	Podizanje razine prometne kulture, počevši već od najranije dobi, s kontinuiranim obrazovanjem djece sadržajima primjerenim njihovom uzrastu.
	Ishodi učenja	Podizanje svijesti o značaju poznavanja prometnih propisa, stjecanje znanja i vještina za sigurnije sudjelovanje u prometu.
	Namjena	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
	Nositelj aktivnosti	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
	Razred/i	5. – 8. razredi
	Način realizacije	Provodi se na satovima prometne grupe, putem web platforme namijenjene za učenje, poučavanje i provjeru znanja iz prometne kulture, prometnih propisa i prometnih pravila s ciljem unaprjeđenja sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu.
	Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (četvrtkom 8. sat)
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Rješavanje ispita putem aplikacije.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Usvajanje navika pravilnog ponašanja u prometu i sudjelovanje na državnom natjecanju iz poznavanja prometnih propisa.

DODATNA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Klub mladih tehničara – maketarstvo i modelarstvo
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ afirmiranje učenika ka tehničkim zvanjima ✓ poticanje darovitosti učenika ✓ omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ stjecanje osnovnih znanja o tehničkim zvanjima i zanimanjima ✓ približiti učenicima tehničke struke ✓ omogućiti da stečeno znanje i vještine izraze kroz makete i modele
	Namjena	Poticanje darovitosti učenika, omogućiti stjecanje i produbljivanje znanja o tehničkim zvanjima.
	Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Jeronim Petrović
	Razred/i	5. – 8. razredi
	Način realizacije	Praktične vježbe iz pojedinih polja tehnike.
	Vremenik aktivnosti	Utorkom 7. i 8. sat tijekom školske godine.
	Troškovnik aktivnosti	Sredstva za potrošni materijal i neophodni alat.
	Način vrednovanja aktivnosti	Individualno praćenje i vrednovanje rada opisnim ocjenjivanjem uz poticanje samostalnosti i kreativnosti. Planiranje budućih projekata i aktivnosti.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za planiranje budućih projekata i aktivnosti. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima.

5. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava pruža učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno - obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha izborne nastave je omogućavanje učeniku da već usvojena znanja proširi u području koje ga posebno zanima ili za koje ima određene sklonosti.

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine.

Učenik može prestati poхаđati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika pod uvjetom da obveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi. Zahtjev se podnosi Učiteljskom vijeću najkasnije do 30. lipnja tekuće nastavne godine (čl. 27. Zakona o odgoju i obrazovanju učenika u osnovnoj i srednjoj školi).

U našoj školi učenici mogu izabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- ✓ informatika
- ✓ njemački jezik
- ✓ talijanski jezik
- ✓ vjeronomadstvo

Naziv aktivnosti		Informatika
Ciljevi	Usvojiti teoretska i praktična znanja iz područja IT-a.	
Ishodi učenja	Učenici će biti osposobljeni za korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu.	
Namjena	Učenici će usvojiti, prepoznati, objašnjavati i koristiti novostečena znanja iz informatike u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.	
Nositelj aktivnosti	Branislav Mihajlovska	
Razred/i	7. i 8.	
Način realizacije	Teoretski i praktičan rad u kabinetskoj nastavi.	
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno – 70 sati tijekom nastavne godine	
Troškovnik aktivnosti	Održavanje i opremanje kabineta potrošnim materijalom	
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno, pisano i praktično provjeravanje znanja, primjena stečenih znanja u nastavi	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi, izrada prezentacija, digitalnih dokumenata, samostalno rješavanje zadataka u programskom jeziku ocjenjuje se prema stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja	



Naziv aktivnosti		Informatika
Ciljevi	Usvojiti teoretska i praktična znanja iz područja IT-a	
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ znati prepoznati digitalnu tehnologiju te će naučiti komunicirati u sigurnom digitalnom okruženju uz pomoć učitelja ✓ znati razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje ✓ znati rješavati jednostavne logičke zadatke te znati pratiti i prikazivati slijed koraka za rješavanje jednostavnih zadataka ✓ tijekom nastave odgovorno koristiti informacijsko – komunikacijsku opremu te će naučiti štititi svoje osobne podatke ✓ uz učiteljevu podršku izrađivati jednostavne digitalne sadržaje ✓ tijekom nastave primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada 	
Namjena	Učenici će usvojiti, prepoznati, objašnjavati i koristiti novostećena znanja iz informatike u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu	
Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje	

Razred/i	1. - 4.
Način realizacije	Rad na računalima u informatičkoj učionici, rad s udžbenicima i radnim udžbenicima, roboti, tableti
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno za svaki razred
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Usmeno i pismeno vrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenih znanja u nastavi, izrada prezentacija, digitalnih dokumenata, samostalno rješavanje zadataka u programskom jeziku ocjenjuje se prema stupnju usvojenosti nastavnih sadržaja

IZBORNNA NASTAVA

Naziv aktivnosti		Njemački jezik
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ usvajanje vokabulara njemačkog jezika ✓ upoznavanje s kulturnom baštinom zemalja s njemačkog govornog područja ✓ razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije
Ishodi učenja		<p>Učenici 5. razreda će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti gramatičke zakonitosti i potreban vokabular za sporazumijevanje i komunikaciju u svakodnevnim situacijama na njemačkom jeziku.
Namjena		Ospozljavanje učenika za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije.
Nositelj aktivnosti		Višnja Nazor
Razred/i		5.a i 5.b
Način realizacije		Čitanje tekstova, gledanje filmova, pisanje sastavaka, vježbanje gramatičkih zadataka
Vremenik aktivnosti		2 sata tjedno (jedna grupa)
Troškovnik aktivnosti		Najnovija nastavna literatura te video i CD-i – cca 40 eura
Način vrednovanja aktivnosti		Usmena i pisana provjera znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Ospozljavanje učenika za korištenje znanja njemačkog jezika u aktualnom kontekstu.



Naziv aktivnosti		Talijanski jezik
Ciljevi	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu	
Ishodi učenja	<p>Učenik može:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozdraviti, predstaviti se i reći osnovne informacije o sebi ✓ predstaviti prijatelje ili druge osobe i reći osnovne informacije o njima, može pitati osnovne informacije o drugoj osobi, pozdraviti i reći kako je ✓ imenovati školski pribor ✓ opisati školske predmete i govoriti o njihovoj boji ✓ izraziti se brojčano ✓ opisati svoje slobodno vrijeme i hobije ✓ imenovati i opisati prostorije u školi, predmete i namještaj u učionici ✓ imenovati dane u tjednu ✓ imenovati i predstaviti članove obitelji ✓ imenovati i opisati igračke ✓ izraziti posjedovanje predmeta ✓ napisati božićnu/uskrsnu čestitku, opisati običaje tijekom božićnih/uskrsnih praznika ✓ pričati o mjestima stanovanja, imenovati prostorije u stanu ili kući ✓ opisati sobu i imenovati namještaj ✓ odrediti gdje se nalazi namještaj u sobi ✓ imenovati i opisati godišnja doba, vremenske prilike, običaje, odjeću i boje ✓ opisati radnje tijekom godine ✓ imenovati životinje, mjesta gdje žive, njihovo ponašanje i aktivnosti ✓ opisati fizički izgled čovjeka i životinje ✓ imenovati dijelove tijela i radnje vezane uz njih ✓ izraziti suprotnosti u opisu fizičkog izgleda ✓ razumjeti pročitani ili slušani tekst ✓ odgovoriti na pitanja vezana uz tekst i na osobna pitanja vezana uz teme plana i programa 	
Namjena	Usvojiti znanja iz talijanskog jezika, kulture i civilizacije.	

Nositelj aktivnosti	Leon Novak
Razred/i	4. – 8.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje s razumijevanjem, slušanje s razumijevanjem, govor i rasprava na zadatu temu, vježbe izgovora i pravopisa, domaće zadaće. Oblici rada: rad u skupini, rad u paru, frontalni rad, individualni rad.
Vremenik aktivnosti	4. i 7. razred – dva sata tjedno po jedan školski sat 5., 6. i 8. razred – jednom tjedno 2 školska sata
Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole
Način vrednovanja aktivnosti	Bilješke o radu i napretku svakog učenika, usmena i pisana provjera znanja i jezičnih vještina.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Korištenje talijanskoga jezika u svakodnevnim životnim situacijama.



Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Ciljevi	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
Ishodi učenja	Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom, razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom
Namjena	Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti <ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj ✓ postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
Nositelj aktivnosti	Krešimir Matošević
Razred/i	1.- 8.
Način realizacije	Prema planu i programu za tekuću školsku godinu/2 sata tjedno
Vremenik aktivnosti	Vremenik aktivnosti je tijekom cijele školske godine.
Troškovnik aktivnosti	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.

	<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>
	<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>U redovnoj nastavi kroz poznavanje sadržaja i prezentacije znanja</p>

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti sastavni su dio odgojno – obrazovne strukture škole, a obuhvaćaju različite programske sadržaje koji se odvijaju izvannastavnih obveza u organizaciji škole i u njenim prostorijama.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se s ciljem zadovoljavanja potreba i interesa učenika, razvijanja humanih odnosa među učenicima, razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina te zблиžavanja učenika i učitelja.

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za učenike od prvog do osmog razreda na početku školske godine.

Izvannastavne aktivnosti su:

- ✓ Domaćinstvo
- ✓ Likovna kultura
- ✓ Mali kreativci
- ✓ Kreativci
- ✓ Dramski lutkarska grupa
- ✓ Dramsko – recitatorska skupina
- ✓ Literarna skupina
- ✓ Karitativna grupa
- ✓ Estetsko uređenje
- ✓ Likovna grupa i 3d oblikovanje
- ✓ Učenička zadruga trnko
- ✓ Glazbena mladež
- ✓ Zbor
- ✓ Orkestar
- ✓ Prometna grupa
- ✓ Knjigoljupci
- ✓ Mali knjižničari
- ✓ ŠŠK TRNKO (nogomet – učenici/učenice)
- ✓ Plivanje/prva pomoć
- ✓ Odbojka (učenici/učenice)
- ✓ Spretne ruke

- ✓ Umjetnici svijeta
- ✓ Mali robotičari
- ✓ Stem maheri
- ✓ ZAG- Zajednica aktivnih građana

Naziv aktivnosti		Domaćinstvo
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkih sposobnosti učenika ✓ razvoj fine motorike ✓ razvoj životnih vještina ✓ poticanje i razvoj timskog rada 	
Ishodi učenja	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvija svijest o utjecaju prehrane na sveukupno zdravlje ✓ osmišljava načine pripreme zdravih obroka ✓ razvija finu motoriku, koordinaciju, učinkovito rješavanje problema ✓ razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ✓ planira i upravlja aktivnostima ✓ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. 	
Namjena	<p>Izvannastavna aktivnost namijenjena je Ova INA namijenjena je svim učenicima predmetne nastave zainteresiranim za postizanje navedenih ishoda.</p>	
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl	
Razred/i	5. – 8. razreda	
Način realizacije	<p>Priprema zdravih jela, šivanje, pletenje, izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od starog papira prikupljenog u školi i kod kuće.</p>	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno	
Troškovnik aktivnosti	Troškovnik se planira mjesечно, ovisno o planiranim aktivnostima, do 60 eura	
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, božićni sajam, izložba radova.	

	Način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati vrednovanja će pridonijeti planiranju budućih aktivnosti i planiranju kurikuluma domaćinstva za ubuduće. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti (fotografije i tekst) objavit će se na web stranici škole.</p>
--	---	---



Naziv aktivnosti		Likovna kultura
Ciljevi	Sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama u organizaciji škole razrednoj i školskoj priredbi	
Ishodi učenja	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ prepoznaće umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje ✓ će se kreativno izražavati ✓ povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom 	
Namjena	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima	
Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević	
Razred/i	1.a	
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite nastave	
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno.	
Troškovnik aktivnosti	Do 20 eura za izradu lutke	
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za javnim nastupom	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.	

Naziv aktivnosti Dramsko-lutkarska grupa

Ciljevi	Sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama u organizaciji škole razrednoj i školskoj priredbi
Ishodi učenja	Učenik prepoznaje umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje učenik će se kreativno izražavati Učenik povezuje neki aspekt umjetničkog djela s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom.
Namjena	Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
Razred/i	1.a
Način realizacije	Individualni pristup učenicima. Nakon završetka redovite nastave
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti	Do 20 eura za izradu lutke
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, poticaji, povećanje interesa za javnim nastupom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvoj divergentnog mišljenja ✓ razvoj likovne i vizualne pismenosti ✓ praktično primjenjivati različite likovne tehnike i materijale ✓ oplemeniti i obogatiti sliku o sebi i o svijetu u kojem živim ✓ interpretirati i smisljati likovne i dramske izražaje prema zadanom poticaju (bajci, basni, priči) ✓ kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti i likovnog i dramskog stvaralaštva, preciznost, urednost i smisao za estetiku.
Ishodi učenja	Učenik se koristi jezičnim i likovnim vještinama, aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Namjena	Organizira se za učenike koji se žele kreativno izraziti.
Nositelj aktivnosti	Vana Cecić
Razred/i	1.b
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Izradjivati likovne radove, ukrase i kostime za priredbe. ✓ Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja, osmisiliti nove predmete. ✓ Sudjelovati sa svojim radovima na školskim priredbama i sajmovima. ✓ Ukršavati učionicu primjereno godišnjim dobima i blagdanima ✓ Vježbati vještinu prezentiranja, suradnje i rada u grupi ✓ Reciklirati ✓ Kroz razne igre, igrokaze i priredbe stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.

	Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine, 1.sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Likovni pribor i materijal iz kućanstva koji se može ponovno upotrijebiti. Razni materijali i ukrasi – do 10 eura
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale i scenski nastup na raznim priredbama (razrednim, školskim).
	Način korištenja rezultata vrednovanja	.Priredba za roditelje. Opisno praćenje sposobnosti, interesa i postignuća učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Kreativci
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba ✓ promicati pismenost, ekologiju, poduzetništvo, zdrav život ✓ kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti, urednosti i smisla za estetiku ✓ usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život.
Ishodi učenja	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja ✓ likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaj ✓ prepoznaje važnost dobromanjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi ✓ razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti ✓ upravlja emocijama i ponašanjem ✓ razvija radne navike ✓ prepoznaje i izbjegava opasnosti kojima je izložen u kućanstvu i okolini ✓ primjenjuje inovativna i kreativna rješenja ✓ opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline ✓ uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema ✓ pridonosi razredu i školi ✓ razvija sliku o sebi.
Namjena	Svim učenicima za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.
Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso
Razred/i	2.a

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada plakata, slikovnica, stripova ✓ nastupi na razrednim i školskim priredbama. Izrada rukotvorina za sajmove u školi ✓ njega školskog voćnjaka, cvjetnjaka i začinskog vrtića ✓ prenamjena iskoristivog otpadnog materijala ✓ domaćinstvo u razredu i školskom kabinetu ✓ svi oblici likovnog i literarnog izražavanja učenika ✓ izrađivanje prigodnih plakata za obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva) ✓ sudjelovanje u Erazmus projektima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Fotokopirni papir, kolaž papir, sportski rekviziti, prirodni materijali za otpad.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ samovrednovanje i usmena evaluacija rada ✓ pohvale, provjera motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća ✓ usmena analiza procesa, individualnih i skupnih aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu individualnih uspjeha.

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti

Kreativci

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba ✓ promicati pismenost, ekologiju, poduzetništvo, zdrav život ✓ kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti, likovnog stvaralaštva, preciznosti, urednosti i smisla za estetiku ✓ usvajati dobre navike, razvijati praktične vještine, poticati suradničke komunikacije, samostalni rad, poduzetničku inicijativu i zdrav život
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkoga oblikovanja ✓ osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu ✓ vlastitim riječima izreći sviđa li im se ili ne sviđa kakvo umjetničko ostvarenje ili aktivnost te objasniti svoj odgovor ✓ iskazati pozitivan odnos prema umjetničkom stvaralaštvu i aktivnostima ✓ rukama iskazati fine motoričke vještine izvođenjem složenih pokreta pri oblikovanju dvodimenzionalnih i trodimenzionalnih likovnih radova i dizajnerskih zadataka ✓ iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavnog likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razrade i vrednovanja u ostvarenju zadataka ✓ razviti svijest o suradničkom ponašanju radi osposobljavanja za timski rad ✓ samostalnost i snalažljivost u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena	Svim učenicima 3. razreda
Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić

	Razred/i	3.a
	Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrada plakata, slikovnica, stripova ✓ nastupi na razrednim i školskim priredbama ✓ izrada rukotvorina za sajmove u školi i za zadrugu ✓ njega školskog voćnjaka, cvjetnjaka i začinskega vrtića ✓ prenamjena iskoristivog otpadnog materijala ✓ domaćinstvo u razredu i školskom kabinetu ✓ svi oblici likovnog i literarnog izražavanja učenika.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
	Troškovnik aktivnosti	Do 20 eura godišnje + koristimo sve prirodne materijale koje služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.
	Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu estetskog uređenja škole, učionice te individualnih uspjeha.

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba ✓ promicati pismenost i hrvatsku riječ ✓ upoznavati narodne običaje i očuvati tradiciju ✓ kreativnim izražavanjem razvijati osjećaj za lijepo, razvijati maštu i poticati razne oblike dječje kreativnosti i likovnog stvaralaštva, preciznost, urednost i smisao za estetiku ✓ usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije ✓ poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa ✓ razvijati samopouzdanje učenika i međukulturalne kompetencije.
Ishodi učenja	Međupredmetne teme za drugi obrazovni ciklus
Namjena	Organizira se za učenike koji se žele kreativno izraziti
Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
Razred/i	4.a
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan očeva) ✓ izrađivati ukrase za božićni sajam ✓ sudjelovanje u eTwinning i Erasmus projektima ✓ crtanje i slikanje na zadatu temu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Do 13 eura godišnje + koristimo sve prirodne materijale koje služe uglavnom za otpad ili ih pronalazimo u prirodi.

Način vrednovanja aktivnosti	Pohvale, izložbe, estetsko uređenje škole, uživanje u radu i rezultatima rada.
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu estetskog uređenja škole, učionice te individualnih uspjeha učenika.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Dramsko – recitatorska skupina
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ otkrivanje ljepote pisane riječi nacionalnog i regionalnog pjesništva ✓ sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama u organizaciji škole
	Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svoj pisani i govorni izričaj ✓ kreativno se izražavati
	Namjena	Učenicima petog i šestog razreda
	Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić, prof.
	Razred/i	5. i 6. razred
	Način realizacije	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira za fotokopiranje
	Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika će se pratiti, a uvidom i analizom rezultata utvrditi će se stupanj rada u grupi. Ocjena će biti opisna.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala; poticaj za uključivanje u dodatne aktivnosti i razvijanje kreativnosti.

Naziv aktivnosti	Literarna skupina
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ otkrivanje ljepote pisane riječi nacionalnog regionalnog pjesništva ✓ sudjelovanje na kulturno-umjetničkim manifestacijama u organizaciji škole
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati svoj pisani i govorni izričaj kreativno se izražavati
Namjena	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 6. razreda.
Nositelj aktivnosti	Vesna Dobrinić
Razred/i	6. razred
Način realizacije	Rad je planiran za vrijeme trajanja nastave. Odvija se u prostorima škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi papira za fotokopiranje
Način vrednovanja aktivnosti	Rad učenika će se pratiti, a uvidom i analizom rezultata utvrdit će se stupanj rada u grupi. Ocjena će biti opisna.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala; poticaj za uključivanje u dodatne aktivnosti i razvijanje kreativnosti.

Naziv aktivnosti	Karitativna grupa
Ciljevi	Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.
Ishod učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razviti svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima ✓ znati druge razveseliti darom, pomoći i sl. ✓ razvijati doživljaj radosnog pripremanja za Božić ✓ razviti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta ✓ osvijestiti načine kako možemo pomagati bolesnim ljudima i onima koji pate ✓ doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa
Namjena	Pomoći osobama u potrebi.
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj, razrednici, učenici
Razred/i:	5. – 8.
Način realizacije	<p>Prema planu izvannastavne aktivnosti.</p> <p>Posjet Crvenom križu, posjet hrvatskom Caritasu, posjet domu za nezbrinute sestara Majke Terezije, posjet Zagrebačkoj nadbiskupiji</p>
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi materijala, krep papir, reljefni papir, kolaž papir, škare, jaja, kuglice za bor, ukrasne vrpce, ukrasni papir, glinamol, fimo smjesa, žica u boji, laptop i projektor.</p> <p>Troškovi odlaska na teren (autobusna karta javnog gradskog prijevoza)</p>
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će biti opisno ocijenjeni.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Sakupljanje pomoći osobama u potrebi. Pomoći potrebitima, Crveni križ. Prikupljanje pomoći za škole u Africi.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Estetsko uređenje
	Ciljevi	Razvijanje kod učenika i učenica sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Razvoj mišljenja i realizacija u likovno- tehničkom materijalu. Razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, teksture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu. Razvijanje kod djece senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu i estetsko uređenje, razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje, poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tudeg mišljenja (samo/vrednovanje), poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito. Potaknuti učenike na originalnost, inicijativu te samovrednovanje.
	Ishodi učenja	Ishodi učenja, usvojiti i razumjeti likovni jezik i razviti likovnu pismenost odgajanjem vizualnoga opažaja te njihovom primjenom kroz stvaralački (kreativni) i analitički proces. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propisujućega odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu
	Namjena	Namjena programa za svu zainteresiranu djecu od 5. do 8. razreda uz poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata. Suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti.
	Nositelj aktivnosti	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
	Razred/i	5. – 8.
	Način realizacije	Izražavati stvaralačko (kreativno) mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema; razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebot različitih materijala, postupaka i medija. Razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim,

	<p>povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</p> <p>Sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran</p> <p>odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.</p>
Vremenik aktivnosti	Utorkom tijekom šk. god. 2023./2024. (1x tjedno)
Troškovnik aktivnosti	40 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom školske godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.

Naziv aktivnosti	Likovna grupa i 3D oblikovanje
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticanje i razvijanje kod učenika i učenica senzibilnost i osjetljivost za likovnu kulturu, estetsko uređenje i 3d oblikovanje, usvojiti pojmove: likovnost i estetsko promišljanje ✓ poticati učenike da se kreativno izražavaju u svom okruženju ✓ razviti osjećaj za lijepo i originalno, razviti vještine motoričke vještina rada rukama te korištenje raznovrsnih materijala ✓ poštivanje rada drugih i smisla za individualni i kolektivni rad ✓ razvijati spretnost prstiju, okretnost i postupnost u radu ✓ poticati kreativne ideje u radu likovne skupine te samostalnosti inicijativu u radu ✓ osmišljavati estetsko uređenje škole i okoliša. ✓ koristiti što više različitih likovnih materijala i sudjelovati na lik. natjecanjima ✓ razvijanje temeljnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu općenito ✓ razvoj sposobnosti za kvalitetu linije, oblika, boja i tona, tekture, uzoraka i ritma, prostornu organizaciju i 3d formu ✓ razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti kod djece
Ishodi učenja	<p>Učenike</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati u kreativnom likovnom izražavanju ✓ osposobiti ih za samostalno i vješto korištenje različitih likovno-tehničkih sredstava.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ suradništvo učenika i učenica te poticanje i razvijanje mašte ✓ namjena programa za sve zainteresirane učenike od 5. do 8. razreda, poticanje kreativnosti i prepoznavanje talenata.
Nositelj aktivnosti	Jerica Gracin, profesor likovne kulture
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	Način realizacije programa individualnim, skupnim i praktičnim radom u radu likovne grupe, organiziranju pripremanju i postavljanu izložbi učenika od 5. do 8. razreda i učenika likovne grupe te estetsko osmišljavanje i uređenje tijekom školske godine. Realizirati planirane aktivnost kroz razgovor, izlaganje i demonstraciju. Rad u

	skupinama, rad u parovima i individualni rad. Realizacije likovnog osmišljavanja školskih priredbi (kulisa), događanja i estetskog uređenja.
Vremenik aktivnosti	Utorkom tijekom šk. godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	40 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje učenika kroz individualno vrednovanje zalaganja i suradništvo. Trud i volja za planiranim realizacijama praćenim tijekom nastavne godine. Vidljiv rad grupe na tematskim izložbama na panoima škole i izložbenim mjestima tematskim plakatima, izložbama, događanjima i priredbama. Sudjelovanje učenika na vanjskim izložbama i natječajima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje školskih likovnih projekata kao npr. projektni dan. Vrednuje se sudjelovanje u likovnim natjecanjima i ostalim školskim aktivnostima vezanim uz prigodne datume koje obilježavamo u školi.



IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Učenička zadruga „Trnko“
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada
	Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ biti osposobljeni za likovno izražavanje i produkciju uz razvoj kreativnosti i osjećaja za lijepo ✓ razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo ✓ jačati suradnički odnos učenika i učitelja ✓ ostvarivati svoj likovni potencijal kroz stvaranje školskih priredbi, izložbi te uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora ✓ sudjelovati na natječajima, posjetima izložbama, muzejima i galerijama ✓ razvijati likovno- umjetničko mišljenje, ljubav i interes prema zavičajnoj povijesti te očuvanju kulturno- povjesne baštine našega mjesta
	Namjena	<p>Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, toleranciju i potrebu za suradnjom.</p> <p>Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada.</p> <p>Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanju baštine i pučkoga stvaralaštva.</p> <p>Usmjeravati učenike na praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.</p>
	Nositelji aktivnosti	Višnja Nazor i Sunčica Dropulić
	Razred/i	5. – 8.
	Način realizacije	Tijekom cijele šk. godine, praktičnim radom u terminima koji će se dogovorati na sastancima Zadruge. Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	14 eura po razredu
	Način vrednovanja aktivnosti	Vođenje evidencije o odazivu i aktivnosti učenika na radionicama i ostalim aktivnostima.

**Način korištenja
rezultata vrednovanja**

Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.



Naziv aktivnosti		Glazbena mladež
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje potrebe za upoznavanjem i razumijevanjem različitih glazbenih stilova ✓ razvijanje tolerancije putem glazbe
Ishodi učenja		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje osjećaja za glazbenu kulturu
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> ✓ uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i naviku slušanja vrijednih glazbenih djela ✓ odgoj mlade glazbene publike
Nositelj aktivnosti		Sunčica Dropulić
Razred/i		Učenici od 4. – 8. razreda
Način realizacije		Učiteljica glazbene kulture i učenici odabrat će program/koncerte koje će posjetiti ili pozvati u školu određene izvođače
Vremenik aktivnosti		Pripreme i realizacija programa – tijekom cijele nastavne godine prema repertoaru koncerata i glazbenih priredbi u gradu
Troškovnik aktivnosti		Troškovi za papir, ispis, kopiranje – 10 eura Odlazak i dolazak – gradski ili organizirani prijevoz Cijena ulaznica – oko 7 eura
Način vrednovanja aktivnosti		Pisani uradak na temu kako je doživljeno glazbeno djelo
Način korištenja rezultata vrednovanja		Planiranje budućeg odabira programa HGM

Naziv aktivnosti	Zbor
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje glazbene kulture kod učenika ✓ njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti i sposobnosti izvođenja vokalnih skladbi ✓ razvijanje lijepog i izražajnog pjevanja
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ uspješno izvesti program na školskim priredbama ✓ razviti pjevačku tehniku i opseg glasa ✓ primjenjivanje stečenog znanja u dalnjem školovanju
Namjena	Razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu te interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama te ostalim prigodnim događajima u školi.
Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić
Razred/i	4. – 8.
Način realizacije	Organizacija i izvedba programa na školskim priredbama i natjecanjima
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Fotokopiranje nota
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima zbora te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi te festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva.



Naziv aktivnosti	Orkestar
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje glazbene kulture kod učenika ✓ njegovanje i razvijanje sluha, glazbene kreativnosti ✓ razvijanje ljubavi prema sviranju i glazbi ✓ razvijati suradničke odnose i empatiju zajedničkim aktivnostima ✓ razvijati i njegovati kulturnu baštinu
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izvođenje programa na školskim priredbama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje kreativnosti, osjećaja za lijepu glazbu ✓ interpretacija naučenih skladbi na školskim priredbama te ostalim prigodnim događanjima u školi.
Nositelj aktivnosti	Sunčica Dropulić
Razred/i	Učenici od 4. do 8. razreda
Način realizacije	Organizacija i izvedba programa na školskim priredbama
Vremenik aktivnosti	2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Papir za fotokopiranje nota
Način vrednovanja aktivnosti	Opisno
Način korištenja rezultata vrednovanja	Na satovima orkestra te izvedbe na priredbama i ostalim prigodnim događajima u školi i festivalima van škole.

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Prometna grupa
Ciljevi	Sigurnije sudjelovanje u prometu i podizanje razine prometne kulture.
Ishodi učenja	Stjecanje praktičnih vještina vožnje biciklom, sigurno i samostalno sudjelovanje u prometu
Namjena	Produbljivanje znanja o važnosti stjecanja prometne kulture, svijest o opasnostima u prometu.
Nositelj aktivnosti	Učitelj tehničke kulture Jeronim Petrović
Razred/i	5. i 6. razred
Način realizacije	Praktične vježbe na poligonu i produbljivanje znanja putem aplikacije „Sigurno u prometu“.
Vremenik aktivnosti	Četvrtkom 7. i 8. sat u A tjednu tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Oko 200 eura za dogradnju poligona i 400 eura za nabavu bicikla.
Način vrednovanja aktivnosti	Provjeru usvojenih znanja za polaganje biciklističkog ispita vrši ovlašteni instruktor HAK-a i MUP. Uspješno usvojena znanja rezultiraju izdavanjem biciklističke potvrde.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Odabir učenika za natjecanja pod organizacijom Agencije, MUP-a i HAK-a do Europske razine.



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Knjigoljupci
Ciljevi	Učenje kroz čitanje, govorenje i slušanje.
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes za knjigu i čitanje ✓ razvijati pozitivan stav prema materinskom jeziku ✓ izrađivati prezentacije i predstavljati pročitana djela ✓ sudjelovati u raspravi o pročitanim djelima ✓ iznositi vlastite stavove i razmišljanja o pročitanim djelima
Namjena	Razviti pozitivan stav prema knjizi, čitanju i materinskom jeziku.
Nositelj aktivnosti	Leon Novak
Razred/i	Učenici od 5. do 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktivno čitanje izabranih djela ✓ znošenje vlastitih razmišljanja ✓ kreativno izražavanje
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Redovna sredstva škole.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ redovito praćenje učeničkog napretka ✓ zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje i razvoj pozitivnih osobina učenika (suradnja, aktivno slušanje sugovornika, kreativnost).

Naziv aktivnosti	Mali knjižničari
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ promicanje važnosti uloge školske knjižnice ✓ razvijanje interesa za knjigu i čitanje ✓ učenje vrednota ✓ razvijanje motoričkih sposobnosti ✓ korisno korištenje slobodnog vremena ✓ upoznavanje vrednota preko pisane riječi
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ pozitivno reagirati na knjižnicu i čitanje ✓ razvijati interes za knjigu i čitanje ✓ imenovati dijelove priručne građe i opisivati je ✓ koristiti rječnike, enciklopedije i pravopise ✓ izrađivati powerpoint prezentacije i ukrašavati panoe za obilježavanje važnijih datuma ✓ surađivati s gradskom knjižnicom
Namjena	Upoznati učenike s procesom rada u knjižnici, osposobiti učenike za stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja.
Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka
Razred/i	5. razred
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ rad na posudbi knjiga ✓ pomoći pri obradi novih naslova ✓ rad na zaštiti knjiga ✓ sudjelovanje u aktivnostima povezanim s književnim susretima ✓ izrada tematskih panoa ✓ suradnja s Knjižnicom Savica ✓ obilježavanje prigodnih datuma
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi za fotokopiranje i materijal za uređenje panoa.
Način vrednovanja aktivnosti	Povratna informacija učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Smjernice za daljnji rad.

Naziv aktivnosti		ŠŠK TRNKO Nogomet (učenici/učenice)
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja nogometa, razvijanje i njegovanje ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje dosljednosti i učinkovitosti u radu, stjecanje radnih navika kroz redovit dolazak i sustavan rad, poticanje na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh.	
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ moći primjenjivati različite elemente tehnike u igri ✓ naučiti primjenjivati različite taktičke postavke nogometne igre ✓ znati surađivati s drugim učenicima u igri ✓ učenici će poznavati pravila nogometne igre. 	
Namjena	Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za svakodnevno bavljenje ekipnim sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu i priprema za natjecanje. Promovirati školu kroz natjecanja i potaknuti učenike na cjeloživotno, rekreativno bavljenje sportom.	
Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja, mag.cin.	
Razred/i	5. - 8.	
Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja.	
Vremenik aktivnosti	4. 9. 2023. – 21. 6. 2024.	
Troškovnik aktivnosti	Nogometne lopte, golovi , školski dresovi	
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan odnos učenika prema aktivnostima, iskazivanje interesa za nogomet u svakodnevničkim plasmanima na natjecanjima.	

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlih natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.
Naziv aktivnosti	Plivanje/Prva pomoć	
Ciljevi		Usvojiti vještina plivanja te na taj način osposobiti učenike za samostalno djelovanje u vodi, razvijati i njegovati ljubav prema kretanju na druge načine i u drugim medijima od uobičajenih (u ovom slučaju u vodi), razvijati i poticati dosljednost, upornost i učinkovitost u radu, poticati na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, socijalizacija učenika tijekom zajedničkog druženja unutar i oko bazena.
Ishodi učenja		Učenici će: ✓ znati različitim načinima preplivati određenu dionicu bazena ✓ moći zaroniti.
Namjena		Omogućiti svim sudionicima realizaciju predviđenih ciljeva. Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za učenje pružanja prve pomoći, usavršavanje tih znanja i podizanje na višu razinu kako bi se što bolje pripremili za natjecanje i stvarne životne situacije u kojima treba ostati smiren. Promovirati školu kroz natjecanja.
Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja, mag.cin.	

Razred/i	2.a / 7.a
Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja.
Vremenik aktivnosti	4.9.2023.– 21.6.2024. Tečaj plivanja je od 9.10.-27.10.2023. (25 sati)
Troškovnik aktivnosti	Oprema za bazen (kupaći kostim, kupaće gaćice, ručnik, papuče, naočale za plivanje) Kutije prve pomoći, priručnici
Način vrednovanja aktivnosti	Rezultati se vrednuju kroz pozitivan odnos učenika prema aktivnostima plivanja i kroz rezultate završnog testiranja. Odnos učenika prema izvannastavnoj aktivnosti prve pomoći, prema teorijskom i praktičnom dijelu aktivnosti, plasman na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koriste se za usporedbu rezultata s početka testiranja s onima na kraju programa i za utvrđivanje pozitivnih pomaka u radu. Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlih natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	Odbojka (učenici/učenice)
Ciljevi	Usvajanje i usavršavanje osnovnih elemenata iz područja odbojke, razvijanje i njegovanje ljubavi prema sportu, razvijanje i poticanje dosljednosti i učinkovitosti u radu, stjecanje radnih navika kroz redovit dolazak i sustavan rad, poticanje na aktivan i odgovoran odnos prema tijelu i zdravlju, razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ moći primjenjivati različite elemente tehnike u igri ✓ naučiti primjenjivati različite taktičke postavke i sustave odbojkaške igre ✓ znati surađivati s drugim učenicima u igri ✓ poznavati pravila odbojkaške igre.
Namjena	Angažirati što veći broj sudionika i motivirati ih za svakodnevno bavljenje ekipnim sportom, podizanje motoričkih sposobnosti na višu razinu i priprema za natjecanje. Promovirati školu kroz natjecanja i potaknuti učenike na cjeloživotno, rekreativno bavljenje sportom. Omogućiti svim sudionicima realizaciju predviđenih ciljeva.
Nositelj aktivnosti	Ivan Vukoja, mag.cin.
Razred/i	6.-8. razreda
Način realizacije	Kroz dosljedan i sustavan rad upotrebljavajući sve metode poučavanja
Vremenik aktivnosti	4 .9. 2023.– 21. 6. 2024.
Troškovnik aktivnosti	Odbojkaška mreža, lopte
Način vrednovanja aktivnosti	Pozitivan odnos učenika prema aktivnostima, iskazivanje interesa za odbojku u svakodnevnici, plasman na natjecanju.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će se koristiti kroz usporedbu rezultata s prošlih natjecanja, te utvrditi eventualni pozitivni ili negativni pomak u radu.

Naziv aktivnosti	Spretne ruke
Ciljevi aktivnosti	<p>Unapređivanje ključnih kompetencija i vještina kod djece usvajanjem široke palete praktičnih vještina, poticanje dodatnih vještina kojima će učenici biti samostalniji i neovisniji, poticanje znanja i kompetencija. Poticanje na radne navike i razvijanje pozitivne slike o sebi.</p>
Ishod aktivnosti	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje ✓ stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima ✓ uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju ✓ prepoznaće umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem ✓ izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. ✓ zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. ✓ razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaće osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela ✓ uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisuje svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja ✓ uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke. Izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjenjениma dobi ✓ demonstrira poznавање osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Namjena aktivnosti	Poticati na zajedništvo, na interes za drugačiji način rada i na razvijanje praktičnih vještina. Ospozobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje svakodnevnih poslova i aktivnosti.
Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
Razred/i	1.razred produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ praktični rad ✓ suradničko i iskustveno učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, petkom 14.30 – 15.30
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-škola i roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	<p>Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Izlaganje radova</p>
Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje.

Naziv aktivnosti		Domaćinstvo
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ naučiti učenike osnovama slastičarstva ✓ osposobite učenike za samostalno stvaranje slastica ✓ naučiti učenike osnovama šivanja ✓ osposobiti učenike za samostalno šivanje ✓ poticati samostalni rad i poduzetničke inicijative
Ishodi učenja		<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ je sposoban donekle samostalno izrađivati slastice različitih oblika ✓ priprema osnovne namirnice i dodatke za pripremu slastica ✓ poznaje osnovne mjerne jedinice za težinu i obujam tekućine ✓ održava radni pribor, aparate i uređaje na pravilan način ✓ čuva namirnice na pravilan način ✓ primjenjuje pravila osobne higijene, higijene prostora, uređaja i pribora ✓ se zna služiti igлом i koncem ✓ je sposoban zaštititi jednostavne oblike ✓ razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje izvorima primjerima dobi ✓ uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.
Namjena		Poticati na zajedništvo, na interes za drugačiji način rada i na razvijanje praktičnih vještina. Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje svakodnevnih poslova i aktivnosti.
Nositelj aktivnosti		Marija Šestak
Razred/i		1. razred (produženi boravak)
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice ✓ praktični rad ✓ suradničko i iskustveno učenje
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine, ponedjeljkom ili srijedom 14.00 – 15.00
Troškovnik aktivnosti		Potrošni materijal-škola i roditelji

Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje Kušanje vlastitih slastica
Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje

Naziv aktivnosti	Umjetnici svijeta
Ciljevi	<p>Upoznati život, rad i djela umjetnika svijeta i domovine iz različitih likovnih područja (od karikature do skulpture). Razvijati likovnu i vizualnu pismenost i praktično primjenjivati različite likovne tehnike i materijale. Razvijati motoričke vještine rada rukama i korištenje raznovrsnih materijala.</p> <p>Oblikovati u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Utjecati na razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.</p>
Ishodi učenja	<p>Likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. Učenik povezuje likovno i vizualno umjetničko djelo s osobnim doživljajem, likovnim jezikom i tematskim sadržajem djela. Povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Demonstrira motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.</p> <p>Suradnički uči i radi u timu. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>Razvija osobne potencijale. Opisuje svoje interesе i očekivanja.</p> <p>Povezuje uloženi trud i uspjeh. Razvija radne navike. Nabraja svoje obveze i procjenjuje vrijeme potrebno za njihovo ispunjavanje.</p>

	<p>Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture. Pronalazi podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi učenika. Razvija komunikacijske kompetencije. Objavlja aktivno slušanje, davanje i primanje informacija. Nabavlja i objavlja pravila uvažavajuće komunikacije. Opisuje prijateljske odnose.</p>
Namjena	Upoznati se sa vlastitom i svjetskom kulturom, poticati značajku i motivirati na stjecanje novih znanja, upoznati se i koristiti neke nove likovne tehnike, poticati maštu i razvijati finu motoriku. Poticati na zajedništvo, na interes za drugačiji način rada.
Nositelj aktivnosti	Ida Popovski
Razred/i	3. razred produženog boravka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ radionice i praktični rad ✓ mini izložbe u prostorijama škole ✓ prigodno estetsko uređenje prostora škole ✓ uređenje kulisa za školske priredbe i događanja ✓ prezentacije i izlaganja učenika ✓ suradničko i iskustveno učenje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, četvrtkom 14.30 – 15.30
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal-škola i roditelji
Način vrednovanja aktivnosti	Estetsko uređenje škole i učionice, izlaganje radova, plakati, prezentacije i izlaganja.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje. Opisno pratiti sposobnosti, interesa i postignuća učenika te poticati individualne napretke i talente.

Naziv aktivnosti		Mali robotičari
Ciljevi	Uključivanje učenika u svijet robotike	
Ishodi učenja	Razviti algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene robota pri rješavanju problema u različitim područjima primjene	
Namjena	Naučiti osnove programiranja	
Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje	
Razred/i	1. – 6. razredi, 1., 2., 3., 4., 5.a, 5.b, 6.	
Način realizacije	Izvannastavna aktivnost	
Vremenik aktivnosti	Po rasporedu	
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova	
Način vrednovanja aktivnosti	Sudjelovanje u Robotičkoj ligi, 3. kola u školskoj godini 2023./24. https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makers-liga/	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena kvalitete logičkog razmišljanja pri nastavi matematike	

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI	Naziv aktivnosti	Stem maheri
	Ciljevi	Namijenjeno učenicima koji će naučiti osnovne informatike uz digitalnih sadržaje i alate
	Ishodi učenja	Učenik će biti sposoban za uporabu računala u učenju, radu i svakodnevnom životu.
	Namjena	Razvijati algoritamski način razmišljanja, stići vještine primjene na računalima.
	Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje
	Razred/i	1. – 8. razreda
	Način realizacije	Rad u skupinama, individualizirani rad sa skupinama učenika
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih aktivnosti.
	Način vrednovanja aktivnosti	Usmena i pisana pohvala.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u redovnoj nastavi.

IZVANSTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	ZAG-Zajednica aktivnih građana
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • pripremiti i osnažiti učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u demokratskoj zajednici <ul style="list-style-type: none"> • produbiti međupredmetno provođenje građanskog odgoja i obrazovanja u osnovnim školama i otvoriti prostor intenzivnjem bavljenju odabranim sadržajima, razvoju relevantnih vještina te novim i motivirajućim iskustvima učenja • razvoj građanske kompetencije tijekom procesa zajedničkog učenja koji uključuje uočavanje i razumijevanje problema u zajednici, oblikovanje mogućeg rješenja i provođenje aktivnosti koje pridonose rješenju problema <p>Ciljevi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1: Ojačati interes za zbivanja u zajednici 2: Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice 3: Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima 4: Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici 5: Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici
Ishodi učenja	Aktivno zastupanje dječjih prava. Promicanje pravila demokratske zajednice. Sudjelovanje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. Promicanje solidarnost. Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Aktivno zastupanje ljudskih prava
Namjena	<p>Osnaživanje učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoći da razviju građansku kompetenciju koja uključuje određena znanja i kritičko razumijevanje, vještine, stavove i vrijednosti • poznavanje i razumijevanje društvenih procesa u zajednici, načela ljudskih prava i demokracije, uloge medija u demokratskim društvima te različitih oblika građanskog djelovanja <ul style="list-style-type: none"> • razvoj kognitivnih, komunikacijskih i socijalnih vještina poput vještina kritičkog i analitičkog mišljenja, vještina slušanja i opažanja te vještina suradnje i rješavanja sukoba • razviti osjetljivost za probleme u zajednici i spremnost na osobni doprinos njihovu rješavanju na temelju vrijednosti

	<p>ljudskog dostojanstva i ljudskih prava, kulturne raznolikosti, tolerancije, solidarnosti, demokracije, pravednosti i jednakosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvoj stavova poput otvorenosti prema drugosti i drugim uvjerenjima, svjetonazorima i praksama te poštovanja, odgovornosti i brige za zajednicu i zajednička 78 dobra
Nositelj aktivnosti	Ivančica Tajsl Dragičević
Razred/i	5a. i 5.b., 6.r., 7.r.8.r.
Način realizacije	Tijekom nastave prema prijedlogu okvirnog kurikuluma izvannastavne aktivnosti ZAG, a u skladu s obrazovnim standardom i suvremenim metodama poučavanja. Planiranje u skladu s interesima i kompetencijama učenika, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama učenika. Učenici sudjeluju u aktivnostima za razvijanje suradničkog, aktivnog i iskustvenog učenja. Metode poučavanja potiču radoznalost i angažiranost, istraživanje, propitivanje i kritičko razmišljanje te rješavanje problema. Među brojnim metodama učenja i poučavanja koje potiču aktivno učenje, samostalnost i suradnju ističu se metode temeljene na suradnji, istraživački pristup, metode simulacije i igranja uloga te akcijske metode. Frontalna nastava, individualni rad, rad u paru i skupinama, plenum.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti	Troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad, papiri i plakati Troškovi prijevoza i organiziranih posjeta
Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor, refleksija, pohvala
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za edukativnu stazu

7. PLAN IZVANUČIONIČKE I TERENSKE NASTAVE

Ovim oblikom rada planirano je savladavanje određenih nastavnih sadržaja izvan učionice u trajanju od jednog ili nekoliko školskih sati, može biti poludnevna ili cjelodnevna, odnosno, može trajati i nekoliko dana.

Izvanskoškolska aktivnost, odnosno izvanučioničke nastava odnosi se na izlete, ekskurzije, odlaske u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, Školu u prirodi i druge slične Organizirane oblike poučavanja izvan škole.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive koji su utjecali na okolinu.

Obuka plivanja realizirat će se za učenike 2. razreda i škola za neplivače za učenike 3. razreda a nositelj aktivnosti je Ivan Vukoa.

Terenska nastava planira se za učenike od I. – VIII. razreda.



Naziv aktivnosti	Škola u prirodi, knjižnica, kazalište, muzeji, kino, terenska nastava u zavičaju
Ciljevi aktivnosti	Nastavom izvan učionice približiti svim učenicima nastavne sadržaje, razvijanje kulturnih navika, pobliže upoznavanje sadržaja koji se odnose na okolicu škole, zanimanja ljudi, godišnja doba, osamostaljivanje, preuzimanje odgovornosti za svoj dio zadatka.
Ishod aktivnosti	Učenici će znati prepoznati i opisati uloge drugih ljudi u neposrednom okruženju, prepoznati najvažnija prirodna, kulturna i gospodarska obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi. Učenici će pokazati i riječima iskazati zanimanje i poštovanje prema vrijednostima hrvatske kulture i kulture drugih naroda, uključujući muzejske ustanove.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razred/i	1. – 4.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Ulaznice za kina, kazališta, muzeje, troškovi prijevoza, materijal za radionice, prehrana. Troškove boravka i provedbe učenika snosit će roditelji učenika uz obaveznu suglasnost
Način vrednovanja aktivnosti	Razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem, prihvaćanjem moralnih normi, razvijanje prijateljstva, suosjećanja, pomoći, socijalizacije, istraživačkog duha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Razvijanje želje za kulturnim uzdizanjem, prihvaćanjem moralnih normi, razvijanje prijateljstva, suosjećanja, pomoći, socijalizacije, istraživačkog duha

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Sljeme
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati prirodno-geografska obilježja brežuljkastog zavičaja, biljni i životinjski svijet Medvednice.</p> <p>Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini.</p> <p>Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive i nežive prirode, obilježja živih bića.</p> <p>Ospozobljavanje učenika za samostalnost.</p>
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ usvojiti nova znanja iz lokalne geografije ✓ usvojiti znanja o flori i fauni Medvednice ✓ analizirati izlet i aktivnosti tijekom njega
Namjena aktivnosti	<p>Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet.</p> <p>Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika.</p> <p>Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povjesnih spomenika.</p> <p>Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika.</p> <p>Osamostaljivanje učenika.</p>
Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
Razred/i	3.a
Način realizacije	<p>Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice, fotografiranje, posjeti.</p> <p>Planirani polazak je u ponedjeljak, u 08:30 sati ispred škole, a povratak je u petak oko 14:00 sati.</p> <p>Program Škole u prirodi u organizaciji je Grada Zagreba.</p>
Vremenik aktivnosti	16. 10. 2023. – 20. 10. 2023.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u

	cijeni programa (oko 47 eura)+ posjet rudniku Zrinski (3 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	Naziv aktivnosti	Škola u prirodi – Novi Vinodolski
	Ciljevi aktivnosti	Upoznati prirodno-geografska obilježja primorskog zavičaja, biljni i životinjski svijet priobalja Povezati iskustveno znanje učenika sa nastavnim sadržajima u novoj sredini. Spoznati cjelovitost prirode, povezanost žive i nežive prirode, obilježja živih bića. Osposobljavanje učenika za samostalnost.
	Ishodi aktivnosti	Usvojiti nova znanja iz lokalne geografije Usvojiti znanja o flori i fauni Primorskog zavičaja Analizirati izlet i aktivnosti tijekom njega
	Namjena aktivnosti	Ponoviti i produbiti sadržaje o obilježjima zavičaja, promjenama u prirodi i utjecaju na živi svijet. Samostalno istraživanje, motrenje, opisivanje, povezivanje, zaključivanje, primjena znanja vještina i navika. Prepoznati svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta, te kulturno povijesnih spomenika. Razvijati svijest o važnosti provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanje pravila igre, suigrača i oprez u igri i zdravstveno-higijenskih navika učenika. Osamostaljivanje učenika.
	Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
	Razred/i	4.a

Način realizacije	Integrirani dani, razgledavanje, promatranje, istraživanje, igre, radionice ,fotografiranje, posjeti. Planirani polazak je u ponedjeljak, u 08:30 sati ispred škole, a povratak je u petak oko 14:00 sati. Program Škole u prirodi u organizaciji je Grada Zagreba.
Vremenik aktivnosti	10. 6. 2024. - 14. 6. 2024.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa (oko 50 eura)+ posjeti muzeju Novi Vinodolski, Senj-Nehaj i izlet na Vrbnik (oko 13 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Dnevnik rada i zajednička evaluacija provedenog sadržaja. Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti. Likovni i literarni radovi učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti	Posjet Vukovaru
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ostvariti dodatno povezivanje s učenicima i učenika međusobno ✓ upoznati znamenitosti Republike Hrvatske
Ishodi aktivnosti	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznati stradanje Vukovara- Grada heroja
Namjena aktivnosti	Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju učenika izvan prostora škole te razvijati kulturnu svijest o važnostima Domovinskog rata.
Nositelj aktivnosti	Krešimir Matošević Marin Marko Marendić
Razred/i	8.a
Način realizacije	Obilazak najvažnijih znamenitosti u Vukovaru. Način realizacije ovisi o epidemiološkim mjerama.
Vremenik aktivnosti	24. – 25. 1. 2024.
Troškovnik aktivnosti	„Ministarstvo hrvatskih branitelja u potpunosti snosi troškove organizacije Projekta, što uključuje prijevoz, prehranu, smještaj i ulaznice za učenike i njihove pratitelje". https://www.mcdrvu.hr/skolski-program/posjet-osmih-razreda-vukovaru/
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici u školi prezentiraju što su naučili na terenskoj nastavi (izradom plakata, računalnih prezentacija, usmenim i pisanim izrazom, prikazom fotografija) za što će biti vrednovani sumativno i formativno.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u procjeni usvajanja znanja iz nastave u razredu te u ocjeni vladanja učenika.

IZVANUČIONICKA I TERENSKA NASTAVAN	Naziv aktivnosti	Posjet kinu/ili kazalištu
	Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ upoznavanje učenika s kazališnom i kino predstavom. ✓ njegovanje kulture gledanja kazališnih i kino predstava, kao i odnosa prema kulturnim događajima, značajnim obljetnicama ✓ stjecanje novih iskustava, bogaćenje duha i opće kulture
	Ishodi aktivnosti	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ proširiti znanje o dramskoj i filmskoj umjetnosti ✓ razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti ✓ povezivati izražajna sredstva dramskog i filmskog stvaralaštva ✓ odrediti vrijednost dramskog i filmskog djela ✓ komentirati i iznositi vlastiti stav o pogledanim kazališnim i filmskim predstavama
	Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati interes i ljubav prema dramskoj i filmskoj umjetnosti i interes za odlazak u kino i kazalište ✓ razvijati kulturu ponašanja u kinu i kazalištu.
	Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka, učiteljice 1. – 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda
	Razred/i	1. – 8. razreda
	Način realizacije	Kino i kazališna predstava
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
	Troškovnik aktivnosti	Mogući su troškovi prijevoza autobusom/ulaznice) koje će financirati roditelji učenika.
	Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objaviti će se na web stranici škole.

Naziv aktivnosti Zoološki vrt Grada Zagreba	
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja koji su propisani Godišnjim planom i programom nastave prirode i biologije ✓ vježbanje i ponavljanje obrađenih sadržaja.
Ishod aktivnosti	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ navodi obilježja pojedinih životinja i njihove posebnosti u načinu života, povezuje naučeno sa izvornom stvarnošću ✓ razvija osnovne kompetencije u prirodoslovju, matematičke kompetencije, korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija, organiziranje informacija za samostalno učenje i učenje u skupini, pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku, razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima, ostvarivanje ideja u djelu ✓ poštuje dogovore, upute i pravila ponašanja na izvanučioničkoj nastavi ✓ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spremан je zatražiti i ponuditi pomoć ✓ izrađuje plakat ili ppt prezentaciju sa izveštajem o svojim zapažanjima, iskustvima i zaključcima
Namjena aktivnosti	Zorni prikaz planiranih i savladanih nastavnih sadržaja iz prirode i biologije za uspješnije učenje, razumijevanje, povezivanje i primjenu naučenog.
Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Veljača – travanj 2024.

Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza učenika i ulaznice u ZOO vrt (roditelji).
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika. Rješavanje radnih listića. Izrada plakata ili ppt prezentacije.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti pojedinih nastavnih sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objaviti će se na web stranici škole.

Naziv aktivnosti		MUZZA Interpretacijski centar
Ciljevi aktivnosti		<p>Proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja koji su propisani Godišnjim izvedbenim kurikulumom iz svih nastavnih predmeta, naročito iz STEM područja.</p> <p>Vježbanje i ponavljanje obrađenih sadržaja.</p> <p>Poticanje interesa za programiranje, elektroniku i robotiku.</p>
Ishod aktivnosti		<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ razvija osnovne kompetencije u području znanosti, tehnike, inženjeringu i matematike (STEM), organiziranje informacija za samostalno učenje i učenje u skupini, pismenu i usmenu komunikaciju na materinjem jeziku, razumijevanje i izražavanje na stranim jezicima, ostvarivanje ideja u djelu ✓ poštuje dogovore, upute i pravila ponašanja na izvanučioničkoj nastavi ✓ ostvaraće dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ✓ izrađuje plakat ili ppt prezentaciju sa izvještajem o svojim zapažanjima, iskustvima i zaključcima
Namjena aktivnosti		Zorni prikaz planiranih i savladanih nastavnih sadržaja iz nastavnih predmeta za uspješnije učenje, razumijevanje, povezivanje i primjenu naučenog.
Nositelj aktivnosti		Stanislava Vencl
Razred/i		5. – 8.
Način realizacije		U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti		Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti		Cijena prijevoza učenika i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti		Samovrednovanje učenika. Vrednovanje radnih listića i plakata ili ppt prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti pojedinih nastavnih sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objavit će se na web stranici škole.
---	--

Naziv aktivnosti		Izvanučionička nastava iz vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	Što bolje upoznati i shvatiti naučeno gradivo nastavne jedinice	
Ishodi aktivnosti	Učenici će doživjeti naučeno gradivo sa svakidašnjim životom te ga iskusiti u svom životu	
Namjena aktivnosti	Zorni prikaz planiranih sadržaja te lakše učenje i pamćenje i povezivanje naučenog	
Nositelj aktivnosti	Vjeroučitelj i razrednici.	
Razred/i	1. – 8.	
Način realizacije	Posjet redovničkim samostanima, posjet crkvama drugih denominacija, sveta misa, obilježavanje blagdana, ispovijed u župi, posjet džamiji i sinagogi, posjet zagrebačkom Caritasu i katedrali	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, kroz satove vjeronauka	
Troškovnik aktivnosti	Cijena prijevoza, autobusne ili tramvajske karte	
Način vrednovanja aktivnosti	Izradom prezentacija, plakata i eseja pri pojedinoj terenskoj nastavi	

Način korištenja rezultata vrednovanja	Učenik se vrednuje znanjem, zainteresiranošću i vlastitim angažmanom te izradom plakata i ppt prezentacijama, samostalnim izlaganjem
Naziv aktivnosti	Terenska nastava – otok Krk
Ciljevi aktivnosti	Što bolje upoznati i shvatiti naučeno gradivo nastavne jedinice povijesti, hrvatskog jezika, geografije, vjeronomuške.
Ishod aktivnosti	Učenik će upoznati prirodne ljepote i kulturna bogatstva otoka Krka i otočića Košljuna.
Namjena aktivnosti	Zorni prikaz planiranih sadržaja te lakše učenje i pamćenje
Nositelj aktivnosti	Krešimir Matošević
Razred/i	5. – 8.
Način realizacije	Putovanje će biti realizirano početkom listopada 2023. jednodnevni izletom na otok Krk i otočić Košljun.
Vremenik aktivnosti	Početkom listopada 2023.
Troškovnik aktivnosti	Cijena autobusne karte, vožnja brodom, razgledavanje znamenitosti i turistički vodič (39 eura)
Način vrednovanja aktivnosti	Učenik se može isticati zainteresiranošću i vlastitim angažmanom
Način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz prezentacije i izlaganja na satu

Naziv aktivnosti**Višednevna terenska nastava**

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s geografskim i prirodnim obilježjima te kulturnim i povijesnim znamenitostima Razvijanje samostalnosti i sposobnosti snalaženja u novim prostorima
Ishod aktivnosti	Usvojiti znanja na primjerima iz svakodnevnog života Potaknuti učenike na traženje dodatnih sadržaja izvan nastave u školi
Namjena aktivnosti	Razvijanje osjećaja zajedništva i odgovornosti te promicanje potrebe za upoznavanjem novih sredina, običaja i ljudi
Nositelj aktivnosti	Jasenka Runje i Krešimir Matošević
Razred/i	7. i 8.
Način realizacije	Putovanje će biti realizirano krajem nastavne godine 2023./2024. u lipnju u neku od destinacija Istre, Kvarnera i/ili Srednje Dalmacije.
Vremenik aktivnosti	Kraj nastavne godine 2023./2024. (planirano u lipnju 2024.)
Troškovnik aktivnosti	Cijena će biti određena prema najkvalitetnijoj ponudi turističkih agencija koje će se odazvati na javni poziv te zadovoljiti navedene uvjete. Trošak organizacije i provođenje izleta snose roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Učenici će izraditi fotogaleriju ili prezentaciju kao uspomenu na putovanje za što će biti provedeno samovrednovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o putovanju biti će prezentirano roditeljima. Rezultati vrednovanja koristit će se kao smjernice za buduće terenske/izvanučioničke oblike nastave

Naziv aktivnosti	Posjet Muzeju vlaka
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti ✓ pokazivanje dijelova makete izrađenih ručno kroz obradu drveta ✓ pokazivanje pomoć kojeg računalnog programa vlakovi voze bez sudara i kvarova
Ishod aktivnosti	Učenici će tehnološka rješenja moći povezati sa životnom stvarnošću, uočavati nova i uspoređivati ih u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti	Poticanje interesa za mакетарство, razvoj tehnološke svijesti i praktičnosti.
Nositelj aktivnosti	Učitelj Tehničke kulture Jeronim Petrović
Razred/i	5. razred
Način realizacije	U skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i ulaznice u muzej (6 eura).
Način vrednovanja aktivnosti	Vršnjačko i samovrednovanje tehnoloških zanimljivosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena znanja u nastavi i na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	Posjet knjižnicama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja ✓ promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu ✓ upoznavanje s kulturnim sadržajima Republike Hrvatske
Ishod aktivnosti	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznaje djelokrug rada raznih vrsta knjižnica i samostalno se služi njihovim uslugama • razvija trajne čitateljske navike i komunikacijske vještine • razvija svijest o očuvanju materijalne povijesno-kultурне baštine • upoznaje se s predmetima, običajima i načinom života iz prošlosti • stvara naviku posjećivanja kulturnim ustanovama, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
Namjena aktivnosti	Svim učenicima za bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihov zdrav kulturni, mentalni i socijalni razvoj.
Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka učiteljice 1. – 4. razreda i razrednici 5. - 8. razreda
Razred/i	1.-8. razred
Način realizacije	Posjet gradskoj knjižnici, NSK, muzejima; radionice uz stručno vodstvo
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Mogući su troškovi prijevoza autobusom/ulaznice) koje će financirati roditelji učenika.
Način vrednovanja aktivnosti	Izvješća učenika, njegovanje ljubavi prema umjetnosti.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izvješće o ostvarenoj aktivnosti objaviti će se na web-stranici škole.

8. RAZREDNI PROJEKTI

- ✓ Obiteljski sat
- ✓ Zanimanja ljudi
- ✓ Petica – Igrom do zdravlja
- ✓ Stoti dan škole
- ✓ Božić-Maškare-Dan kruha-Majčin dan
- ✓ Projekti Udruge Zvono eTwinning projekti (20 dana dobrote, memento prijateljstva, obiteljski dan, Sjećamo se da ne zaboravimo Vukovar, razglednice mogu zavičaja, čitam sebi, čitam tebi i neplanirani novi projekti u koje se možemo uključiti)
- ✓ Obiteljski sat
- ✓ eTwinning projekt Sve počinje zdravljem
- ✓ Noć s Andersonom
- ✓ Bookmark exchange project
- ✓ Recikliranje
- ✓ Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje mašta i kreativnost cvjetaju

Naziv aktivnosti	Obiteljski sat
Ciljevi	Što je uopće Obiteljski sat? To je sat u kojem ravnopravno sudjeluju roditelji, učenici i učitelj. Održavanje obiteljskog sata trebalo bi doprinijeti boljem razumijevanju između roditelja i učitelja kao i približavanju rada učenika roditeljima, koji zbog obveza i drugih okolnosti često imaju premalo vremena za njih.
Ishodi učenja	Razumijevanje međuovisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima
Namjena	Jačanje empatije i prijateljskih odnosa među vršnjacima u razredu i među roditeljima
Nositelj aktivnosti	Učenici, roditelji i učiteljice
Razred/i	1.a i 1.b
Način realizacije	Tokom godine u popodnevnim satima , zajednička aktivnost učenika, učiteljica i roditelja
Vremenik aktivnosti	Nekoliko puta , tokom jednom i drugog polugodišta
Troškovnik aktivnosti	do 5 eura po radionici, planirane 4 radionice
Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, fotografije

RAZREDNI PROJEKT	Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaj na suradništvo i dobri odnosi među vršnjacima
	Naziv aktivnosti	Zanimanja roditelja
	Ciljevi	Projekt se realiziraju kroz razne igre i međupredmetne aktivnosti, izvanučioničke nastave obilazaka mjesta gdje rade roditelji te posjete roditelja razredu. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom projekta
	Ishodi učenja	Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje). Prepoznaže važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.
	Namjena	Učenicima 2. razreda kako bi se pobliže upoznali s različitim zanimanjima.
	Nositelj aktivnosti	Luci Plenković Omerso
	Razred/i	2.a
	Način realizacije	Obilasci mjestima gdje roditelji rade, ugošćivanje roditelja u razredu, Primjerena i navođena aktivnost i igra zanimanja, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, evaluacije projekata, slikovnice, bilješke, prezentacije, razvijanje prijateljstva, suradnje, empatije, socijalizacije i istraživačkog duha.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

Naziv aktivnosti Petica – Igrom do zdravlja

Ciljevi	Kod učenika razviti svijest o značenju pravilne i raznolike prehrane te važnost tjelesnog vježbanja radi sveopćeg boljštka za zdravlje njihovog organizma.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela ✓ razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje ✓ usvojiti osnovna znanja o čuvanju i unaprjeđivanju zdravlja ✓ steći spoznaju o značaju pravilne prehrane za rast i razvoj ✓ razviti svijest o potrebi provođenja tjelesnoga vježbanja u primjerenim zdravstveno-higijenskim uvjetima ✓ usvojiti opća kineziološka znanja o pravilnom provođenju tjelesnog vježbanja ✓ postavljati pitanja o svome zdravlju i razvoju. prepoznati namjenu namirnica te njihovu primjenu i vrijednost u očuvanju i unaprjeđenju zdravlja i razvoja ✓ opisati dostupnost namirnica i njihovu pravilnu zastupljenost u obročima ✓ nabrojiti načine pravilnoga čuvanja namirnica ✓ opisati utjecaj oglašavanja i promidžbe namirnica na način prehrane ✓ raspraviti i opisati kako se pridržavanjem osnovnih higijenskih navika, pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću može sačuvati zdravlje
Namjena	Na zanimljiv i učenicima pristupačan način bolje upoznavanje nastavnih i ostalih sadržaja važnih za njihovo zdravlje, kulturni, mentalni i socijalni razvoj o ljudskom tijelu.
Nositelj aktivnosti	Jasna Haraminčić Kleščić
Razred/i	3.a

	Način realizacije	Predstaviti natjecanje i uvjete natjecanja učenicima. Pripremiti pano, prikupiti novac, organizirati nastavu na dan natjecanja, formirati skupine i rasporediti ih po učionicama. Kontaktirati Hrvatsko matematičko društvo. Brinuti se o ispravnoj provedbi natjecanja. Osigurati uvjete za uspješan rad svakog učenika. Pružati savjetodavnu pomoć učenicima.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine
	Troškovnik aktivnosti	Škola ni učenici ne snose nikakve troškove. Učenici dobivaju sve potrebne materijale za provođenje projekta.
	Način vrednovanja aktivnosti	Plakati, usmeno izlaganje, fizička aktivnost, predstavljanje projekta roditeljima i prijateljima.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Dodatna motivacija za učenike.

RAZREDNI PROJEKT

Naziv aktivnosti	Stoti dan škole
Ciljevi	Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom
Ishodi učenja	Prema planu i programu
Namjena	Učenicima razredne nastave
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razred/i	1. – 4.
Način realizacije	Primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice
Vremenik aktivnosti	Veljača 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Anketa
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati ankete kao evaluacija razrednog projekta

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti
	Božić–Maškare–Dan kruha–Majčin dan
Ciljevi	Organizirati i uvježbati učenike za izvođenje kraćeg prigodnog programa
Namjena	Učenicima razredne nastave
Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
Razred/i	1. – 4.
Način realizacije	Pripremati, uvježbati i izvoditi odabrani program. Pripremati scenografiju i potrebe rekvizite. Izrađivati svoje maske. Sudjelovati u igrama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima, mještanima
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje odgojno-obrazovnog te kulturnog rada razreda i škole

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Projekti Udruge Zvono i eTwinning projekti (20 dana dobrote, memento prijateljstva, obiteljski dan, Sjećamo se da ne zaboravimo Vukovar, razglednice moga zavičaja, čitam sebi, čitam tebi i neplanirani novi projekti u koje se možemo uključiti
	Ciljevi	Projekti se realiziraju kroz razne igre i međupredmetne aktivnosti. Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno – obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom projekta
	Ishodi učenja	Prema planu i programu
	Namjena	Učenicima razredne nastave
	Nositelj aktivnosti	Učiteljice razredne nastave
	Razred/i	1. – 4.
	Način realizacije	Primjerena i navođena aktivnost i igra, te poticaji koji bi ih sami potaknuli u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja aktivnosti	Anketa, evaluacije projekata, slikovnice, bilješke, prezentacije, razvijanje prijateljstva, suradnje, empatije, socijalizacije i istraživačkog duha
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada i određivanje smjernica za praćenje kvalitete nastavnog rada.

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Obiteljski sat
	Ciljevi	✓ Što je uopće Obiteljski sat? To je sat u kojem ravnopravno sudjeluju roditelji, učenici i učitelj. Održavanje obiteljskog sata trebalo bi doprinijeti boljem razumijevanju između roditelja i učitelja kao i približavanju rada učenika roditeljima, koji zbog obveza i drugih okolnosti često imaju premalo vremena za njih.
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Razumijevanje međuvisnosti pojedinca i društva te načina kako uspješno pridonositi zajednici • Razumijevanje i prihvaćanje društvenih normi i pravila • Razvijanje kritičkog odnosa prema društvenim pojavama i procesima
	Namjena	Jačanje empatije i prijateljskih odnosa među vršnjacima u razredu i među roditeljima
	Nositelj aktivnosti	Učenici, roditelji i učiteljice
	Razred/i	1.a i 1.b
	Način realizacije	Tokom godine u popodnevnim satima , zajednička aktivnost učenika, učiteljica i roditelja
	Vremenik aktivnosti	Nekoliko puta , tokom jednom i drugog polugodišta
	Troškovnik aktivnosti	do 5 eura po radionici, planirane 4 radionice
	Način vrednovanja aktivnosti	Ankete, fotografije

Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, poticaj na suradništvo i dobri odnosi među vršnjacima
---	--

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti eTwinning projekt Sve počinje zdravljem
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uvrstiti zdravu prehranu u kurikulum škole ✓ razvijati stjecanje zdravih prehrambenih navika ✓ poticati učenike na izbjegavanje nezdravih navika ✓ podići svijest učenicima o razvoju pretilosti ✓ izrada e knjižice o zdravoj i uravnoteženoj prehrani
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ moći razlikovati zdravu od nezdrave prehrane ✓ pronaći rješenja za problem pretilosti ✓ transformirati prehrambene navike u pozitivno ponašanje ✓ održavati zdrave prehrambene navike ✓ surađivati s kolegama na međunarodnoj razini ✓ doprinijeti formiranju zdravog društva
Namjena	Učenici 4. razreda sudjelovat će u eTwinning projektu tokom cijele godine.
Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
Razred/i	4.a
Način realizacije	Na satu izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Tokom cijele godine
Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Povećanje interesa za sudjelovanje u međunarodni projektima

Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu unapređenja rada škole i u svrhu unapređenja odgojno – obrazovnog rada djelatnika
---	---

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Noć s Andersenom
	Ciljevi	Upoznati život i književni opus Hansa Christiana Andersena. Zainteresirati učenike za čitanje Andersenovih djela te zajedničko čitanje i razgovor o pročitanom. Potaknuti učenike na kreativnost te pismeno i likovno izražavanje kroz aktivnosti i radionice na teme pročitanih djela.
	Ishodi učenja	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> ✓ izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom ✓ stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje ✓ kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
	Namjena	Obilježavanje međunarodne manifestacije „Noć s Andersenom“. Upoznavanje sa životom i književnim opusom Andersena kroz aktivnosti čitanja i prigodne radionice.
	Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka
	Razred/i	2.a razred
	Način realizacije	Razgovor o pročitanim djelima, prigodne radionice i aktivnosti na temu Andersenovih bajki.
	Vremenik aktivnosti	Travanj, 2024.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti.

	Način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta na web-stranici Škole.
RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Bookmark exchange project
	Ciljevi	Poticanje čitanja učenika 2. razreda. Povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika na odabranu temu.
	Ishodi učenja	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> ✓ koristiti različite izvore znanja i informacija u cilju samostalnog projektno-istraživačkog rada ✓ razvijati međukulturalizam i upoznavanje nacionalnih obilježja zemalja partnera ✓ biti u doticaju s različitim idejama, iskustvima i stavovima te biti dio međunarodne zajednice ✓ osvijestiti ulogu čitanja za cijeloviti rast i razvoj (razvoj čitalačke kulture) ✓ razvijati ljubavi prema kulturnom bogatstvu, osjećivanju zavičajnog i nacionalnog identiteta te očuvanje kulturne baštine.
	Namjena	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu svoje i strane države. Prihvaćanje i istraživanje različitih kultura. Razvijanje tolerancije i povezanosti s učenicima iz druge države. Poticanje čitanja, kreativnosti i likovnog izražavanja.
	Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka
	Razred/i	Učenici 2. razreda
	Način realizacije	Ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, upoznavanje sa zemljom partnerom odnosno školom partnerom u projektu, likovne radionice izrade straničnika, razmjena straničnika putem slanja poštom.
	Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada i studenog 2023.
	Troškovnik aktivnosti	Oko 15 € (materijal za izradu straničnika i trošak poštarine).

Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje postignuća te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika, razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici škole.

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Recikliranje
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proširivanje znanja iz nastavnih sadržaja koji su propisani nastavnim planom i programom nastave prirode ✓ razvijanje kreativnosti, inovativnosti i poduzetničkih sposobnosti učenika ✓ razvoj fine motorike ✓ osvješćivanje potrebe smanjenja otpada i očuvanja čistoće okoliša
	Ishodi učenja	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ kritički razmatra upotrebu raznih proizvoda i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš ✓ koristi razne materijale, najčešće stari papir, predlaže načine proizvodnje novih predmeta iz starih materijala, izrađuje predmete ✓ razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije ✓ planira i upravlja aktivnostima ✓ ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
	Namjena	Osvijestiti učenike o problemu gomilanja otpada i onečišćenja okoliša te o potrebi recikliranja otpada u svakodnevnom životu.
	Nositelj aktivnosti	Stanislava Vencl
	Razred/i	6.a
	Način realizacije	Izrada raznih ukrasnih i uporabnih predmeta od starog papira prikupljenog u školi i kod kuće
	Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine

Troškovnik aktivnosti	14 eura - ljepilo, ukrasne trakice, žica (škola)
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje učenika, božićni sajam, izložba radova.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja će pridonijeti ocjenjivanju usvojenosti ekoloških sadržaja obrađivanih na redovitoj nastavi prirode. Izvješće o ostvarenoj aktivnosti (fotografije i tekst) obaviti će se na web stranici škole.

RAZREDNI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Razmjena straničnika - međuškolski projekt za poticanje čitanja s temom: Školska knjižnica: moje sretno mjesto gdje kreativnost i mašta cvjetaju
	Ciljevi	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, kulturu čitanja te informacijsku pismenost kod učenika. Proširiti dječje horizonte. Poticati uvažavanje različitosti među učenicima. Povezivanje s učenicima 3. razreda OŠ Jure Kaštelana (Zagreb) te izrada i razmjena straničnika na odabranu temu.
	Ishodi učenja	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi različite izvore znanja i informacija u cilju samostalnog projektno-istraživačkog rada • je u doticaju s različitim idejama, iskustvima i stavovima • razvija interes za čitanje za cijeloviti rast i razvoj (razvoj čitalačke kulture). • razvija ljubavi prema kulturnom bogatstvu, osvjećivanju zavičajnog i nacionalnog identiteta te očuvanje kulturne baštine.
	Namjena	Poticanje čitanja, kreativnosti i likovnog izražavanja.

Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar, školska knjižničarka
Razred/i	3. razred
Način realizacije	Izrada straničnika i razmjena s učenicima OŠ Jure Kaštelana
Vremenik aktivnosti	Listopad i studeni 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade straničnika, likovni i uredski pribor
Način vrednovanja aktivnosti	Samovrednovanje postignuća te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika, razgovor s učenicima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici škole.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

- ✓ Od Trnja do zdravlja – Zdravo domaćinstvo u Osnovnoj školi Trnjanska
- ✓ Noć knjige
- ✓ Mjesec hrvatske knjige
- ✓ Sigurnost na internetu (projektni tjedan)
- ✓ Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica
- ✓ Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
- ✓ Međunarodni likovno literarni natječaj „Život uz rijeku Savu“
- ✓ Erasmus projekt Everything starts with health
- ✓ Daroviti Trnjani -eksperimentalni program
- ✓ Job shadowing – Ekologija i zelene inicijative – Green Europe
- ✓ Nacionalni ispiti za 4. i 8. razred - NCVVO

ŠKOLSKI PROJEKT		Naziv aktivnosti OD TRNJA DO ZDRAVLJA-Zdravo domaćinstvo u OŠ Trnjanska
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati znanje i vještine ključne za svakodnevne zdrave navike ✓ saznati nešto više o hrani svoga zavičaja ✓ promicati važnost tjelesne aktivnosti ✓ razvijanje i testiranje prototipova igrala uz pomoć vanjskih stručnih suradnika
Ishodi učenja		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ osnažiti se za zdravi stil života povezan s prehranom ✓ stvoriti zajedničku kuharicu u kojoj će predstaviti zdrava jela ✓ naučiti izvoditi vježbe za zdravi i pravilni fizički razvoj
Namjena		Razvijanje životnih vještina i osnaživanje za zdravi stil povezan s prehranom i aktivnom tjelesnom aktivnošću.
Nositelj aktivnosti		Učenici od 1.do 8. razreda i učitelji iz svih nastavnih predmeta
Način realizacije		Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određene recepata i izvođenju tjelesnih vježbi.
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti		500,00 EURAbo
Način vrednovanja aktivnosti		Angažiranost sudionika i njihov doprinos u realizaciji projekta.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Pohraniti sve uratke u jednu mapu kako bi najuspješnije objavili i tiskali knjigu recepata, aktivno korištenje vanjskih igrala i pomagala na školskom igralištu



ŠKOLSKI PROJEKT		Naziv aktivnosti	Noć knjige
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima ✓ projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a ✓ poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena ✓ osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva 	
Ishodi učenja		<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom ✓ stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje ✓ kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom ✓ sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire ✓ razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu ✓ izraditi letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. ✓ odabratи odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristiti poznatim uređajima i programima 	
Namjena		Potaknuti učenike na čitanje, promicanje čitanja kao najznačajnije aktivnosti koja čovjeka prati čitav život i najvažnija je za cjeloživotno učenje.	
Nositelj aktivnosti		Danica Barbir Masar, školska knjižničarka	
Razred/i		1.- 8.	
Način realizacije		Čitanje knjiga, likovna radionica, uređivanje školskih panoa, nagradni natječaj	

Vremenik aktivnosti	Travanj 2024.
Troškovnik aktivnosti	Školska i vlastita sredstva.
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web-stranici škole i razrednim web-stranicama.

ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige
	Ciljevi	Poticanje čitanja kod učenika od 1. do 8. razreda.
	Ishodi učenja	<p>Učenik će</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom ✓ stvaralački se izražavati prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje ✓ kritički se odnositi prema pročitanom, obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom ✓ sudjelovati i promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire ✓ razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu ✓ izradjivati letke, plakate, straničnike, videozapise i snimke, e-knjige i dr. ✓ odabirati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristiti njemu poznatim uredajima i programima
	Namjena	Razvijati interes i ljubav prema knjizi, čitanju i knjižnici, razvijati kulturu čitanja kod učenika, poticati učenike na interes za knjigu i čitanje, razvijanje informacijske pismenosti učenika.
	Nositelj aktivnosti	Danica Barbir Masar

Razred/i	1.- 8.
Način realizacije	Rješavanje online kvizova, pretraživanje izvora (učenici viših razreda), sudjelovanje u online pričaonici priča, izrada straničnika, radionice poticanja čitanja primjerene uzrastu, čajanka u knjižnici
Vremenik aktivnosti	od 15. 10. 2023. do 15. 11. 2023.
Troškovnik aktivnosti	Školska i vlastita sredstva
Način vrednovanja aktivnosti	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na projektima
Način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje učeničkih radova, promocija na mrežnoj stranici škole

Naziv aktivnosti		Sigurnost na internetu (projektni tjedan)
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati i razvijati odgovornost i kritičnost prema sebi i prema drugima ✓ podizanju razine svijesti učenika o pitanjima koja se odnose na dječju sigurnost na internetu ✓ učenik postaje građanin koji koristi dobrobiti interneta i društvenih mreža za razvoj demokratskog društva te izbjegava i štiti se od mogućih zlouporaba
Ishodi učenja		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ objašnjavati razloge za poštovanje pravila sigurnog korištenja interneta ✓ opisivati ulogu društvenih mreža na internetu te objasniti oblike rizičnog ponašanja na internetu ✓ aktivno sudjelovati u uočavanju e-nasilja i rizičnih ponašanja na internetu ✓ primijeniti sigurnosne postavke zaštite privatnosti i osobne sigurnosti na društvenim mrežama
Namjena		<ul style="list-style-type: none"> ✓ projekt se provodi među učenicima 5.a i 8.a razreda, u tjednu kada se obilježava Međunarodni dan sigurnijeg interneta

Nositelj aktivnosti	Jasna Nurudinović, stručna suradnica pedagoginja
Razred/i	5. i 6. razred
Način realizacije	Učenici će sudjelovati u radionicama, razgovoru i raspravama te međunarodnom kvizu. Izradivat će plakate i prezentacije na zadatu temu.
Vremenik aktivnosti	Veljača, 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje djelovanja naših učenika na društvenim mrežama i načina kako koriste internet.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada.

Naziv aktivnosti		Klokan bez granica
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ sudjelovanje na međunarodnom matematičkom natjecanju ✓ razvijanje natjecateljskog duha, pozitivnog stava prema razvijanju matematičkih i logičkih sposobnosti
Ishodi učenja		<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ primjeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima ✓ povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima ✓ razvijati natjecateljski duh
Namjena		Natjecanje je namijenjeno učenicima 2. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti		Učitelji razredne nastave 2. – 4. razreda i predmetni učitelj matematike 5. – 8. razreda.
Razred/i		2.-8.
Način realizacije		Međunarodno natjecanje iz matematike u rješavanju zadataka, u pet dobnih skupina (u suradnji sa HMD-om).
Vremenik aktivnosti		Sukladno vremeniku smotri i natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje za nastavnu godinu 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti	Troškovi sudjelovanja – akontacija (trošak snose roditelji / skrbnici učenika koji sudjeluju) – prema pravilima natjecanja
Način vrednovanja aktivnosti	Objavom rezultata i usporednom s rezultatima drugih učenika iste skupine u RH, nagrađuje se 10% najbolje plasiranih (nagrade osigurava organizator – HMD, iz sredstava akontacije).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala i motivacija učenika za daljnje sudjelovanje na natjecanjima i projektima.



Naziv aktivnosti		Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)
Ciljevi	Popularizacija matematike, druženje učenika, roditelja i nastavnika, razvijanje pozitivnog stava prema matematici	
Ishod učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povezati matematiku s vlastitim iskustvom i svakodnevnim životom ✓ uspostaviti veze i odnose među matematičkim idejama ✓ raditi u skupinama, uz razmjenu ideja i mišljenja ✓ razvijati natjecateljski duh i pozitivan odnos prema matematici 	
Namjena	<p>Primjena usvojenih znanja iz matematike na zabavan način. Primjena logičkog zaključivanja i kreativnog mišljenja u rješavanju problemskih situacija u matematičkom kontekstu.</p> <p>Namijenjeno svim učenicima i njihovim roditeljima (obitelji), od 1. – 8. razreda.</p>	
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave (1. – 4. razred) Predmetni učitelj matematike (5. – 8. razred).	
Razred/i	1.-8. razred	
Način realizacije	U obliku radionica (radnih centara). Učenici u skupinama (s roditeljima – po izboru) obilaze radne centre i aktivnosti u kojima će sudjelovati. Aktivnosti prati nastavnik i dodatno objašnjava pravila.	
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2023.	
Troškovnik aktivnosti	Do 13 eura po razredu (printanje, umnožavanje, lijepljenje i plastificiranje materijala).	
Način vrednovanja aktivnosti	Anketno ispitivanje. Anketa se provodi među sudionicima, po završetku sudjelovanja.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu poboljšanja budućih organizacija. Pohvala (pohvalnica) i motivacija učenicima i roditeljima za daljnje sudjelovanje na natjecanjima i projektima.	



Naziv aktivnosti		Međunarodni likovno literarni natječaj Život uz rijeku Savu
Ciljevi	Razvijanje vizualne percepcije učenika u odnosu na njihovu okolinu, konkretno uz rijeku Savu i onoga što donosi život u njezinoj blizini.	
Ishodi učenja	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ razviti ekološku svijest✓ osvijestiti važnost brige o rijeci Savi✓ steći osjećaj za očuvanje kulturne i prirodne baštine	
Namjena	Razumijevanje teme i primjena zadane likovne tehnike; poticanje razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog; mišljenja kroz samostalni praktični i stvaralački rad; razvijanje divergentnog mišljenja; razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnoga rada i životnog okruženja.	
Nositelj aktivnosti	Učenici od 1. do 4. razreda, iz osnovnih škola Grada Zagreba i Županija kroz koje prolazi rijeka Sava.	
Način realizacije	Učenici pod vodstvom mentora naprave likovni uradak.	

Vremenik aktivnosti	U školskoj godini 2023./2024., od početka drugog polugodišta do proljetnih praznika.
Troškovnik aktivnosti	Materijal za likovni rad, troškovi slanja radova na adresu škole.
Način vrednovanja aktivnosti	Prosudbena komisija izabire najuspješnije rade.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Usporedba s brojem pristiglih rada prethodnih godina.



ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Erasmus projekt Everything starts with health
	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ uvrstiti zdravu prehranu u kurikulum škole ✓ razvijati stjecanje zdravih prehrambenih navika ✓ poticati učenike na izbjegavanje nezdravih navika ✓ podići svijest svim sudionicima o razvoju pretilosti ✓ izrada e knjižice o zdravoj i uravnoteženoj prehrani
	Ishod	<ul style="list-style-type: none"> ✓ učenici će moći razlikovati zdravu od nezdrave prehrane ✓ pronaći rješenja za problem pretilosti ✓ transformirati prehrambene navike u pozitivno ponašanje ✓ održavati zdrave prehrambene navike ✓ surađivati s kolegama na međunarodnoj razini ✓ doprinijeti formiranju zdravog društva
	Namjena	Svi učenici u dobi od 9 do 13 godina pohađat će lokalne aktivnosti, virtualne sastanke i sudjelovat u eTwinning aktivnostima projekta.
	Nositelj aktivnosti	Petra Crnjević Trstenjak
	Razredi	Učenici od 9 – 13 godina
	Način realizacije	Na svim predmetima u razredima koji sudjeluju u projektu.
	Vremenik aktivnosti	2 godine (24.3.2023.- 24.3.2025.)
	Troškovnik aktivnosti	Troškovi projekta su pokriveni Erasmus programom 15000 eura
	Način vrednovanja aktivnosti	Povećanje interesa za sudjelovanje u međunarodni projektima
	Način korištenja rezultata vrednovanja	U svrhu unapređenja rada škole i u svrhu unapređenja odgojno – obrazovnog rada djelatnika

ŠKOLSKI PROJEKT

Naziv aktivnosti	
Eksperimentalni program Daroviti Trnjani Program verificiran od strane MZO-a i AZOO-a	
Ciljevi	Poticati maksimalan razvoj djetetovih potencijala uz poštivanje individualnosti djeteta obogaćivanjem novim sadržajima, razvijati mogućnosti darovite djece za poticanje njihovog psihosocijalnog razvoja i sposobnosti rješavanja problema
Ishodi učenja	Razvoj računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja i digitalnih kompetencija, kreativnost u izražavanju, stjecanje znanja i iskustva o dramskoj umjetnosti i kulturi, razumijevanje i primjena zdrave prehrane kao što je mediteranska prehrana
Namjena	
Nositelj aktivnosti	Vanjski suradnici, Ivančica Tasl Dragičević i Nada Šimić
Razred/i	Učenici razredne i predmetne nastave s područja gradske četvrti Trnja
Način realizacije	2x mjesечно subotom od 9.00-11.00
Vremenik aktivnosti	Od 1.11.2023.-1.5.2024.
Troškovnik aktivnosti	500,00-1.000,00 EUR
Način vrednovanja aktivnosti	Primjena procesne evaluacije, provođenje ankete za svaki pojedini modul
Način korištenja rezultata vrednovanja	Web stranica i putem javnih medija



ŠKOLSKI PROJEKT	Naziv aktivnosti	Job shadowing- Ekologija i zelene inicijative- Green Europe
	Ciljevi	Ekologija, zaštita okoliša i zelene inicijative
	Ishod učenja	Razvoj svijesti o važnosti očuvanja okoliša i primjenjivanje naučenog u svakodnevnom životu.
	Namjena	Promatranje nastave i obrazovnog rada po razredima - Job shadowing
	Nositelj aktivnosti	Nada Šimić, koordinator
	Razred/i	1. – 8.
	Način realizacije	Radionice, prezentacija, razgovor
	Vremenik aktivnosti	4. i 5.12.2023.
	Troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
	Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija - refleksija
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Stručno usavršavanje učitelja

Nacionalni ispiti za 4. i 8. razred - NCVVO

Ciljevi	<p>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će u šk.god. 2023./ 2024. nacionalne ispite za učenike četvrtog i osmoga razreda u svim osnovnim školama.</p> <p>Učenici četvrtog razreda će pisati nacionalne ispite iz Hrvatskog jezika, Matematike i Prirode i društva.</p> <p>Učenici osmog razreda će pisati nacionalne ispite iz: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvoga stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema prikazanome Kalendaru i vremeniku provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani. Nacionalni su ispiti oblik objektivnoga vanjskog vrednovanja koje svi učenici pišu pod istim uvjetima i u isto vrijeme.</p> <p>Cilj je tih ispita dobivanje objektivnih povratnih informacija kako bismo dobili realnu sliku učeničkih postignuća pojedinačno, na razini Škole i na nacionalnoj razini.</p> <p>Nacionalni ispiti učenicima i roditeljima pružaju informacije o učeničkome znanju i napretku te mogu pomoći pri usmjeravanju daljnjega školovanja.</p> <p>Nacionalne ispite ocjenjivat će neutralni ocjenjivači koje će Centar odabrati temeljem javnoga poziva.</p> <p>Postignuća (rezultati) u nacionalnim ispitima neće utjecati na zaključnu ocjenu u osmome razredu niti će se uzimati u obzir kao kriterij za upis u srednje škole.</p> <p>Postignuća učenika bit će upisana u rubriku „bilješka“ i iskazana brojem bodova i odgovarajućim postotkom rješenosti zadataka.</p> <p>Za nacionalne ispite nisu potrebne nikakve dodatne pripreme niti ponavljanje gradiva petoga, šestoga i sedmoga razreda, a posebice nisu potrebne instrukcije jer želimo dobiti realnu sliku postignuća koja su proistekla iz redovite, dodatne i dopunske nastave.</p>
Ishod učenja	Dobivena realna slike učeničkih postignuća pojedinačno na razini Škole i na nacionalnoj razini.
Nositelj aktivnosti	Ravnateljica Nada Šimić, prof., stručne suradnice, učitelji
Razred/i	4.razred (25 učenice) i 8. razred (26 učenika)

Način realizacije	Provođenje nacionalnih ispita za učenike četvrtog razreda započet će 4. ožujka 2024. i trajat će do 8. ožujka 2024. Hrvatski jezik – ponedjeljak, 4.ožujka 2024. (9:00) Matematika – srijeda 6. ožujka 2024. (9:00) Priroda i društvo – petak (9:00) Provođenje Nacionalnih ispita za učenike osmog razred započet će 11. ožujka 2024. te će trajati do 27. ožujka 2024. Hrvatski jezik – ponedjeljak, 11. ožujka 2024. (9:00) Prvi strani jezik (Engleski) – srijeda, 13. ožujka 2024. (9:00) Matematika – petak, 15. ožujka 2024. (9:00) Biologija – utorak, 19.ožujka 2024. (9:00) Fizika – četvrtak, 21.ožujka 2024. (9:00) Povijest – ponedjeljak, 25.ožujka 2024. (9:00) Kemija – utorak, 26.ožujka 2024. (9:00) Geografija – srijeda, 27. ožujka (9:00)
Vremenik aktivnosti	Provođenje Nacionalnih ispita započet će 4. ožujka 2024. te će trajati do 27. ožujka 2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova
Način vrednovanja aktivnosti	Vanjsko vrednovanje- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i obrazovanje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Povećanje kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti u OŠ Trnjanska

10. PRODUŽENI BORAVAK

- ✓ Program rada produženog boravka za 1. razred
- ✓ Program rada produženog boravka za 2. razred
- ✓ Program rada produženog boravka za 3. razred

Naziv aktivnosti		Program produženog boravka 1. razreda
Ciljevi	<p>Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe</p> <p>Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p>	
Ishodi učenja	<p>OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu sa svojim jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta. OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjenjuje početnom opismenjavanju i obilježjima jezičnog razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama. OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaže glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja pročitanog književnog teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaže književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik sluša/čita tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronađi podatke u tekstu.</p> <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.3. Koristi se rednim brojevima do 20. MAT OŠ A.1.4./B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaže uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1.</p>	

	<p>Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. MAT OŠ C.1.2. Crta i razlikuje ravne i zakrivljene crte. MAT OŠ C.1.3. Prepoznaće i ističe točke. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. MAT OŠ E.1.1. Služi se podatcima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. PID OŠ A.1.2. Učenik prepoznaće važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ A.1.3 Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. PID OŠ B.1.2. Učenik se nalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu. PID OŠ B.1.3 Učenik se nalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1 Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. PID OŠ C.1.2 Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzima odgovornost za svoje postupke PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.</p>
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće ✓ ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, ✓ socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreativnu te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kurikularni pristup ✓ integrirano učenje i poučavanje ✓ timsko i suradničko učenje ✓ istraživačka nastava ✓ iskustveno učenje ✓ problemska nastava ✓ projektna nastava ✓ učenje kroz igru, praksi ✓ učenje za život ✓ izvanučionička i terenska nastava
Nositelj aktivnosti	Tatjana Martinko
Razred/i:	1.a i 1.b razred
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. svaki dan od 11.30 do 17.00
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, kopiranja...
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje.

Naziv aktivnosti		Produženi boravak 2. razreda
Ciljevi	<p>Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio dobru u društvu.</p> <p>Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p>	
Ishodi učenja	<p>OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.2.Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, r OŠ HJ B.2.1.</p> <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.2.Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ B.2.4 Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.1.Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.</p> <p>OŠ HJ A.1.4.Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>MAT OŠ A.2.1.Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.</p> <p>MAT OŠ A.2.2.Koristi se rimskim brojkama do 12.</p> <p>MAT OŠ A.2.3.Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4.Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.5.Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama.</p>	

MAT OŠ A.2.6.Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.

MAT OŠ B.2.1.Prepoznaće uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja.

MAT OŠ B.2.2.Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti.

MAT OŠ C.2.1.Opisuje i crta dužine.

MAT OŠ C.2.2.Povezuje poznate geometrijske objekte.

MAT OŠ D.2.1.Služi se jedinicama za novac.

MAT OŠ D.2.2.Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine.

MAT OŠ D.2.3.Procjenjuje i mjeri vremenski interval.

MAT OŠ E.2.1.Koristi se podatcima iz neposredne okoline.

MAT OŠ E.2.2.Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

PID OŠ A.2.1.Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

PID OŠ A.2.2.Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja.

PID OŠ A.2.3.

Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.

PID OŠ B.2.1.Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.

PID OŠ B.2.2.Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

PID OŠ B.2.3.Učenik uspoređuje, predviđa promjene i odnose te prikazuje promjene u vremenu.

PID OŠ B.2.4.Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja.

PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.

PID OŠ C.2.2.Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja.

PID OŠ C.2.3.Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesa u kojem živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.

PID OŠ D.2.1.Učenik prepoznaće različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života.

PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju i koristi se različitim izvorima informacija.

Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće ✓ ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreaciju te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kurikularni pristup ✓ integrirano učenje i poučavanje ✓ timsko i suradničko učenje ✓ istraživačka nastava ✓ iskustveno učenje ✓ problemska nastava ✓ projektna nastava ✓ učenje kroz igru, praksi ✓ učenje za život ✓ izvanučionička i terenska nastava
Nositelj aktivnosti	Marija Šestak
Razred/i:	2.a
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024. svaki dan od 11.30 do 17.00
Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, lopti, kopiranja...
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje Vrednovanje kao učenje
Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje.

Naziv aktivnosti		Produženi boravak 3. razreda
Ciljevi	<p>Omogućiti djetetu život u školi ispunjen različitim sadržajima, otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe i pozitivno utjecati na njihov razvoj. Omogućiti učeniku razvoj kao socijalnoga bića uz stalnu prisutnost socijalne interakcije te tako omogućiti razvoj i unapređenje socijalnih vještina. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).</p>	
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ponavljati i uvježbavati nastavne sadržaje te pisati domaće zadaće ✓ ostvarivati aktivnosti organiziranog vremena kroz jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko i znanstveno-tehnološko područje, socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obavezama, kulturno-umjetničko područje, igre, šport, rekreaciju te aktivnosti prema odabiru škole, roditelja i učenika. 	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kurikularni pristup ✓ integrirano učenje i poučavanje ✓ timsko i suradničko učenje istraživačka nastava ✓ iskustveno učenje ✓ problemska nastava ✓ projektna nastava ✓ učenje kroz igru, praksi ✓ učenje za život ✓ izvanučionička i terenska nastava 	
Nositelj aktivnosti	Ida Popovski	
Razred/i:	3.a	
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine 2023./2024. - svaki dan od 11:30 do 17:00	

Troškovnik aktivnosti	Troškovi nabave didaktički neoblikovanog materijala, sportskih rekvizita (lopte, vijače, ...) i materijala za likovne radionice.
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Temeljem povratnih informacija uvoditi nove strategije učenja te prilagoditi poučavanje.

11. PREVENTIVNI PROGRAM

1. Preventivni program MAH-1 - Mogu ako hoću
2. Preventivni program MAH-2 - Mogu ako hoću
3. Preventivni program PIA – Prevencija i alternativa
4. „Projekt prevencija vršnjačkog nasilja i bihevioralnih ovisnosti“
5. Savjetovalište za roditelje
6. Sandučić povjerenja
7. „Družionice“ – Razvoj životnih vještina
8. Socijalnopedagoški program Emica – Razvoj emocionalnih vještina putem igrica
9. Preventivni program „Razvoj pozitivne slike o sebi“
10. Zdravlje na kvadrat – preventivne radionice za jačanje socijalnih vještina osnovnoškolaca
11. RESCUR: Na valovima: kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob

Naziv aktivnosti		Preventivni program MAH-1 – „Mogu, ako hoću“
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Upoznati učenike s policijskom postajom i nekim osnovnim policijskim poslovima ✓ Upoznati učenike s opasnostima od sredstava ovisnosti te osnovama samozaštitničkog ponašanja
Način realizacije		VIII. Policijska postaja
Nositelj aktivnosti		PUZ – Policijska uprava zagrebačka uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika
Razred/i:		Učenici 4.a razreda
Vremenik aktivnosti		Prema planu PU Zagrebačke.
Troškovnik aktivnosti		PUZ snosi sve troškove.
Način vrednovanja aktivnosti		Evaluacija predviđena projektom.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

SURADNJA S UDRUGAMA	Naziv aktivnosti	Preventivni program MAH-2 – „Mogu ako hoću“
	Ciljevi	✓ Informiranje roditelja o problemu ovisnosti i nasilja s aspekta policijskog postupanja.
	Namjena	Roditeljima učenika 6. razreda
	Način realizacije	U školi predavanje za roditelje
	Nositelj aktivnosti	PUZ – Policijska uprava zagrebačka uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika
	Razred/i:	Roditelji učenika 6. razreda
	Vremenik aktivnosti	Prema planu PU Zagrebačke.
	Troškovnik aktivnosti	PUZ snosi sve troškove.
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija predviđena projektom.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje roditelja na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti		Preventivni program PIA – Prevencija i alternativa
Ciljevi	✓ Prevencija nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja	
Namjena	Učenicima 6.a razreda	
Način realizacije	VIII. Policijska postaja, u školi.	
Nositelj aktivnosti	PUZ – Policijska uprava zagrebačka uz koordinaciju stručne službe škole i razrednika	
Razred/i:	Učenici 6.a razreda	
Vremenik aktivnosti	Prema planu PUZ Zagrebačke.	
Troškovnik aktivnosti	PUZ snosi sve troškove.	
Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija predviđena projektom.	
Način korištenja rezultata vrednovanja	Poticanje učenika na korištenje naučenog u svakodnevnom životu.	

SURADNJA S UDRUGAMA

SURADNJA S UDRUGAMA		Naziv aktivnosti	„Projekt prevencija vršnjačkog nasilja i bihevioralnih ovisnosti“ - suradnja s udrugom „Ti si OK“
Ciljevi			<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati iskazivanje emocija na primjerene načine te primjerenu regulaciju emocija, posebno ljutnje ✓ jačanje samopoštovanja i osjećaja osobne vrijednost ✓ poticati zdrave odnose među djecom ✓ ohrabriti djecu u sprječavanju napada od vršnjaka ✓ poboljšati znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara) ✓ osvijestiti kod učenika manifestacije nasilja na internetu i putem društvenih mreža ✓ poboljšati kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora ✓ unaprijediti vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima ✓ razumijevanje uloge roditelja u prevenciji nasilja među djecom i mladima ✓ razumijevanje uloge učitelja u prevenciji nasilja među djecom i mladima
Ishodi učenja			Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te podizanje samosvijesti učenika s ciljem smanjenje prevencije vršnjačkog nasilja, vršnjačkog nasilja na internetu te smanjenje prevencije ovisničkih ponašanja učenika.
Način realizacije			Sonja Jarebica održati će 1 iskustveno strukturiranu radionicu za učenike 2. i 6. razreda (u svakom razrednom odjeljenju), 1 predavanje na sjednici Učiteljskog vijeća te dva roditeljska sastanka (jedan za roditelje učenika 2. razreda i jedan za roditelje učenika 6. razreda). Osim toga, Sonja Jarebica održati će 4 iskustveno strukturirane radionice na satovima

	razrednika u 8. razredu.
Nositelj aktivnosti	Udruga „Ti si OK“ – Sonja Jarebica, socijalna pedagoginja uz koordinaciju socijalne pedagoginje Dorje Valek.
Razred/i:	Učenici 2., 6. i 8. razreda
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti će se provesti tijekom nastavne godine 2023./2024. – prema planu rada Sonje Jarebice, planu rada sata razrednika te prema planu roditeljskih sastanaka.
Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 radionica za 2. razred (100 eura) ✓ 1 radionica za 6. razred (100 eura) ✓ 4 radionice za 8. razred (400 eura) ✓ 1 predavanje za Učiteljsko vijeće (100 eura) ✓ 2 predavanja za roditelje (200 eura) ✓ Procesna evaluacija (200 eura) Ukupno: 1100 eura
Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija – evaluacija zadovoljstva nakon svake provedene radionice/predavanja (za učenike, roditelje i učitelje).
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje grupnog socijalno pedagoškog rada i provođenje preventivnih aktivnosti u razrednim odjelima sukladno potrebama i interesima učenika.

Naziv aktivnosti		Savjetovalište za roditelje
SURADNJA S UDRUGAMA	Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ unaprjeđivanje roditeljskih vještina i kompetencija ✓ podržavanje i osnaživanje kvalitetnih odnosa između djece i roditelja ✓ unaprjeđivanje socijalnih i komunikacijskih vještina roditelja i djece
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ izgraditi kvalitetni, poštivajući odnos između roditelja i djece ✓ primjenjivati autoritativni odgojni stil roditelja ✓ kreirati sigurno, poticajno i podržavajući obiteljsko okruženje u kojem su potrebe djece zadovoljene
	Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Individualno savjetovanje ✓ Najava dolaska i dogovor termina putem elektroničke pošte na e-mail: dorja.valek@skole.hr
	Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja Dorja Valek
	Razred/i:	Roditelji učenika od I. do VIII. razreda
	Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2023./2024., po potrebi roditelja
	Troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova.
	Način vrednovanja aktivnosti	Evaluacija zadovoljstva roditelja.
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Unapređenje savjetodavnog rada stručne službe s roditeljima učenika.

Naziv aktivnosti		Sandučić povjerenja
Ciljevi		Omogućiti svim učenicima da, bez straha od izlaganja ili neugodnosti, mogu podijeliti svoja pitanja, razmišljanja, osjećaje, brige.
Ishodi učenja		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prepoznati vlastite brige i emocije ✓ Zatražiti adekvatnu pomoć ✓ Osnaživati učenike
Način realizacije		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sandučić će biti postavljen u hodniku škole te će učenici u isti moći ubaciti svoja pitanja/razmišljanja/strahove/osjećaje. ✓ Odgovaranje na pitanja učenika. ✓ Mjesto odgovaranja: na panou iznad sandučića povjerenja u školskoj knjižnici.
Nositelj aktivnosti		Socijalna pedagoginja Dorja Valek
Razred/i:		I. – VIII.
Vremenik aktivnosti		Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik aktivnosti		Nema materijalnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti		Evaluacija zadovoljstva učenika.
Način korištenja rezultata vrednovanja		Unapređenje socijalnopedagoškog rada s učenicima temeljen na njihovim potrebama.

Naziv aktivnosti		„Družionice“ - Razvoj životnih vještina
Ciljevi		<ul style="list-style-type: none"> ✓ razvijati vještine prepoznavanja vlastitih emocija ✓ poticati prihvaćanje različitosti i tolerancije ✓ usvojiti vještine za nenasilno rješavanje sukoba ✓ potaknuti socijalizaciju učenika ✓ potaknuti razvoj pozitivne slike o sebi
Ishodi učenja		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijene osnovne socijalne i emocionalne vještine potrebne za stvaranje zdravih vršnjačkih odnosa i razvoj otpornosti ✓ Povećana razina razredne solidarnosti, kohezije i zajedništva
Način realizacije		<p>Program će se provoditi tijekom satova razredne zajednice 1.a, 1.b, a sastojat će se od 9 susreta/radionica.</p> <p>Radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Predstavljanje i upoznavanje 1. Prijateljstvo I. 2. Prijateljstvo II. 3. Slika o sebi I. 4. Slika o sebi II. 5. Osjećaji 6. Prihvaćanje različitosti 7. Nenasilno rješavanje sukoba I. 8. Nenasilno rješavanje sukoba II.
Nositelj aktivnosti		Socijalna pedagoginja Dorja Valek i razrednice 1. razreda
Razred/i:		1.a i 1.b
Vremenik aktivnosti		Tijekom kraja prvog i u drugom polugodištu prema planu rada socijalne pedagoginje i planu sata razrednika.
Troškovnik aktivnosti		Troškovi papira u boji, drvenih bojica i ostalog potrebnog materijala za rad.

	Način vrednovanja aktivnosti	Procesna evaluacija – Evaluacijski upitnik za učenike
	Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje grupnog socijalnopedagoškog rada provođenje preventivnih aktivnosti u razrednim odjelima sukladno potrebama i interesima učenika.

SURADNJA S UDRUGAMA	Naziv aktivnosti	<p style="text-align: center;">Socijalnopedagoški program Emica Razvoj emocionalnih vještima putem igrICA</p>
	Ciljevi	<p>Razvoj emocionalnih vještina koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Prepoznavanje, razumijevanje i prihvatanje emocija ✓ Iskazivanje emocija na primjerene načine ✓ Uočavanje povezanosti emocija i ponašanja ✓ Osvještavanje značaja takozvanih ugodnih emocija i prihvatanja takozvanih neugodnih emocija
	Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvija pozitivnu sliku o sebi ✓ Prepozna i razume vlastite emocije ✓ Upravlja vlastitim emocijama i ponašanjem ✓ Uvažava potrebe i osjećaje drugih ✓ Razvija komunikacijske kompetencije ✓ Preuzima odgovornost za svoje ponašanje ✓ Razlikuje vrste nasilja i nenasilnog rješavanja sukoba.
	Način realizacije	<p>Socijalna pedagoginja će provesti 8 radionica prema planu rada socijalne pedagoginje i planu sata razrednika 2. i 3. razreda.</p> <p>Teme radionica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje i uvod u rad 2. Osnovne emocije 3. Tzv. ugodne emocije 4. Tzv. neugodne emocije 5. Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama 6. Prepoznavanje emocija drugih ljudi 7. Nenasilno rješavanje sukoba
	Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja Dorja Valek i razrednice 2. i 3. razreda
	Razred/i:	Učenici 2.a i 3.a razreda

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine; prema planu sata razrednika i planu rada socijalne pedagoginje. 09.10.2023. do 15.5.2024.
Troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova.
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Anketni upitnik na početku i na kraju programa o prepoznavanju, imenovanju i iskazivanju emocija – evaluacija učinka ✓ Upitnik zadovoljstva na kraju svake radionice – procesna evaluacija
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje grupnog socijalnopedagoškog rada i provođenje preventivnih aktivnosti u razrednim odjelima sukladno potrebama i interesima učenika.

Naziv aktivnosti	Preventivni program „Razvoj pozitivne slike o sebi“
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pomoći učenicima da izgrade odnos prema sebi, osvijeste svoje uspjehe, vrijednosti, stavove i ciljeva ✓ razvijanje pozitivne slike o sebi kroz osvještavanje svojih pozitivnih strana , upućivanje i primanje pozitivne poruke ✓ osvještavanje važne osobe, njene uloge u našem životu i osjećaja prema njoj ✓ osvještavanje da smo mi nekome najvažnija osoba i koliko nam to znači osvještavanje ljubavi prema bližnjima i stvarima koje volimo
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvija pozitivnu sliku o sebi ✓ Prepoznaje vlastite snage i vrijednosti
Način realizacije	<p>Socijalna pedagoginja i/ili razrednica će provesti 6 radionica na satu razredne zajednice</p> <p>Teme radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kako se doživljavam? ✓ Samopoimanje ✓ Samopoštovanje ✓ Lijepo je što postojim ✓ Sam svoj influencer ✓ Moja najdraža
Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja Dorja Valek i razrednica 6. razreda
Razred/i:	Učenici 6.a razreda
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2023./2024. prema planu rada socijalne pedagoginje i planu sata razrednika.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz radni materijal: - papir, drvene boje, pak papir, flomasteri

	<p>Način vrednovanja aktivnosti</p>	<p>Procesna evaluacija – evaluacija zadovoljstva nakon svake provedene radionice.</p>
	<p>Način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Za unapređenje grupnog socijalnopedagoškog rada i provođenje preventivnih aktivnosti u razrednim odjelima sukladno potrebama i interesima učenika.</p>

Naziv aktivnosti	„Zdravlje na kvadrat“ - preventivne radionice za jačanje socijalnih vještina osnovnoškolaca (projekt Ministarstva zdravstva)
Ciljevi	<p>Glavni cilj preventivnih radionica je jačanje socijalno-emocionalnih vještina osnovnoškolaca kako bi se očuvalo njihovo mentalno zdravlje, ali spriječio početak i porast zlouporabe različitih sredstava ovisnosti.</p> <p>Cilj je da kroz niz edukativnih radionica učenici usvoje vještine i znanje (kao što je npr. prepoznavanje emocija, nošenje s neugodnim emocijama, nošenje sa stresom..)</p>
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Učenici će biti spremni oduprijeti se pritisku konzumacije neželjenih sredstava ovisnosti ✓ Učenici će graditi svoje mentalno zdravlje
Način realizacije	Aktivnosti/radionice provoditi će psiholozi Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ jednom tjedno na satu razredne zajednice 7. razreda.
Nositelj aktivnosti	Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „DR. Andrija Štampar“ uz koordinaciju socijalne pedagoginje Dorje Valek
Razred/i:	Učenici 7.a razreda
Vremenik aktivnosti	Radionice će se provesti u trajanju od 7 tjedana po dogovoru tijekom školske godine 2023./2024. Ovisno o planu sata razrednika i planu rada Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „DR. Andrija Štampar“.
Troškovnik aktivnosti	Troškove projekta pokriva Ministarstvo zdravstvo u okviru preventivnih programa na području ovisnosti.
Način vrednovanja aktivnosti	U sklopu pripreme samog skupa radionice predviđena je završna radionica čija je svrha evaluacija usvojenog znanja i vještina od strane samih učenika (pomoću evaluacijskih listića, ali i putem rasprave). Osim toga, u početnoj radionici primijeniti će se SDQ upitnik koji će se usred zadnje radionice ponovno primijeniti kako bi se utvrdilo je li usred provedbe radionice došlo do smanjenja nepoželjnog ponašanja, odnosno povećanja korištenja adaptivnih mehanizama nošenja s životnim

	poteškoćama. Učenici će osim toga imati priliku evaluirati svaku radionicu pojedinačno pomoću upitnika na Mentimeter platformi. Time će se obuhvatiti ne samo razina usvojenih znanja i vještina kod učenika, već i zadovoljstvo samim radionicama.
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje i povećanje učinkovitosti preventivnih programa za osnovnoškolce sukladno njihovim potrebama.

Naziv aktivnosti	RESCUR: Na valovima: kurikulum otpornosti za predškolsku i osnovnoškolsku dob
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece ✓ Poticati zdrave odnose među djecom i pozitivno i prosocijalno ponašanje ✓ Poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima ✓ Poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem
Ishodi učenja	Razvoj socijalnih i emocionalnih kompetencija te otpornosti učenika.
Način realizacije	Radionice će provoditi učiteljice od 2. do 4. razreda te razrednici 5. razreda koji će prethodno proći edukaciju za provedbu programa. U razredima u kojima učitelji neće biti educirani za provedbu programa, program će provoditi socijalna pedagoginja
Nositelj aktivnosti	Socijalna pedagoginja Dorja Valek, učiteljice 2., 3., 4. razreda te razrednici 5. razreda
Razred/i:	Učenici od 2. do 5. razreda
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom drugog polugodišta nakon završene edukacije za provedbu programa. Edukacija je planirana u prosincu 2023.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi vezani uz radni materijal: - papir, printanje radnih listića, drvene boje
Način vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Procesna evaluacija – evaluacija zadovoljstva ✓ Nakon završenih tematskih cjelina programa provoditelji programa će evaluirati vještine učenika te će učenici samoprocjenjivati vlastite vještine
Način korištenja rezultata vrednovanja	Za unapređenje preventivnog programa, povećanje njegove učinkovitosti te povećanje kvalitete njegove implementacije.

PROGRAM SPECIFIČNIH I PREVENTIVNIH MJERA ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA OSNOVNOH ŠKOLA U ŠKOSLKOJ GODINI 2023/2024.

1. Sistematski pregledi;

- prije upisa u I razred
- učenika V i VIII razreda

Sistematski pregledi učenika u pravilu se provode u prostorijama Odjela za školsku medicinu uz nazočnost učitelja ili razrednika.

2. Namjenski pregledi uz zahtjev ili prema situaciji

3. Screeninzi

- Poremećaj vida, vida na boje, tjelesne težine i visine za učenike III razreda
- Deformacije kralježnice, tjelesna težina i visina za učenike VI razred

4. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture te određivanje odgovarajućeg programa

5. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja

- I razred POLIO (MPR kod pregleda za upis u prvi razred)
- VI razred Hepatitis B (tri doze) za djecu koja nisu ranije cijepljena
- VIII razred DI-TE- i POLIO

HPV, preporučeno cijepljenje

Cijepljenje učenika obavlja se u pravilu za vrijeme trajanja nastave u prostorijama zdravstvene organizacije ili prikladnim prostorijama škole. Škole su dužne na temelju primljene obavijesti dovesti na cijepljenje sve učenike koji podliježu obveznoj imunizaciji (Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti (NN-60/1992.), Pravilnik o načinu provođenja imunizacije, seroprofilakse i kemoprofilakse protiv zaraznih bolesti (N.N.23/94)).

6. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjeru

7. Savjetovališni rad za učenike, roditelje, učitelje i profesore

Osobito namijenjen učenicima s poteškoćama u savladavanju školskog gradiva, izostancima iz škole, problemima u adolescenciji, rizičnim ponašanjem i navikama, pušenje duhana, pijenje alkohola i uporabe psihoaktivnih droga, savjetovanje u svezi reproduktivnog zdravlja, tjelesne aktivnosti, prehrane i drugog.

8. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja i grupnog rada, tribina

Prema Kurikulumu obvezno je; modul živjeti zdravo

- učenici 2. -ih razreda (Higijena usne šupljine)
- učenici 3. -ih razreda (Prehrana) – radionica
- učenici 5. -ih razreda (Tjelesne promjene u pubertetu)

9. Obilasci škole i školske kuhinje

10. Rad u Školskim stručnim povjerenstvima za određivanje primjerenog oblika

školovanja

11. Prisustvovanja roditeljskim sastancima, učiteljskom, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole.

Kako bi uspješno mogli provesti Programom predviđene specifične i preventivne mjere zdravstvene zaštite učenika osnovnih škola neophodna je dobra suradnja djelatnika škole i nadležnog tima školske medicine.

Voditeljica Službe
Tatjana Petričević Vidović, dr.med
spec. školske medicine

KLASA: 602-01/23-01/149

URBROJ: 251-314-23-1

U Zagrebu, 12.listopada 2023.

Ravnateljica:



Nada Šimić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivančica Tajsl Dragičević

-/